

An aerial photograph of a lush green forest. A river flows through the center, with a small waterfall on the right side. The text is overlaid on the image.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ВОДЫ»

Дамдинова М.Б.

**Но с начала давайте
сделаем разминку!**

**Наши умные головки
Будут думать много,
ловко!**

Ушки будут слушать!

**Ротик четко
говорить!**

Ручки поработают!

Ноженьки потопают!

Спинки выпрямляются,-

занятие

начинается!





Отгадайте
ЗАГАДКУ:

**“Меня пьют,
Меня льют
Всем нужная
Кто я такая?”**

И сегодня мы будем говорить о воде



Говорят вода везде!

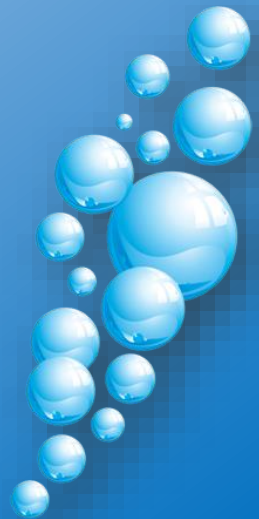
В луже,



В море,



В океане



И в водопроводном кране.

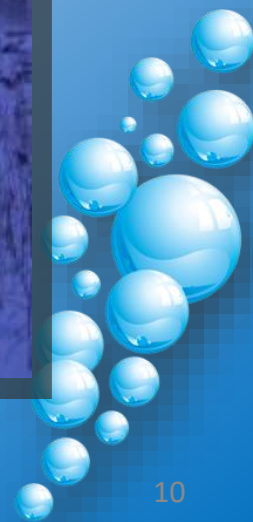




КАК СОСУЛЬКА, ЗАМЕРЗАЕТ,



В ДОМ ТУМАННОМ ЗАПОЛЗАЕТ,



На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае





Мы её не замечаем!

**Но хочу вам доложить –
Без воды нам не прожить!**

Вода бывает разной.

**Она, как волшебница,
умеет превращаться :**

в дождь, росу, снег, лед.

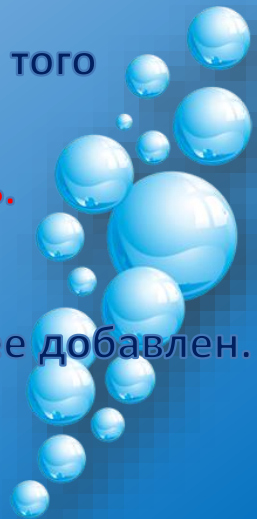
**Вода – это реки, океаны,
озера, моря и водопады**

Изучаем свойства воды:

- **1.**Посмотрите дети, что у меня в руках?

- (2 стакана один с водой, другой пустой, начинаем переливать друг в друга воду –
- **Вопрос – что делается с водой? Она течет, она жидкая, значить можно ее назвать «ЖИДКОСТЬ».**

- **Вывод: вода это ЖИДКОСТЬ.** А у нее есть цвет? – нет, а запах есть у воды, – нет, а вкус, – нет.
- **Вывод – вода это жидкость без цвета, вкуса и запаха.**
- **А я сейчас положу в стакан монетку – ее видно? Да.**
- **Делаем вывод- вода прозрачная! Сквозь нее все видно.**
- **2.** А в этом стакане у меня что – показ стакана с молоком (половина). И сюда я тоже положу монетку- **видно ее? НЕТ.**
- **Молоко у нас какого цвета – белого, оно не прозрачное.**
- **3.**А если в стакан с водой добавить ложку соли – какая будет вода:
- **соленая, а если сахар – то сладкая, да? Вывод- вода приобретает вкус того продукта, который в нее добавлен.**
- **4.**А видно в воде соль или сахар- **НЕТ – значит вода умеет растворять.**
- **5.**А если в воду добавить молоко – вода станет белого цвета, -
- **делаем вывод – вода приобретает вкус и цвет продукта, который в нее добавлен.**



Как вы думаете, из чего состоит огромный океан?



