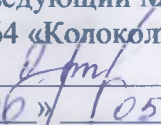


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад №64
«Колокольчик»
Протокол № 12
от « 30 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад
№64 «Колокольчик»
 О.В.Мироненко
« 30 » 05 2023 г.

*План
летней образовательной
и оздоровительной работы
на 2023 год
«Территория детства»*



Пояснительная записка

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение плана работы МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик» на летний период «Территория детства»	30.05.2023г.	Старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: <ul style="list-style-type: none">• профилактике детского травматизма;• охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: <ul style="list-style-type: none">• экскурсий за пределы детского сада;• массовых мероприятий;• ООД со спортивными и подвижными играми; спортивных соревнований;• по правилам оказания первой медицинской помощи.	15.05.2023г.	Старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: <ul style="list-style-type: none">• по предупреждению травматизма;• по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;• по соблюдению правил поведения в природе;• по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе Учреждения в летний период»	май	Специалист по кадрам Антакова В.С.
5. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	Зам.заведующего по АХЧ Панькова Е.А. Завхоз Шишкина Е.В. Старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В. Мед. персонал

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	воспитатели медсестра
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели медсестра
4.	Соблюдение питьевого режима	в течение ЛОП	воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	медсестра
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах	в течение ЛОП	воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ	в течение ЛОП	воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	в течение ЛОП	все сотрудники
8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами Дополнительная витаминизация	в течение ЛОП	медсестра
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	в течение ЛОП	воспитатели медсестра

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	июнь-август	медсестра

2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	в течение летнего периода	воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • обширное умывание; • гигиеническое мытье ног после прогулки; • гигиеническое полоскание рта после приема пищи; • солнечные и воздушные ванны; • хождение босиком по грунту и траве. 	июнь – август	воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	в течение летнего периода	воспитатели, медсестра
5.	Оформление консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; • профилактика травматизма летом; • витамины на вашем столе. 	июнь – август	воспитатели

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	июнь – август	воспитатели
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и территорию детского сада; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	июнь – август	воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	июнь – август	воспитатели, муз.руководитель
4.	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке; • в цветнике; • в зонах природы; • с природным и бросовым материалом; • с тканью, бумагой 	в течение летнего периода	воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • театрализованные, драматизации; • подвижные, малой подвижности; • эстафеты, спортивные игры; • дидактические, развивающие; 	в течение летнего периода	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • народные, хороводные, музыкальные; • с песком, водой, ветром; • игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 		
6.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • длительное пребывание на свежем воздухе; • проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; • проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); • спортивные развлечения 	июнь – август	воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	май	Старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.
2.	<p>Организация проведения консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оздоровление детей в ЛОП» • «Безопасность дошкольников» 	июнь июль август	Старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.
3.	<p>Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; • закаливание в летние месяцы; • методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий 	июнь – август	Старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.
4.	Организация выставок методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	июнь – август	Старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.
5.	<p>Организация смотров-конкурсов среди групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смотр-конкурс «В стране песочных замков» • конкурс участков «Вот оно какое наше лето!!!» 	19.06.2023 25.07.2023	старшие воспитатели, воспитатели

6.	Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФООП ДО	в течение летнего периода	старшие воспитатели, воспитатели
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение летнего периода	старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.
2.	Предупредительный: <ul style="list-style-type: none"> • организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; • соблюдение режима дня; • готовность групп к новому учебному году; • выполнение натуральных норм питания детей. 	июнь - август	старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.
3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • организация прогулок; • соблюдение режима дня; • планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; • организация условий для игровой деятельности; • проведение закаливающих процедур; • планирование подвижных игр; • организация и проведение утренней гимнастики; • организация спортивных игр; • планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»; • состояние выносного материала; • соблюдение режима дня; • состояние рабочей документации 	июнь – август	старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.
4.	Периодический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • по результатам мониторинга усвоения программного материала; • организации развивающей среды; • выполнение решений педагогических советов 	июнь – август	старшие воспитатели Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня, расписание ООД летом; • рекомендации по воспитанию детей летом; • рекомендации по развитию связной речи 	июнь – август	воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика солнечного теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • организация закаливающих процедур 	июнь	воспитатели
3.	Организация и проведение консультаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей к условиям детского сада»; • «Как организовать летний отдых ребенка»; • «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» 	июнь – август	воспитатели
4.	Организация работы с семьями: <ul style="list-style-type: none"> • семейные конкурсы; • выставки семейных работ 	июнь – август	воспитатели
5.	Консультации для родителей: «Ребенок на природе (даче)» «Здоровье всему голова»	июнь-август	воспитатели, медсестра

