**МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г.Улан-Удэ**

**670013, г.Улан-Удэ, ул. Ключевская, 18А**

**телефон: 43-73-41 e-mail: 64-mdou@mail.ru**

****

**Проект «Радужная неделя» в средней группе**

**Воспитатель: Цыбикжапова Е.Б.**

**г.Улан-Удэ**

**2022г**

**Актуальность проекта:**

Детство – мир любознательных почемучек. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством разнообразных свойств, которые ребёнку предстоит учиться открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. Но мир цвета открывается ребенку не сразу, а в определенной последовательности. Сначала ребенок воспринимает только теплые цвета — красный, оранжевый, желтый; с развитием психических реакций к ним добавляется зеленый, голубой, синий, фиолетовый, и постепенно к 5 годам ребенку становится доступно все многообразие цветовых тонов спектра. Он начинает устанавливать связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветовой гаммой помогает усвоить ребёнку больше информаций об окружающем мире, развивать память, внимание и художественный вкус, а значит, развиваться в целом.

**Цель проекта:** усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя; создание благоприятного эмоционального микроклимата для творческого и интеллектуального развития детей.

**Задачи проекта:**закрепить знание дней недели и их последовательность, знание цветов радуги, их последовательность, умения различать их; научить построению цветовых сочетаний по образцу; находить предметы заданного цвета в окружающем мире; упражнять в умении рассказывать о цвете; упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету; закреплять знания о цвете в памяти; обучать действиям с цветом по словесной инструкции; создать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества; привлечь детей к созданию коллективной композиции; развивать речь и словарный запас детей; воспитывать аккуратность, дружелюбное отношение друг к другу.

**Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: творческий, познавательный.

По содержанию: обучающий.

По профилю знаний: многопредметный.

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

Участники: воспитатели, дети средней группы.

**Материалы:** Цветные платочки, разноцветные воздушные шары, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина «Сложи узор», краски, кисти, альбомы, цветная бумага, цветной картон, пластилин, цветные карандаши, салфетки, гофрированная бумага, методическая и художественная литература, муляжи овощей и фруктов, наглядный демонстрационный материал, настольно-печатные игры**.**

**Предполагаемый результат проекта:** дети правильно различают и называют цвета, используют свои знания в повседневной жизни.

**Содержание проекта**

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап.**

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

**Основной этап.**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию у дошкольников цветового восприятия.

Распределение цветовой гаммы по дням недели

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели и цвета | Стихи |
| Понедельник:  красный,  оранжевый,  жёлтый | А у нас секретов нет Самый лучший красный цвет. Оранжевый цвет без сомненья Нам поднимет настроенье. Жёлтый, самый главный цвет, Потому что солнца цвет. |
| Вторник:  зелёный | Цвет зелёный у листочка И зелёные иголки Целый год растут на ёлке. |
| Среда:  синий и голубой | А небесную лазурь Море после хмурых бурь Голубой подарит цвет. И искрятся в Новый год Голубея снег и лёд. |
| Четверг:  фиолетовый | Солнцем будит ото сна Цвет фиалковый весна. Ещё с цветом фиолетом Повстречаться можно летом Ведь на грядке баклажаны Фиолетово-нежны. |
| Пятница: разноцветный день | Краски сегодня ужасно устали: Радугу в небе они рисовали. Долго трудились над радугой краски, Радуга вышла красивой, как в сказке. Вся разноцветная — вот красота! Ты полюбуйся, какие цвета. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Игры | Образовательная деятельность | 2 – ая половина дня |
| Понедель-  ник | - Д/и: «Давайте познакомимся «Я - красный … (оранжевый, жёлтый»; «Найди жёлтые и оранжевые фрукты»; «Найди красные ягоды»; «Найди свой домик». - Пальчиковая игра «Апельсин». - Подвижная игра «Лиса и зайцы», «Платочки». | 1. Познавательное: «Знакомство с оранжевым цветом». 2. Рисование «Лисичка-сестричка». 2 – ая половина дня: Физкультура: упражнения и основные движения с разноцветным оборудованием. | - игры с Логическими блоками Дьенеша;  - прослушивание «Оранжевой песенки»;  - Игра – забава с воздушными шарами.  - чтение С. Маршака «Красная страница»; «Жёлтая страница». |
| Вторник | - Д/И «Найди свою пару»; «Краски»; «Найди и назови всё зелёное». - Пальчиковая игра «Дерево». - Подвижные игры «Цветные автомобили»; «Огуречик, огуречик». | 1. Математика: Количество и счёт (пирамидки); величина (большие и маленькие ели); ориентировка во времени (дни недели). 2. Лепка: «Лягушки – зелёные квакушки». | - отгадывание «зеленых» загадок; - дидактическая игра с кубиками Никитина «Сложи узор»; - чтение С.Маршака «Зелёная страница». |
| Среда | - Д/и «Пройди по голубой дорожке, найдёшь синие сапожки»; «Загадочные предметы». - Пальчиковая игра «Дождик». - Подвижная игра «Разноцветные домики». | 1. Познавательное: беседа «Где можно встретить воду» 2 ч.: экспериментирование с водой. 2. Конструирование «Самолётики». 2-ая половина дня: Музыка - прослушивание песни Д. Тухманова «Виноватая тучка». | - д/и «Чудесный мешочек»;  - решение проблемной ситуации: «Что обозначено на глобусе голубым цветом?»; - С.Маршак «Синяя страница» |
| Четверг | - Д/И «Найди и принеси все предметы красного цвета»; «Радуга». - Пальчиковая игра «Овощи». - Подвижные игры « Кегли», «Весёлый старт». | 1. Развитие речи: чтение и обсуждение произведения Н. Агошкиной  «Красная сказка» 2. Физкультура - упражнения с разноцветными мячами. | - разучивание потешки «Радуга-дуга не давай дождя…»; - Мозаика. Рисование нетрадиционным способом (печатание ладошками): «Радуга-дуга» - коллективная работа. |
| Пятница | - Д/И «Сложи узор»; «Чего не бывает»; «Письмо от Незнайки». - Пальчиковая игра «Радуга». - Подвижная игра «Мячики». | 1. Аппликация:  Создание «Разноцветной книги» по стихам С.Я. Маршака. 2. Музыка: Цветное настроение. | - Игра с разноцветным мячом «Съедобное - несъедобное»; - Лото «Форма и цвет». |

**Заключительный этап**

Создание «Разноцветной книги» (С. Я. Маршак).

Оформление коллективной композиции «Радуга-дуга».