**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Город мой Улан-Удэ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | Познавательное развитие | |
| **Тематическое поле** | Ознакомление детей родным городом, достопримечательностями города, поэзией Бурятии, писателями, культурой русского и бурятского народа… | |
| **Название проекта** | «Город мой Улан-Удэ» | |
| **Тип проекта** | Познавательно – творческий | |
| **Цель** | Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранение памятников культуры бурятского народа, умение чтить традиции.  Воспитание чувства уважения к прошлому, настоящему, будущему. | |
| **Задачи** | Способствовать формированию у детей интереса к истории своего города.  Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.  Расширять и систематизировать знания детей о родном городе, памятниках культуры. Развивать умение составлять рассказ об Улан-Удэ, декламировать стихи бурятских писателей о родном крае, обогащать словарный запас. | |
| **Предполагаемый результат** | Расширить и систематизировать знания детей о родном городе.  Закрепление навыков составления рассказа об Улан-Удэ.  Изображать памятники культуры, знать их названия.  Знание стихов и песен о родном городе и республике.  Бережное отношение к прошлому, для сохранения наследия. | |
| **Мероприятия** | ***Формы работы с детьми*** | ***Формы работы***  ***с родителями*** |
| 1. Рассматривание фотографий, принесенных детьми для презентации о родном городе. Беседа о Бурятии родной.  2. Цикл занятий по познавательному блоку: «Памятники нашего города», «Мой Октябрьский район», «Двор в котором я живу».  3. Цикл бесед по художественной литературе «Поэтические строки об Улан-Удэ».  4. Изо деятельность «Мой город».  5. Закрепление, интонационная выразительность стихотворений к конкурсу, подготовка.  6. Чтение рассказов, стихов, сказок бурятских писателей и поэтов, «Гэсэр», аудио прослушивание и просмотр бурятских народных сказок…  7. Слушание и разучивание музыкальных произведений о Бурятии, гимна российской Федерации, Бурятии, Буддийские мантры.  8. Рассматривание национальных костюмов  (костюмы разных народов-демонстрация кукол).  9. Участие в итоговом концерте, посвещённом 80-летию Октябрьского района | 1. Участие в сборе фотографий: «Мой район вчера-сегодня»  2. Анкетирование с целью ознакомления с багажом знаний о Республике, городе, районе.  3. Просмотр фотографий «Мой город вчера-сегодня», беседа по содержанию.  4. Привлечение родителей к оформлению фото выставки.  произведений о войне.  5. Подготовка и участие детей к конкурсу чтецов: «Воспеваю край родной».  6. Участие в районной выставке детского рисунка к «80 – летию Октябрьского района»  7. Участие родителей в квест – игре «Я люблю свою малую Родину»  8. Участие в конкурсе «Бурятия в костюмах» |
| **Вывод** | Таким образом, в результате проделанной работы у детей появился интерес к истории своего края, города, района. Дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, поэтического таланта, таланта в художественной деятельности. Это влияет на воспитание физического, речевого, познавательного развития детей дошкольного возраста, так как будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, знающими историю, традиции народов разных стран и континентов. Историю и традиции бурятского народа, названий памятников и достопримечательностей города Улан-Удэ. | |