**Конспект занятия для детей подготовительной группы**

**«Собака — друг человека. Знакомство с бурятской сказкой «Как собака нашла себе хозяина- друга»»**

Цель:

-уточнить знания **детей** о домашнем питомце - **собаке**. Познакомить с бурятской сказкой «Как собака нашла хозяина-друга».

Задачи:

-познакомить **детей с повадками собаки**.

- дать знания о домашних животных.

-развивать речь **детей**, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем.

-активизация словаря.

- воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

Обогащение словаря: нохой.

Оборудование: иллюстрации с породами **собак**, к бурятской сказке ,иллюстрации *«*[***Собаки в космосе***](https://www.maam.ru/obrazovanie/sobaka)*»*

Ход занятия:

Сейчас на земном шаре нет такого места, где бы рядом с **человеком не жила собака**. Она помогает людям во всем. **Собака верный друг и помощник человека с давних времен**. Она первой пришла к нему из лесной чащи и приняла его покровительство. Постепенно **человек приучил собаку** сторожить дом - пещеру. **Собака стала помогать человеку на охоте** : отыскивать дичь, приносила ее хозяину, помогала **человеку защищаться**. А когда **человек занялся скотоводством**, **собака стала охранять скот**. Повсюду, где живут люди, рядом с ними встречают **собак**.

Все породы **собак** делятся на три основные **группы** :

-служебные *(военные, сторожевые, ездовые, пастушьи)*;

- охотничьи;

-комнатно-декоративные.

К служебным **собакам относятся овчарки**, лайки, боксер, дог, колли и др. *(показ иллюстраций)* К охотничьим русская гончая, русская псовая борзая, сеттер, спаниель и др. *(показ иллюстраций)* Комнатно-декоративные: пудель, болонка, той терьер и др. *(показ иллюстраций)*.

Пока мы с вами рассматривали породы разных **собак**, мы устали, засиделись, нам размяться захотелось. Давайте все встанем со своих мест и сделаем небольшой перерыв.

Физкультминутка:

*Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» –
И помчался до ворот,
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.*

Велика роль упряжных, или, как их называют, ездовых **собак**. Представьте: по снегам тундры бегут **собачьи упряжки**, запряженные в легкие нарты, за сутки пробегают 150 км, перевозя до полутоны груза. *(показ иллюстраций)*.

А кто не знает пограничных **собак**? Днем и ночью помогают охранять священные рубежи нашей Родины. По поведению **собак** пограничники своевременно узнают о приближении лазутчиков. Бесстрашные и смелые овчарки преследуют нарушителей границы, помогают задержать и обезвреживать врагов нашей Родины *(показ иллюстраций)*.

**Собака** облегчает тяжелый труд чабана: пасет овец, охраняет и защищает их от хищников. Хорошо выдрессированная **собака**, находясь рядом с чабаном, по его команде или по его жесту может подогнать отставших животных к отаре, завернуть отару направо или налево, гнать ее в заданном направлении, предупреждает лаем о приближении людей, диких зверей. Наиболее подходящими для такой службы являются восточноевропейская и южно- русские овчарки, колли, а для пастьбы северных оленей лайки *(показ иллюстраций)*.

**Человеку**, потерявшему зрение, **собака** как бы заменяет глаза: приводит на работу и домой, оберегает его в пути. Всероссийское общество слепых под Москвой имеет специальную школу, в которой обучают **собак-поводырей**. *(показ иллюстраций)*.

В суровые годы Великой Отечественной войны **собаки** вместе с советскими воинами прошли нелегкий боевой путь. **Собаки** ползли по открытой местности под ураганным минометным огнем. Носили пакеты с донесениями, медикаментами, в частности, бинты к раненым. Успешно использовались **собаки** при истреблении немецких танков. На их боевом счету 300 подбитых танков *(показ иллюстраций)*.

В освоении космического пространства **собаки** также сыграли большую роль. Прежде чем **человек проник в космос**, туда на разведку поднялась **собака Лайка**. Это было 3 ноября 1957 года. В этот день на орбиту, на высоту немногим меньше 2 тысяч километров был выведен второй советский спутник, имевший массу 508 кг. Лайка была в космосе 7 суток.

Трудно обойтись без **собак** и при охране общественного порядка, в борьбе с преступниками. **Собака-** ищейка гроза для всех нарушителей закона. Так, розыскной пес Султан за время службы в уголовном розыске помог обнаружить похищенных ценностей более чем на 2 миллиона рублей *(показ иллюстраций)*. **Человечество** по достоинству оценило бескорыстную **собачью службу**. Во многих странах поставлены памятники **собакам**. В Париже находится памятник сенбернару Барри, спасшему во время снежных заносов в Альпах 40 **человек**.

О **собаке** снято много фильмов : *«Дай лапу,****друг****»*, *«Соленый пес»*, *«Мухтар, ко мне!»*., *«Белый Бим Черное ухо»*, *«Белый клык»*. А сколько замечательных песенок. Может кто знает про **собаку песенки или стихи**?

Сейчас мы с вами познакомимся с бурятской сказкой «Как собака нашла себе хозяина-друга». Ребята, как по-бурятски «собака»? Правильно: «нохой».

*Чтение сказки.*

-Ребята, понравилась вам сказка? О чем говорится в сказке? Чему учит сказка?

-Заботиться о животном необходимо на протяжении всей его жизни. Необходимо относиться бережно и ласково к ним. Никогда не забывайте кормить, поить своего маленького **друга**, заботиться о нем. Помните: если мы в дом взяли маленького питомца, то должны быть в ответе за него. А теперь я хочу узнать, что вы знаете о **собаках** :

1. Как называется домик **собаки**? *(будка)*

2. Как называется *«общежитие»* для **собак**? *(псарня, питомник, вольер)*.

3. Как звали **собаку**, впервые полетевшую в космос? *(Лайка)*

4. Какая **собака** каждый вечер появляется на экранах телевизора? (Филя, *«Спокойной ночи малыши»*)

5. Как звали **собаку**, которая помогала вытянуть из земли большой овощ? (Жучка, сказка *«Репка»*)

6. Кличка **собаки из мультфильма***«Трое из Простоквашино»*. *(Шарик)*

7. Как по бурятски «собака»?

-Молодцы. Итак, мы с вами сегодня узнали, что **собака это верный друг и помощник человека**. Нужно ухаживать за **собакой и заботиться о ней**.

**МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г.Улан-Удэ**

**670013, г.Улан-Удэ, ул. Ключевская, 18А**

**телефон: 43-73-41 e-mail:** **ds\_64@govrb.ru**

**Тема самообразования:**

**Развитие связной речи у дошкольников**

**посредством изучения бурятского фольклора**

**Тема НОД:**

**Конспект занятия для детей подготовительной группы**

**«Собака — друг человека. Знакомство с бурятской сказкой «Как собака нашла себе хозяина- друга»»**



**Г.Улан-Удэ**