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории: <ul style="list-style-type: none"> • уборка территории детского сада; • ликвидация сухостоя и сорных растений; • уборка мусора; • покос травы; • ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска 	июнь – август	зам.заведующего по АХЧ Завхоз
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах	в течение летнего периода	воспитатели, младшие воспитатели

3.	<p>Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); • чистка паласов, ковровых покрытий; • мытье светильников и окон 	в течение летнего периода	зам.заведующего по АХЧ, завхоз, младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	июнь	воспитатели

Календарно-тематическое планирование

Цель: в летний оздоровительный период 2023 год.

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

Тема	Примерное содержание образовательной работы
Июнь «Счастливое детство», с 01.06.-09.06.	
«День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» • Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказыо детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». • Права детей в стихах • Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». • Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». • Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». • Интервьюирование «Мечты детства». • «Музыкальная палитра» • Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»

«День дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» • Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик - семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов • Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». • Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». • Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. • Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». • Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». • Изготовление подарка другу. • Рисование портрета друга. • Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
«День вежливости хороших манер»	<ul style="list-style-type: none"> • Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». • Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. • Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». • Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба». • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»
«День улыбок»	<ul style="list-style-type: none"> • Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Конкурс «Самая обаятельная улыбка». • Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц, нелепец. • Показ фокусов • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» • С/р игра: «Цирк» • Инсценировка рассказа «Живая шляпа»
«День рождения великого поэта»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. • Выставка книг А. С. Пушкина. • Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. • Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». • Викторина по произведениям А. С. Пушкина. • Конкурс рисунков «Золотая рыбка». • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. • Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. • Прослушивание произведений в аудиозаписи. • складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • С/р игра: «Библиотека» • Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый дню А.С.Пушкина в России
«Неделя знатоков своего города и страны», 12.06.-16.06.	
«День улиц моего города»	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». • Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». • Фотовыставка «Улицы нашего города». • Рассматривание карты города. • Строительная игра: «Мой город». • Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра: «Нарисуй схему». • Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
«День дружбы народов»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», • «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». • Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». • Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». • Рисование «Танец дружбы». • Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
«День транспорта»	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». • Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». • Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций • Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». • Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток - переход» • Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». • Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). • Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». • Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», • «Узнай по части», «Что перепутал художник?».
День России.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». • Рассматривание государственных символов России. • Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». • Разучивание гимна России. • Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря,

	<p>океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей –разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» • Спортивный праздник посвященный Дню России.
«Неделя экспериментов», 19.06.-23.06.	
«День опытов и экспериментов»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». • Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». • Экспериментирование с предметами из различных материалов. • Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
«День ветра»	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ветром. • Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». • Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –силач». • Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». • Словесная игра «Какой бывает ветер». • Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». • Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). • Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. • Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. • Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. • Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. • Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
«День воды»	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Полезь воды». • Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», • «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».

	<ul style="list-style-type: none"> • Мытье игрушек. • Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов); • Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). • Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водными насекомыми, за обитателями уголка природы. • П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». • Экологическая тревога: «Нефть в море». • Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
«День магнита»	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». • Рассматривание компаса. • Конструирование «Магнитный конструктор». • Фокусы: «Почему двигается?»
«Неделя здоровья и спорта», 26.06.-30.06.	
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнцели его свойства». • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме • Рисование «Солнце красное» • Рисование солнца нетрадиционными способами • «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). • Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). • Наблюдения: «Куда уходит солнце». • Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». • Рисование: «Я на Солнышке лежу». • Наблюдения: «Солнечный зайчик». • Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). • Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др. • Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), • Организация спортивных игр

<p>«День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • Викторина «Азбука здоровья»
<p>«В гостях у Айболита. Витаминкина беседа»</p>	<p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Многовитаминов кушать вредно».</p> <p>Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</p> <p>Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</p> <p>Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>Экскурсия на кухню.</p> <p>Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>
<p>«День подвижных игр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о спорте, о её пользе здоровью. • Придумывание речевок для соревнований. • Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». • Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. • Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». • Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». • Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». • Придумывание подвижных игр. • Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. • Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
День эстафет и соревнований	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»
Июль «Наедине с природой», 03.07.-07.07.	
День растений.	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка в парк. • Рисование мелом на асфальте деревьев. • Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». • Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». • Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы) • Экспериментирование «Как дышат растения». • Исследование «Условия роста растений». • Экспериментирование «Всасывание воды». • Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». • Беседа о лесе, об его обитателях. • Фонограмма «Шум леса». • Рассмотрение картин с изображением леса. • Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». • Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
День животных.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин из серии «Домашние животные». • Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». • Чтение энциклопедий о животных. • Подвижные игры: «Изобрази животного». • Рисование «Кого можно встретить в лесу». • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», • «Животные северных стран». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. • Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • С/р игра: «Ветеринарная больница».
День птиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Птицы» • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» • Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание

	<p>различным птицам).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за птицами. • Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. • Релаксация «Полетели, как птички». • Слушание «Звуки природы: птицы». • Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». • Настольная игра «Запоминашки: птицы». • Отгадывание загадок о птицах • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах • Сочинение рассказов детьми о птицах • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Гдеобедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, • П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» • С/ригра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». • Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
«День насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых. • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» • Рисование «Бабочки на лугу». • Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». • Наблюдения за насекомыми на прогулке. • Сюжетно-ролевая игра: «На даче». • Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» • Подвижные игры: «Медведь и пчёлка», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». • Изготовление знаков «Береги природу» • Психогимнастика «Животные просят о помощи». • Режиссерская игра «Встречи в лесу». • Изготовление Красной книги родного края. • Рисование «Правила поведения в лесу».
«Неделя семьи: любви и верности» 10.07.-14.07.	
Подарки для любимых.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» • Художественное творчество «Открытки для любимых». • Игра - тренинг «Как дарить подарки».

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». • Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
День семьи.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» • Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо» • Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями • Игра-викторина «Семейные радости». • Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». • Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). • Рисование «Ромашка – символ семьи». • Рассматривание семейных фотографий • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» • Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
Мои обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая игра «Я не должен - я должен». • Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». • Игра-тренинг «Играем по очереди». • Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». • Настольная игра «Лото: мамыны помощники». • Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
Работа мамы и папы».	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои мама и папа». • Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». • Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». • Сюжетно-ролевые игры.
«В гостях у сказки», 17.07. -21.07.	
День сказок о животных.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. • Развивающая игра «Скажи разными голосами». • Чтение, обсуждение сказок о животных. • Беседа «Чему учат сказки». • Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
День русских народных сказок.	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. • Чтение, пересказ русских народных сказок. • Прослушивание сказок в аудиозаписи. • Театрализованная деятельность. • Показ разных видов спектаклей • Драматизация сказок

	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка персонажей сказок • Сочинение сказки детьми • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь красками нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» • Развлечение «В гостях у сказки»
День волшебных сказок.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказочные маленькие человечки». • Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. • Развивающая игра «Волшебный мешочек». • Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». • Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». • Игра-релаксация «На ковре самолете». • Чтение волшебных сказок. • Презентация «Путешествие по сказкам»
День игрушек – герои сказок.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». • Рисование «Моя любимая игрушка». • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». • Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». • Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. • Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». • Словесная игра «Расскажи какой». • Разукрась героя сказки. • Викторина «Герои сказок»
День театра».	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Мы идем в театр». • Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». • Инсценировка сказок. • Беседа «Правила поведения в театре». • Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». • Показ настольного театра «Маша и медведи». • Выставка игрушек изразного вида театра. • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Составление коллажа по сюжету литературных произведений • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»

	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).
<p>- «Неделя творчества», 24.07.-31.07.</p>	
День искусств и живописи.	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Рисование с использованием различного материала. • Рисование: «Теплый солнечный денек». • Беседа «Великие живописцы». • Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». • Конкурс "Юные художники"
День литературы.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто пишет рассказы» • Создание рукописной книги. • Рисование иллюстраций к рукописной книге. • Знакомство со знаменитыми писателями. • Экскурсия в библиотеку.
День музыки и танца.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». • Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». • Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». • Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. • Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Танцевальная импровизация. Дисотека «Веселое лето»
День песни.	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание, пение знакомых детских песен. • Беседа «Кто придумывает песни». • Сюжетно-ролевая игра «Концерт». • Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». • Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
<p>- Август «Неделя интересных дел», 01.08.-04.08.</p>	
День мыльных пузырей.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». • Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», • «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». • Конкурс «Пузырь самый-самый».