Из множества маленьких капелек!

Я пригласила на наше занятие некоторых из них, и сейчас чудесные капельки поиграют с вами и научат вас чему-то новому и интересному!

КАПЕЛЬКА первая - УЧЕНАЯ



- Она расскажет нам о том, как и где мы используем воду в нашей жизни!

- Вода поступает в наши дома по трубам из рек и озер.
Как же мы ее используем? Расскажите по картинкам:



**Без воды не может жить
никто на Земле!**



Без нее не растут РАСТЕНИЯ!



Без нее не растут РАСТЕНИЯ!



ЖИВОТНЫЕ НЕ СМОГУТ ЖИТЬ БЕЗ ВОДЫ



Есть животные, рыбы и растения, которые живут в воде



А насколько вода ВАЖНА для
для ЧЕЛОВЕКА?

Об этом расскажет КАПЕЛЬКА вторая -

ТРУЖЕНИЦА



- Она рассказывает, что вода не только поит и моет. **Вода еще умеет работать!**
Вода - самая широкая, самая удобная дорога, по ней плывут корабли – перевозят тяжёлые грузы и пассажиров.



- Вода ещё и кормит!

- Дает нам вкусную и полезную рыбу.



- А еще вода работает на **гидроэлектростанциях**:
- вертит большие турбины и помогает добывать
электрический ток, благодаря которому в наших
домах есть свет и работают электроприборы.



- Капелька третья- **«ВРАЧЕБНАЯ»** расскажет
нам про водные гигиенические процедуры и
ЗАКАЛИВАНИЕ!

Если не хочешь
чихать и
сморкаться,
Лекарство глотать
и микстуру,
Ты должен
холодной водой
обливаться.
**Да здравствуют
водные
процедуры!**





- **А если вы захотели порисовать красками – то тоже НЕ ОБОЙТИСЬ БЕЗ ВОДЫ!**

А как без воды развести краски, чтобы нарисовать картинку?





ФИЗМИНУТКА!

А сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру-сказку

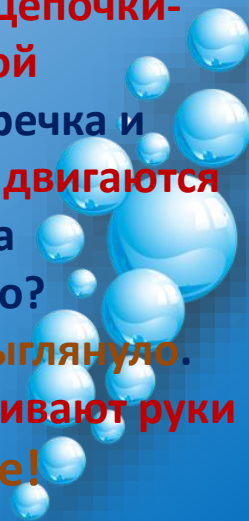
«Капелька и тучка».

Ребята, скажите, кто живет в тучке?

Давайте возьмем в руки наши капельки...



Захотелось капелькам, живущим в тучке, поиграть! Стали они прыгать и скакать и вот не выдержала тучка и полетели мы- капельки вниз, на Землю! А там собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками (**взявшись за руки дети образуют цепочки-ручейки**). Встретились ручейки и стали большой рекой (**соединились одной цепочкой**). Плынут капельки большой рекой, путешествуют. Текла -текла речка и попала в большой пребольшой океан (**дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу**). Плавали - плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться, загрустили капельки как им попасть на небо? (**капельки присели и подперли щеки ручками**). А тут как раз **солнышко выглянуло**. Стали капельки лёгкими (**присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх**). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке! (**Полетели, полетели и присели на стульчики**)





КАПЕЛЬКА четвертая –

«Любопытная»

-И она хочет узнать, что вы знаете про воду.

ИГРА

- «Скажи, какая бывает вода?»

1.Если в воду добавить соль – какая будет вода?

Сол.....

2.Если воду нагреть – какая будет вода?

Го.....

3.Как будет называться вода из моря?

Мор..... А из речки? -

4.Если воду пропустить через фильтр- какая будет вода?

Чи.....

5. Если воду взять из лужи во дворе, какая это вода?

Гр.....

