**МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г.Улан-Удэ**

**670013, г.Улан-Удэ, ул. Ключевская, 18А**

**телефон: 43-73-41 e-mail: 64-mdou@mail.ru**

**Проект «Космические дали» для детей старшей группы**

**Воспитатель: Цыбикжапова Е.Б.**

**Тип:** обучающий-игровой.

**Вид:** познавательно-творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный.

**Участники проекта:**

* воспитатель старшей группы
* музыкальный работник
* дети старшей группы
* родители.

**Основания для разработки проекта:**

* Поверхностные знания детей о космосе, о планетах, о работе космонавтах.
* Способствовать развитию у ребёнка представления об окружающем мире до глубин Вселенной.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

* способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе;
* развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;
* воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
* обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения;
* воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре;
* привлечь родителей к совместной деятельности

**Ожидаемые результаты:**

* получение знаний и представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, подготовке и работе космонавтов;
* развитие коммуникативных навыков (ролевое общение, диалог, комментирование игровых действий и действий партнера) ;
* умение объединять разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Таким образом, дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями, в результате чего происходит формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.

**Актуальность проекта:**

"Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство."
К.Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа - герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Предварительная работа:**

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фотоколлекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

### ****Этапы реализации проекта****

**1-й этап** (март 2021) подготовительный

* Разработка этапов проектной деятельности;
* Разработка примерных конспектов занятий, бесед и развлечений;
* Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
* Информация родителей о предстоящей деятельности.
* Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.
* Изготовление дидактических игр.

**2 этап (апрель 2021) этап реализации**

### ****Основной этап - непосредственная реализация проекта по образовательным областям****

**1. Речевое развитие**

**Беседы.**

Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

Беседа «Планеты Солнечной системы».

Цель:

* дать детям представление о планетах солнечной системы;
* закреплять знания детей о порядке расположения планет относительно Солнца, их величине;
* развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства.

Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Беседа «Первый космонавт».

Цель:

* познакомить детей с историей покорения космоса и первым космонавтом;
* воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса;
* воспитывать чувство патриотизма.

*Спортивное развлечение «Мы-будущие космонавты»*

Цели и задачи:

1. Совершенствовать технику выполнения двигательных действий, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.

2. Воспитывать чувство коллективизма в играх и эстафетах.

3. Закреплять знания о **Космосе**, полученные ранее на занятиях в **группе**.

Чтение художественной литературы

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я.К.Голованов «Дорога на космодром»,

- В.Кащенко «Созвездие драконов»,

- П.О.Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,

- О.А.Скоролупова «Покорение космоса»,

- Н.Носов « Незнайка на луне»,

- стихотворения о космосе,

- загадки о космосе.

**2. Художественно-эстетическое развитие**.

**Лепка**

Тема: Пластилинография «Необъятный космос»

Цель: закрепить лепку круглых, овальных и фантастических форм предметов; развивать моторику рук; прививать желание больше узнать о космосе, доводить начатое дело до конца, учить объединять вылепленные части в одно целое

**Рисование**

Тема: Рисование созвездий.

Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе, о созвездиях; развивать и поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

Тема: «Космос».

Цель: продолжать знакомить детей с праздником - День Космонавтики; учить детей изображать космическое пространство, передавая в рисунке характерные особенности космоса, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана.