

МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г.Улан-Удэ  
670013, г.Улан-Удэ, ул. Ключевская, 18А  
телефон: 43-73-41 e-mail: ds\_64@govrb.ru

# «Вместе с книгой я расту»

*(из опыта работы по формированию  
читательской грамотности у  
дошкольников)*

**Подготовили:**  
старшие воспитатели  
Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.

Март, 2024г.  
г.Улан-Удэ



# Функциональная грамотность

01



Добывать  
знания

02



Применять  
знания и  
умения

03



Оценивать  
знания и  
умения

04



Осуществлять  
саморазвитие

# ФОП ДО

## Речевое развитие (интерес к художественной литературе)

Формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений).

Развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями.

Формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением» (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем).

Формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина.

Углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; развитие поэтического слуха).

Поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики.

Развивать образность речи и словесное творчество (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк).



# Читательская грамотность

- способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей;
- расширять свои знания и возможности;
- участвовать в социальной жизни.



# Компоненты читательской грамотности

- Нахождение и извлечение информации;
- Интегрирование и интерпретирование информации;
- Осмысление и оценивание информации, то есть способность понимать, использовать и анализировать прочитанное



# Методы и формы формирования читательской грамотности

- Чтение по книге или наизусть;
- Прослушивание записей народного творчества и просмотр видеоматериалов;
- Беседа по прочитанному;
- Чтение с продолжением;
- Разучивание стихотворений;
- Чтение и рассказывание с использованием наглядного материала;
- Проектная деятельность;
- Самостоятельное обсуждение прочитанного
- И др.



# Работа в ДОУ

МУ Областной администрации Калининградской области  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Солнышко» Калининградская область, г. Калининград  
ул. Мухоморова, д. 10А  
телефон 47-3441 - факс 47-344104

Утверждено  
Директор ГАУК РДЮБ  
Ивановича Д.В. (подпись)  
Ивановича Д.В. (подпись)  
2012 г.

Утверждено  
Директор ГАУК РДЮБ  
Ивановича Д.В. (подпись)  
Ивановича Д.В. (подпись)  
2012 г.

Цели работы с ГАУК РДЮБ на 2012 учебный год

Месяц	Дата проведения	Формы и содержание мероприятий
Июль	15.01 - 31.01	Проект «История фолианта». Выпуск 1 «Дружно» - конкурс творческих работ на тему «Моя любимая книга»
	30.01	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
Февраль	06.02 - 16.02	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
	15.02 - 29.02	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
Март	15.03 - 30.03	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
	23.03	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
Апрель	24.04	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
	11.04 - 25.04	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
Май	08.05	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
	25.05	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
Июнь	08.06	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
	13.06 - 29.06	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
Июль	10.07 - 30.07	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
	25.07 - 31.07	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
Август	25.08 - 31.08	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
Сентябрь	14.09	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»



10.09 - 12.09	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»	
30.09 - 15.10	Проект «История фолианта» выпуск 9 «Дружно» - конкурс творческих работ на тему «Моя любимая книга»	
Октябрь	08.10	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
	08.10 - 30.10	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
25.10 - 31.10	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»	
Ноябрь	12.11 - 14.11	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
	16.11 - 25.11	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
Декабрь	10.12 - 20.12	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»
	17.12 - 19.12	«Книжкины гости» - конкурс рисунков на тему «Моя любимая книга»

## Сотрудничество с ГАУК РДЮБ



# Работа в ДОУ

Литературный дилижанс в ГАУК  
РДЮБ с участием родителей





# Работа в ДОУ



**Знакомство с  
литературой**



# Работа в ДОУ

Работа с семьями воспитанников



Театрализованная деятельность

# Практика



## Синквейн

2. Синквейн - новый метод развития речи детей.

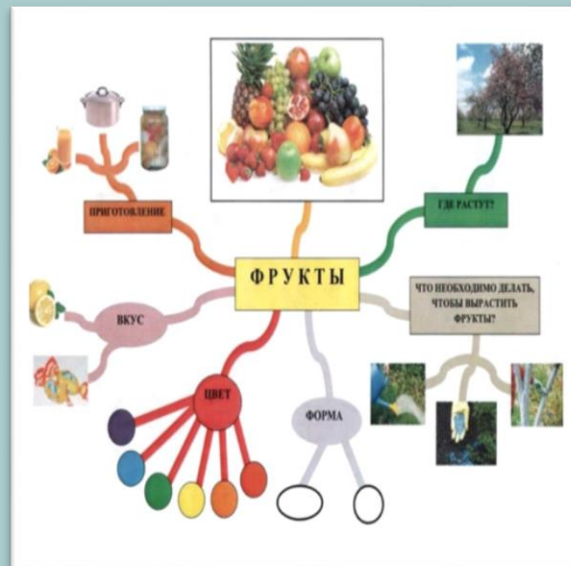
**Кто (что) это?**  
Желтый, круглый

**Какой? Какая?**  
Убежал, катится, поет

**Что делает?**  
Колобка съела лиса

Сказочный персонаж

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## Кластер

## Тонкие и толстые вопросы

**Тонкие вопросы**

- Кто ?
- Что ?
- Когда ?
- Будет ... ?
- Мог ли ... ?
- Как звать ... ?
- Было ли ... ?
- Согласны ли Вы ... ?
- Верно ли ... ?

**Толстые вопросы**

Дайте 3 объяснения, почему...?  
Объясните, почему...?  
Почему Вы думаете ... ?  
Почему Вы считаете ... ?  
В чем различие ... ?  
Предположите, что будет, если... ?  
Что, если ... ?



**«Чтение – это мир в окошко, через  
которое дети видят и познают мир  
и самих себя!»  
В. Сухомлинский**



# РЕСУРСЫ

- Бесплатные шаблоны с сайта [presentation-creation.ru](http://presentation-creation.ru)
- Icons designed by Vectors Market from [Flaticon](http://Flaticon)
- Designed by [Freepik](http://Freepik)



СПАСИБО