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». • Конкурс « Самый большой пузырь» • Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
День любимой игры и игрушки.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». • Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. • игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», • «Моем кукол чисто, чисто» • Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
День чистоты.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о чистоте. • Игра-тренинг «Моем руки». • Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». • Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться» • Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». • Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». • Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. • Рисование «Мыло пенится в корыте». • Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
День добрых дел.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». • Копилка добрых дел. • Беседа «О хороших и плохих поступках». • Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». • Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
День шуток.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда человеку смешно». • Игра-развлечение «Жмурки». • Конкурс «Самая смешная рожица». • Игра-ряжение «Чучело-огородное». • Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» • Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». • Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
- «Неделя познания», 07.08.-11.08.	
День бумаги и фантика.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», • «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). • Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших

	<p>поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». • Коллекционирование «Фантики». • Составление описательных рассказов по фантикам.
День стекла.	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «Свойства стекла». • Беседа «Безопасное обращение со стеклом». • Выставка «Осторожно – стекло!». • Составление альбома с фотографиями • «Изготовление стеклянной вазы». • Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
День металла.	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». • Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». • Исследование «Почему делают из металла?».
День дерева.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о деревьях. • Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». • Дидактическая игра «С какого дерева листок». • Экспериментирование «Возраст дерева».
-	«Секреты природы», 14.08.-18.08.
День лекарственных растений.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). • Сбор лекарственных растений для гербария. • Составление карты «На территории садика растет подорожник». • Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. • Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». • С/Р игры: «Аптека»
- Путешествие капельки.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». • Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». • Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». • Беседа «Круговорот воды в природе». • Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).

<p>День радуги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда я увидел радугу». • Экспериментирование «Создаем радугу». • Рисование «Радуга – дуга». • Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». • Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». • Составление спектрарадуги из воздушных шаров. • Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) • Д/и «Соберем цветик – семицветик». • Чтение песенок и речевок про радугу. • Экспериментирование - образование радуги. • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история»
<p>Мы на луг ходили.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Луговые цветы» - Беседа о луговых цветах. • Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко»(дальневосточные авторы). • Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» • Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». • Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». • Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование: «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». • Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте» • Развлечение «Веночек из луговых цветов»
<p>День цветов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). • Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». • Рисование: «Цветущий сад». • Наблюдение: «Цветочная мозаика»(знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы», Стихотворения цветам, сказки о цветах. • Отгадывание загадок о цветах • Рассматривание иллюстраций, открыток

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей • П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Соберибукет», «Цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Лепка «Барельефные изображения растений» • Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростомцветов в тени и на солнце, при поливе и без него). • Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. • Уход за цветами на клумбе • Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Краснуюкнигу» - совместно с родителями • С/р игра «Цветочный магазин» • Коллективная аппликация «Волшебная поляна». • Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». • Конкурс по созданию цветочных композиций. • Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Во саду ли в огороде», 21.08.-25.08.

<p align="center">Волшебная грядка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. • Подбор иллюстраций, открыток по теме • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайкаиизобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». • Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов,зелени, щавеля). • П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». • Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -Загадки с грядки - «Отгадай загадку». • Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». • Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" • Инсценировка «Сбор овощей» • Д/и: «Найди по описанию», «Пазль», «Разрезные картинки», «Домино», • «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» • Оформление газеты «Удивительные овощи» • Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание хоровода «Огородная хороводная». • Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».
Вкусное лето – фрукты, ягоды.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Волшебный сад» • Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах • Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». • Игровая ситуация «Угадай по вкусу» • Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -Фотоконкурс « Ягода – малина». • Коллективная работа «Ягодное лукошко» • День угощения яблоками «Молодильные яблоки» • Развлечение: «Бал в зеленом городе».
Дары леса.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». • Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» • Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». • Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». • Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». • Свободное общение «Какие грибы я знаю». • Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что вырастет», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы» • Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» • Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». • Театральная игра «Под грибочком» (Сутеева)
День злаковых - хлеба.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». • Знакомство со злаковыми культурами • Рассматривание - колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок»

	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. • Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. • Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» • Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка • Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - • Развлечение «Люблю березку русскую»
«Прощание с летом», 28.08.-31.08.	
Подарки лета.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
Юный флорист.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» • Изготовление композиции из цветов • Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». • Рассматривание плаката «Цветы». • Викторина «Цветы луговые, садовые». • Сбор гербария. • Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
Летние развлечения.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Летние развлечения». • Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». • Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». • Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»
Подарки для друзей.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» • Дидактические игры «Подарок другу». • Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». • Игра на развитие эмоций «Передача чувств». • Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.

	<ul style="list-style-type: none">• Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».• Рисование «Портрет любимого друга»
Разноцветная неделя.	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Почему лето называют красным».• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»• Развивающая игра «Какого карандаша не стало».• Рисование по замыслу карандашами.• Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».• Беседа «История создания карандаша».• Конкурс на самую смешную рожицу• Найди ошибки художника• Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». <p>Использованиеразличных техник рисования с детьми.</p>