**Конспект занятия по развитию речи**

**в старшей группе. Пересказ сказки «Теремок».**

*Концептуальная цель:*развитие нравственных качеств личности (отзывчивость, взаимовыручка).

*Тема:*Пересказ сказки «Теремок»

*Стратегическая цель:*развитие детской впечатлительности, эмоциональности.

*Задачи:*

1. Способствовать пониманию детьми мотивов поступков героев сказки.

2. Формировать умение пересказывать сказки.

3. Упражнять детей в подборе родственных слов.

*Предварительная работа:*

Чтение сказки «Теремок»,

*Тезис:*Крепкую дружбу и водой не разольёшь!

Дети входят в зал. На экране письмо.

- Ребята, что это такое? (ответы детей)

- Как вы думаете, для кого оно? (для детей старшей группы.) (Ответ начинается со слов: « Я думаю ….».)

- Как вы догадались?

-Да, действительно письмо адресовано вам! (письмо падает в руки с «экрана»)

-Что же может быть написано в письме? Как вы думаете? ( записка, рассказ, сказка, что- то интересное и т.д.)

- Вы всё правильно назвали, посмотрим что в нём?

А в письме загадки, отгадаем?

Хитрая плутовка.

Рыжая воровка,

В лесу первая краса.

Догадались кто? (лиса)

Через поле напрямик

Скачет белый воротник (заяц)

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный? (волк)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна (медведь).

Под полом, под полом

Шевелит хвостом.

В щели глядится,

Вылезти боится (мышка).

Выпуча глаза сидит

Не по-русски говорит

Родилась в воде

Живёт на земле (лягушка)

- Молодцы, все загадки отгадали.

-Ребята, как вы думаете, откуда эти животные? (из леса, из сказки).

-Почему вы так подумали?

- А вы догадались, в какой сказке живут эти герои? (Предполагаемый вариант ответа: сказка «Теремок»)

(на экране появляется теремок).

- Сейчас я вам предлагаю послушать русскую народную сказку «Теремок».

Рассказывание сказки «Теремок» с опорой на слайды.

- Беседа по содержанию сказки.

Вопросы:

- Настя, тебе сказка понравилась?

- Чем, понравилась? Почему не понравилась?

- Даша кто из героев тебе больше понравился и почему?

- Ребята, как вы считаете, мышка правильно поступила? Почему?

- Какой медведь в этой сказке?

- А медведь как поступил?

-О чём эта сказка?

- Чему учит эта сказка? (Ответы детей).

-Конечно, ребята, эта сказка о добре, отзывчивости, взаимопомощи, взаимовыручке, о том, что нужно помогать друг другу.

- Сейчас я предлагаю рассказать сказку.

Кто желает? (выбор ребёнка)

-Сказку вы будете рассказывать по частям.

Вы слушайте внимательно, один начнёт рассказывать сказку, а кто-нибудь продолжит.

- Ребята, когда будете рассказывать, подумайте, каким голосом вы будете изображать каждого героя.

*Пересказ сказки «Теремок».*

-Молодцы, ребята вы справились с заданием, хорошо рассказали сказку.

(индивидуальная похвала)

-А сейчас я предлагаю поиграть в игру: «Зверята».

*Ф/м Игра – имитация «Зверята».*

Вот зверята строят дом *Идут друг за другом змейкой*

Тащат ветку всемером

Дружно по лесу бредут,*медленно идут*

То поскачут, то идут.*Поскоки, снова идут*

То вприпрыжку, то бочком, *поскоки, боком*

То с горы бегом, бегом. *бегут*

Раз, два, три,

Все друзья, замри!*Замирают в разных позах*

Дети остаются стоять на ковре.

- Ребята, давайте вместе с вами подберём родственные слова к героям сказки «Теремок».

Работа со схемой у экрана.

- Молодцы, сегодня у вас уже лучше получилось подбирать родственные слова.

- Вам сегодня было интересно на занятии? Что особенно понравилось?

Мне с вами тоже было очень интересно, приглашаю вас на танец друзей.

-Я себе выбрала друга, и вы выбирайте.

*Танец парами по показу.*

- Благодарю вас, ребята, за то, что вы такие весёлые и дружные.

Конспект НОД по теме «Сказка «Теремок» в подготовительной группе для детей с ЗПР.

Воспитатель: Бауэр Ольга Михайловна

Цель: Закреплять знания о диких животных.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

закрепить представление о диких животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках; активизировать и расширить словарь по теме, развивать грамматический строй речи, словообразовательные умения, зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

Коррекционно - развивающие:

активизировать и расширить словарь по теме, развивать грамматический строй речи, словообразовательные умения, зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

Коррекционно – воспитательные:

воспитывать умение работать в коллективе, формировать навыки сотрудничества, воспитывать гуманное отношение к животным.

