**Сценарий праздничного развлечения «Сагаалган»**

**в средней группе**

**Цель:** Приобщение детей к истокам бурятской национальной культуры, развитие познавательных навыков через бурятский фольклор, воспитание чувств коллективизма и взаимоуважения. Помочь детям в освоении понятий бурятской национальной культуры. Познакомить с историей и смыслом **праздника Сагаалган.**

**Задачи**: Воспитывать художественный вкус, любовь и уважение к своей стране и истории бурятского народа, а также эмоциональную отзывчивость на бурятские песни, танцы, игры. Доставить детям удовольствие и радость

**Ход:**

Звучит бурятская музыка. Дети заходят с хадаками

Ведущий: Мы очень рады приветствовать вас на **празднике**, посвященному **Белому месяцу**. Этот прекрасный **праздник** олицетворяет собой добро, любовь и чистоту помыслов, он вобрал в себя самые лучшие, мудрые, национальные обычаи, обряды, традиции. И потому мы его так любим и почитаем.

В первый день Нового года принято поздравлять и одаривать подарками родителей, дедушек и бабушек, при этом младшие по возрасту посещают старших с белыми и синими *«хадаками»*. Мы познакомим вас, ребята, с красивым обычаем. Существует традиция дарить всем гостям разноцветные хадаки, где каждый цвет имеет свою символику и свое значение.

*«Хадак»* - это символ глубокого уважения, который вручается самым дорогим и почетным людям.

1. **Саган хадаг***(белый)* – цвет материнского молока

2. Хухэ хадаг *(синий)* – цвет синего неба.

3. Шара хадаг *(желтый)* – цвет солнца.

4. Ногоон хадаг *(зеленый)* – цвет богатства.

5. Улан хадаг *(красный)* – цвет огня

С Белым месяцем, с Белым месяцем!

Пусть сбудется то, что вами задумано!

Пусть приумножаются ваши богатства!

Пусть небо высокое вас благословит!

Пусть мать-земля Вас счастьем одарит!

Ведущий: Юрта- это дом бурят, в котором они жили в старину. Так как они часто кочевали, переезжали с места на место, то юрты были складные и переносные. Постучать в дверь. *(Выходит бабушка с юрты)* Есть у бурят удивительный обычай - старинный обряд *«золгохо»*. При этом поздравлении младшие подают обе руки, снизу придерживая руки старших и тем самым оказывая уважение к старшими говорят: *«Амармэндэ!****Саган хараар****»*.

Почему этот месяц называется *«белый»*?Кто знает? Подскажите *(ответы детей)*В изобилии на столе появляется молочная белая пища *(****сагаанэдеэн****)*.*«Белая пища»* - один из обязательных компонентов угощения и обрядов. Издавна молочная продукция у бурят считается традиционной пищей.

Какую пищу ставят на стол? Ответы детей *(молоко, кумыс, творог, пенки, сметана)*. Поэтому на столе в дни **Сагаалгана** обязательно должна быть *«белая пища»*,Именно ее как символ очищения гостю предлагают отведать первой со словами — *«****сагаалагты****»*.знак того, что год начинается с обновления, чистые отношения с друзьями, родными, соседями. *(Угощаем гостей молоком)*.

Белой дороги, белой луны мы вам желаем в месяц луны

Солнце в груди, нежной души и

Бесконечной, светлой любви!

Ведущий: Давным-давно, когда круглая луна сменила свой облик, на пушистом белом облаке опустился на землю Белый Старец.

И приказал Старец всем животным живущим на Земле прийти к нему. Названиями тех животных, которые пришли к старцу были названы 12 лет.

Благословен восточный календарь,

12 разных он годов вмещает.

И каждый год каким-нибудь

Животным выступает.

Ведущий загадывает загадки:

1-й год: в подполье, в коморке живет она в норке, серенькая, маленькая *(Хулгана- мышь)*;

2-й год: **посреди двора стоит копна**, спереди вилы, сзади метла *(Ухэр - корова)*;

3-й год: раз полоска, два полоска, рыжий зверь идет в матроске. 3,4,5 и 6 хочет всех поймать и съесть *(Тигр - Бар)*;

4-й год: мчится без оглядки, лишь сверкают пятки *(Туулай - заяц)*;

5-й год: дышит пламенем тот зверь, это сказочный зверь;

6-й год: нет ни рук, ни ног у зверя и не надо, не потеря. Она легко в траве скользит, а приблизишься шипит. *(Могой - змея)*;

7-й год: подкованы ноги бежит по дороге: грива дугой, хвост метлой *(Морин - лошадь)*;

8-й год: Заплелись густые травы, закудрявились луга. Да и сам я весь кудрявый, даже завитком рога *(Хонин - овца)*;

9-й год: лучшие качели – гибкие лианы, это с колыбели знают *(Бишен – обезьяна)*

10-й год: не царь, а в короне. Не всадник, а со шпорами *(Тахяа - петух)*;

11-й год: заворчал живой замок, лег у двери поперёк *(Нохой - собака)*;

12-й год6 спереди пятачок, сзади крючок. Посередине спинка, а на ней щетинка.

Дети отгадывают загадки, и у кого соответствующая маска животного- тот выходит к ведущему.

Посмотрите на друг друга, животные! Запомните свое место в строю, кто стоит впереди вас и кто стоит за вами. Сейчас мы поиграем с вами в игру

 « Кто за кем стоит»: когда заиграет музыка, вы бегаете по залу. Когда музыка прекратится, вы очень быстро ищете свое место.

Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с условиями игры.

Под веселую бурятскую музыку заезжает на лошадке Будамшу.

Будамшу: Тпру… Сэнбэйна. **Сагаанхаарар**! **Сагаалганар**! С **праздником всех**!

Я весёлый Будамшу

И с детьми всегда дружу.

Ко всем на **праздник прихожу**,

Смех, веселье приношу.

Расскажу я вам, друзья, где веселье - там и я

Я - ужасный шут и плут, ведь Будамшу меня зовут.

У меня игра для вас, позабавлю вас сейчас.

Что вам Будамшу покажет, нужно дружно повторять.

Будамшу показывает движения, дети повторяют:

- охотник стреляет из лука,

- охотник высматривает зверя из-под руки,

- прыгает боком, руки на коленях,

- кружится поскоками.

Будамшу: Издавна славился бурятский народ силачами.

Наши предки в **праздник превратив борьбу**,

Сильнейшего из сильных выявляли,

И каждый испытать хотел судьбу,

 Борцы! Так ваша поступь величава,

Такой живою мощью вы полны,

Что и сейчас вам – слава, слава, слава!

Будамшуу проводит игру «Борьба»

Ведущая:

Нашим сильным Баатарам,

Подобным горным орлам,

 В состязании сильнейших

 Пожелаем успехов!

Я приглашаю ребят для игры: «Перетяни палку".

Мы танцуем и поем и на **праздник всех зовем**,

Мы рады **празднику всегда**! Сейчас играть мы будем?

Дети: Да!

Игра «Рукавичка»

А теперь, дети, я приглашаю вас к столам, чтобы сделать сувениры для своих родителей. А изготовим мы их из соленого теста. Я предлагаю слепить нашего друга-Будамшуу. Будамшуу, ты не возражаешь? Нет! А вы, ребята, согласны? Посмотрите, у меня есть образцы. Из каких деталей состоит эта фигурка? Голова, туловище в дыгыле, руки, шапка. Свой кусок теста вы делите на две части. Лепим туловище из одного куска, из другого- голову, шапку и руки.

Вы справились с работой! Родители будут очень довольны вашими подарками!

Ведущая: Наш бурятский хоровод взяться за руки зовет,

Если встанешь с нами в круг, значит ты хороший друг.

Хорошо ли, плохо ли топаешь ногой,

Безразлично Ёхору, он у нас такой.

И Весну, и Новый год славит Ёхор-хоровод,

Как великое богатство бережет его народ.

Для танца я приглашаю и родителей!

Дети, родители, ведущий и Будамшуу танцуют ехор.

Ведущий:

Как же быстро, как степной ветерок, пролетел наш **праздник**. Мы надеемся, что радость встречи, общение, единение согрели ваши сердца и будут помниться долго-долго.

Дети читают стихи

**Праздник бродит по свету
Входит в детские сны
В день рождения планеты
В день рождения луны.**

**Позабудем печали.
Миром кончим раздор,
В этот день начинаем
С Буддой мы разговор.**

 **Раздадим ребятишкам
Щедрой горстью конфет.
Пусть закружится ехор,
Как в степи белый снег.**

 **Заходите, соседи!**

**С Новым годом Вас всех!**

**В этот день на планете**

**одиноким быть грех.**

**В праздник Белого месяца**

**так у нас повелось**

**Людям надобно встретиться –**

 **чтоб светлее жилось!»**

**Праздник бродит по свету
Скоро будет весна.
С днем рожденья, планета
С днем рожденья луна!**