

Проект
«Экспериментаторы»
Средняя группа №17

Воспитатель Дамдинова М.Б.

Актуальность:

Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

В соответствии с проектом ФГОС дошкольного образования и с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, Представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования: одним из ориентиров является любознательность.

Ребенок задает вопросы, касающихся близких и далеких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы поступкам людей.

Склонен наблюдать, экспериментировать.

Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?»

Исследовательская активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать, исследовать, открыть, изучить значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное – самовыражаться.

Цель проекта:

Активизировать интерес родителей и детей к совместной деятельности

Задачи:

1.Повысить эффективность работы по приобщению детей к экспериментированию во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

2.Развитие социально- коммуникативных навыков.

3. Развитие любознательности детей через экспериментирование.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный – знакомство родителей с проектом, информированность родителей.

2. Основной – пополнение уголка материалами, показ детьми элементарных опытов.

3. Итоговый - показ познавательных опытов.