Интегрируемые образовательные области – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация».

Педагогические технологии: Коррекционные, обучающие, игровые.

1.Отгадайте, с какой сказкой мы сегодня будем знакомиться на занятии:

Что за домик у дорожки – разноцветные окошки.

Звери в домике живут. Как же домик тот зовут? (Теремок)

2.Пальчиковая гимнастика «Теремок»

3.Чтение русской народной сказки «Теремок»

4.Игра «Один – много»

Поле – поля, теремок – теремки, песня –песни, мышка – мышки, лягушка – лягушки, заяц –зайцы, лиса –лисы, волк –волки, медведь –медведи.

5. Игра « Назови ласково».

Маленькая мышь – малюсенькая мышка.

Зеленая лягушка – зелененькая лягушечка.

Трусливый заяц – трусливый зайчик.

Рыжая лиса – рыженькая лисичка.

Серый волк – серенький волчок.

Неуклюжий медведь – неуклюжий медведюшко.

6.Игра «Сосчитай»

2мышки – норушки, 5 мышек – норушек.

2 лягушки – квакушки, 5 лягушек – квакушек.

2зайчика – побегайчика, 5 зайчиков – побегайчиков.

2 лисички – сестрички, 5 лисичек – сестричек.

2волчка – серых бочка, 5 волчков – серых бочков.

2 косолапых медведя, 5 косолапых медведей.

7.Игра «Слова наоборот»

Труд – лень, дружба – вражда, сильный – слабый,

Новый - старый, веселиться – грустить, вместе – отдельно, много – мало.

8.Игра «Слова – родственники»

Теремок, терем, теремочек, терема.

Волк, волчица, волчонок, волчата, волчий.

Лиса, лис, лисица, лисенок, лисята, лисий.

Заяц, зайчонок, зайчата, заячий.

9. Развитие общей моторики «Зайка»

Зайка по лесу скакал, (руки перед грудью)

Зайка корм себе искал (подскоки на двух ногах)

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись как стрелки ушки. ( изображаем ушки указательным и средним пальцем)

Шорох тихий раздается:

Кто- то по лесу крадется.(пугливо оглядывается)

Заяц путает следы,

Убегает от беды. ( бежит по кругу, петляет)

10.Беседа по сказке «Теремок»

Вопросы:

- Кто первым нашел теремок?

- Осталась ли мышка – норушка жить в теремке?

- Кто стал с ней жить?

- Хотел ли огорчит зверей медведь?

- Что делали звери в конце сказки?

11.Игра «Кто сначала, кто потом»

-Посмотрите на фигурки персонажей и ответьте на вопросы.

1.Кто первым подошел к теремку?

2.Кто подошел после лисы?

3.Кто следующим подошел?

4.Кто был после волка?

5. Кто подошел после зайца?

6.Кто пришел между мышкой и зайцем?

7.Кто пришел последним?

12. Отгадывание загадок.

Маленький рост, длинный хвост,

Серая шубка, острые зубки. ( мышка)

Скачет зверушка, не рот, ловушка

Попадут в ловушку и комар, и мушка. ( лягушка)

Серый, зубастый, по полям рыщет,

Телят, ягнят ищет. (волк)

Большой, мохнатый, грозиться лапой.

Может громко зареветь, рассердиться … ( медведь)

13. Знакомство детей с пословицами.

Сноровка и уменье – в беде спасенье.

Что трудно дается, то и приятно.

Вместе жить – все делить.

Дружить – легче жить.

- Какой вывод мы можем сделать, прочитав эту сказку? (Дружить – легче жить.)

***Конспект НОД***

***Драматизация русской народной сказки «Теремок»***

**Цель:**Познакомить с фольклором русского народа;

-развивать артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;

-развивать образное мышление, фантазию, слуховое восприятие;

-развивать творческие способности к моделированию и конструированию;

-учить сооружать постройки из «кирпичиков»;

-воспитывать приветливость, сочувствие, желание помочь сказочным героям.

**Задачи:**формировать у детей интерес к театрализованной игре;

-учить выразительно произносить фразы, развивать актерские способности;

-учить передавать характерные черты героев сказки с помощью мимики, жестов, движений;

-расширить представления о диких животных;

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:**познание, коммуникация, социализация, физкультура, художественное слово.

**Виды деятельности:**игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная, познавательная.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок», с использованием фланелеграфа;

-театральная деятельность с использованием кукольного театра;

-создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми;

-рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»

-просмотр аудио-фильмов : русских народных сказок;

-проектная деятельность с родителями на тему: «Играем всей семьей».