-А какой вкус у воды? --

-А какой у воды запах? --

- Какого цвета вода? Бесц....., проз.....

- Какой формы вода?





КАПЕЛЬКА пятая –

«ПЕВУНЬЯ»

- Она любит петь и предлагает и вам поиграть в игру



**УГАДАЙ,-
ЧТО ЭТО ШУМИТ?**

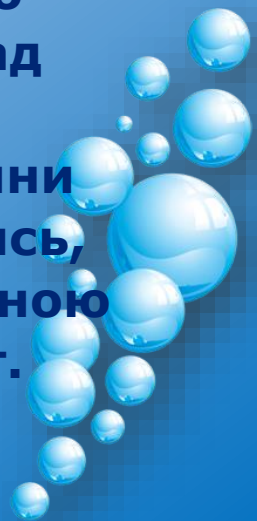




**УГАДАЙТЕ,
что так
шумит?**

Водопад

**С высоты
большой
срываясь,
Грозно
водопад
ревёт
И, о камни
разбиваясь,
Белой пеною
встаёт.**





**А что с таким
шумом
накатывается
на берег?**

МОРЕ

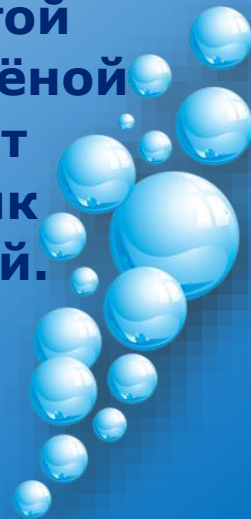
**Ширину
широко,
Глубину
глубоко,
День и ночь
О берег
бьётся**





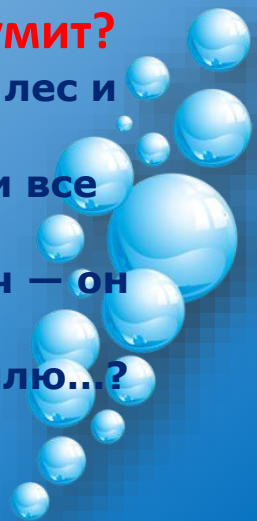
**А это кто
журчит?**

Ручей бежит
по горным
склонам,
Тараторя сам
с собой,
И в густой
траве зелёной
Прячет
хвостик
голубой.





А кто так шумит?
Мочит рощу, лес и
луг,
Город, дом и все
вокруг!
Облаков и туч — он
вождь!
Поливает землю...?
дождь.



- Капелька **шестая** - **Бережливая**

- **интересуется:**

- Как по-вашему, много ли воды на нашей планете?

- Как вы думаете, ребята?

- **МНОГО!**

- Она покрывает больше половины земной поверхности.

- Наша планета – планета океанов, но вода в океанах соленая!





**- Как вы думаете,-
годится соленая вода для питья?**



**Зато не соленой — пресной воды
на нашей планете совсем мало — всего 1%!**



Есть на земле места, где людям не хватает пресной чистой воды или она очень грязная, ее привозят и продают в магазине!

Именно поэтому пресную воду, нужно беречь!

Надо БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К НЕЙ!
Закрывать дома, в садике и везде краны!

Save Water ... Save Life



- Капельки-волшебницы в реки собираются,
Напоить всю Землю-Матушку стараются.

-
Всем нужна водица – и птицам, и травинкам,
Ходят к водопою звери по тропинкам.

-
А детишкам малым водичка всех нужнее –
С нею мы растем, с нею здоровеем.

-
Знаем мы теперь, как воду поберечь –
Просто так из крана она не будет течь!

-
Есть у нас сантехник, он следит всегда,
Чтоб нигде не капала чудесная вода.

Берегите воду, воду берегите!



ИГРА-УПРАЖНЕНИЕ «КТО ГДЕ ЖИВЕТ» : нужно ЗАСЕЛИТЬ ПРУД