**Оборудование:**оклеенные коробки для домика, шапочки на голову (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), ширма, маленький столик, картонный домик, кукольный театр на руку (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), костюм медведя (детский), крыша домика, лукошко, подарки-орешки, 2 фонограммы с веселой музыкой, фонограмма «Теремок».

Ход занятия:

(дети играют вместе с воспитателем, входят гости, здороваемся).

-Дети, а вы любите сказки?

-Да!

-Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть!

Садитесь рядком

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку!

-Сегодня я расскажу и покажу вам сказку, которая называется «Теремок».

-Слушайте внимательно, сказка начинается: (рассказывание сказки с показом настольного театра).

-Вот они все живут в теремке, песни поют, веселятся (фонограмма веселой музыки)

-Вдруг идет медведь косолапый, увидел медведь теремок, услышал веселую музыку, остановился и заревел во всю мочь: Терем – теремок! Кто в тереме живет?

-Я, мышка - норушка, я, лягушка-квакушка, я, зайчик- побегайчик, я, лисичка –сестричка,

Я, волчок –серый бочок, а ты кто?

-А я, медведь косолапый, можно мне к вам?

-Нет медведь, ты большой, а теремок – маленький. Ты не поместишься!

-А я у вас на крыше поживу.

-Полез медведь на крышу – лез, лез, да и раздавил теремок, выскочили из него звери заплакали и убежали все в лес.

-Ребята, давайте пожалеем зверей, построим для них новый теремок!?

-Да, поможем!

-Из чего же мы будем строить наш теремок? (Ответы детей).

(Дети вместе с воспитателем строят теремок **под фонограмму)**

-Ставим 2 большие «кирпичика»,теперь рядом еще 2 такие же. Федор, принеси, пожалуйста, нам «кирпичик».Максим, помоги мне поставить его наверх. Так, молодцы! Спасибо! Вот и получился у нас домик-теремок.

-Из чего наш домик состоит? Что есть в теремке?

(Ответы детей) Стены, окно, дверь (воспитатель показывает).

-Ух, пока мы с вами строили, устали немного. Давайте потанцуем возле домика, отдохнем!

**-Физкультминутка: (фонограмма «Теремок»)**

Стоит в поле теремок, теремок. (идут по кругу)

Он не низок (приседают)

Не высок, не высок. (поднять руки вверх)

Терем, терем покружись, покружись, (кружатся)

Покружись, остановись, остановись. (стоят)

К лесу задом, к нам лицом, к нам лицом (хлопают)

И окошком и крыльцом, и крыльцом.

-Какой красивый и большой получился у нас теремок! А где же звери?

-В лес убежали.

-Давайте мы будем зверушками и постучимся в теремок! (Дети надевают шапочки сказочных персонажей, в порядке очередности подходят к домику –стучатся):

-Тук, тук, кто в теремочке живет? Пустите меня?

-Дети, кто первым увидел теремок?(ответы).

-А кто пришел потом?

-А кто сломал теремок?

-Все в нашем теремке есть-стены, окно, дверь…А где же крыша?

(Ответы)

-Как же без крыши жить? Холодно - дождь зальет. Снег засыпет. Что же нам делать?

(стук в дверь)

-Ой, кто - то к нам стучится! Давайте спросим «Кто там?»

(дети спрашивают)

(Заходит медведь –мальчик старшей группы в костюме медведя. В руках у него крыша и лукошко с подарками)

(Ребенок)-Я мишка, медведь, я принес вам крышу, чтобы в теремочке было тепло зверям (отдает крышу).А еще я принес вам из лесу лукошко с подарками.

-Спасибо, мишка! Дети, давайте поблагодарим медведя за его помощь и за подарки.

(Дети благодарят мишку).(Воспитатель вместе с детьми и мишкой устанавливают крышу ).

Вот какой у нас получился замечательный теремок! Он вам нравится?

(Ответы детей).

-Теперь у нашего теремка есть крыша дождь со снегом ему не страшны и наши лесные звери будут снова в теремочке жить, веселиться, песенки петь, ребят благодарить.

-Наша сказка закончилась, попрощаемся с гостями, скажем всем :»До свидания!»

-И на прощанье мишка угостит всех детей и наших гостей орешками из своего леса.

-Угощайтесь на здоровье!

( Мишка вместе с воспитателем раздают угощения ).

-До свидания, до свидания!

-С вами было хорошо!

-До свидания, до свидания!

-Приходите к нам еще!

(Дети с воспитателем провожают гостей, остаются поиграть и потанцевать возле домика).