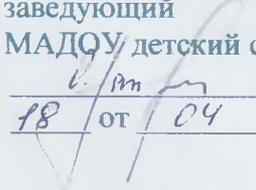


МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 18А
телефон: 43-73-43, e-mail: ds_64@govrb.ru

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
№ 1 от 18 04 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик»
 О.В.Мироненко
18 от 04 20 23 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №64 «Колокольчик»
комбинированного вида г.Улан-Удэ за 2022 год.



г.Улан-Удэ

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №64 "Колокольчик" проводилось в соответствии с:

- *Приказом №462 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";*
- *Приказом №1324 Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";*
- *"Положением о порядке и подготовке и организации проведения самообследования", утвержденного приказом заведующего по МАДОУ детский сад №64 "Колокольчик".*

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также о подготовке отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось за 2022 год комиссией по проведению самообследования, утвержденной приказом №61 от 23.03.2023 г. заведующего МАДОУ детский сад №64 "Колокольчик"

Состав комиссии:

- 1. Мироненко Ольга Васильевна - заведующий.*
- 2. Панькова Елена Александровна - заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.*
- 3. Бадмаринчинова Лилия Ильсуровна – старший воспитатель*
- 4. Егорова Наталья Васильевна – старший воспитатель*
- 5. Антакова Валентина Сергеевна - специалист по кадрам.*
- 6. Балдаева Любовь Спиридоновна - медицинская сестра.*

Самообследование проводится в форме анализа.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	
<i>Содержание</i>	<i>1</i>
<i>Часть 1. Самоанализ муниципального автономного образовательного учреждения детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г. Улан-Удэ</i>	<i>2</i>
<i>1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</i>	<i>2 – 6</i>
<i>1.2. Оценка образовательной деятельности</i>	<i>3-4</i>
<i>1.3. Оценка системы управления организации</i>	<i>4-5</i>
<i>1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	<i>5-7</i>
<i>1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)</i>	<i>7-8</i>
<i>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения</i>	<i>8-9</i>
<i>1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения</i>	<i>9-10</i>
<i>1.8. Оценка материально – технической базы</i>	<i>10</i>
<i>1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования</i>	<i>11</i>
<i>Часть 2. Самоанализ показателей деятельности МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г. Улан-Удэ</i>	<i>11-13</i>

Часть 1. Самоанализ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №64 «Колокольчик»

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МЯДОУ детский сад №64 «Колокольчик» - образовательное учреждение для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми от 2-х месяцев до 8 лет.

Детский сад №64 «Колокольчик» функционирует с 1971 года.

В целях оптимизации сети и рационального использования зданий образовательных учреждений детский сад реорганизован путем присоединения к нему другого учреждения детского сада №30 «Росинка».

Дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Росинка» г. Улан-Удэ по ул. Ключевская, 21 В, функционирует с 1979 года.

Сегодня детский сад №64 «Колокольчик» принимает детей в двух отдельно стоящих корпусах: корпус № 1 по ул. Ключевская, 18 А, корпус № 2 по ул. Ключевская, 21 В

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г.Улан-Удэ

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Сокращенное наименование: МЯДОУ детский сад № 64 «Колокольчик».

Адрес юридический/фактический: 670013 Республика Бурятия г.Улан-Удэ ул.Ключевская, 18А

Телефон: 8 (3012) 43-73-43, 43-73-41, 43-18-14

Адрес сайта в Интернете: <https://bur-madou-64.tvoysadik.ru/>

E-mail: ds_64@govrb.ru

Заведующий: Мироненко Ольга Васильевна, руководитель квалификационной категории «соответствие занимаемой должности»

Цель деятельности Учреждения - создание благоприятных условий и организация уклада жизнедеятельности в Организации, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и психолого-педагогическую поддержку ребенка дошкольного возраста, социальные ситуации развития личности растущего человека, как субъекта познания мира и себя в общении, игре и других формах активности в современной развивающей предметно-пространственной среде, учитывающей его возрастные и индивидуальные потребности и особенности.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 593 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении сформировано 16 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 3 младших группы;
- 3 средних группы;
- 6 старших групп;
- 6 подготовительных групп.

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2

Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

В мае 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 120 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 5- 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

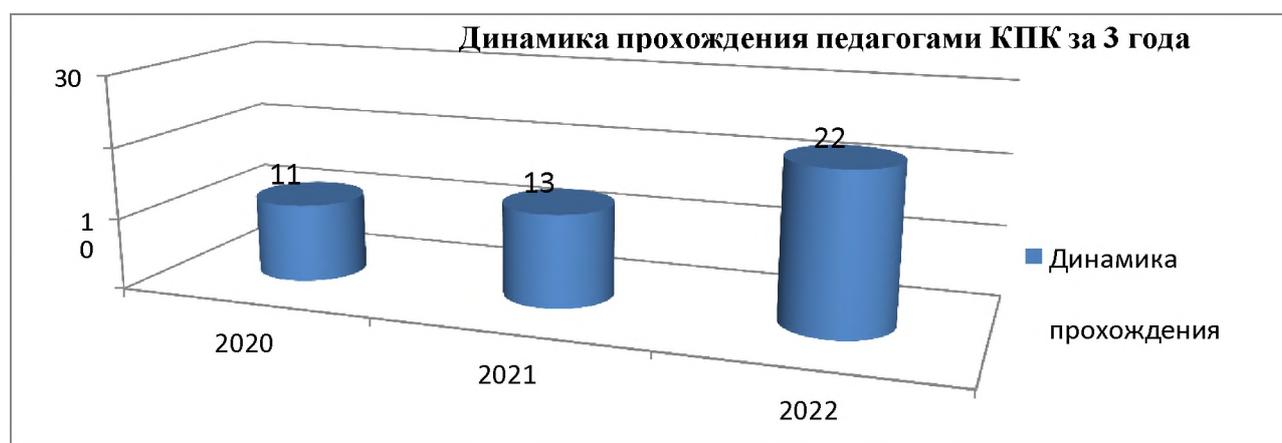
Учреждение укомплектовано педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 7 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

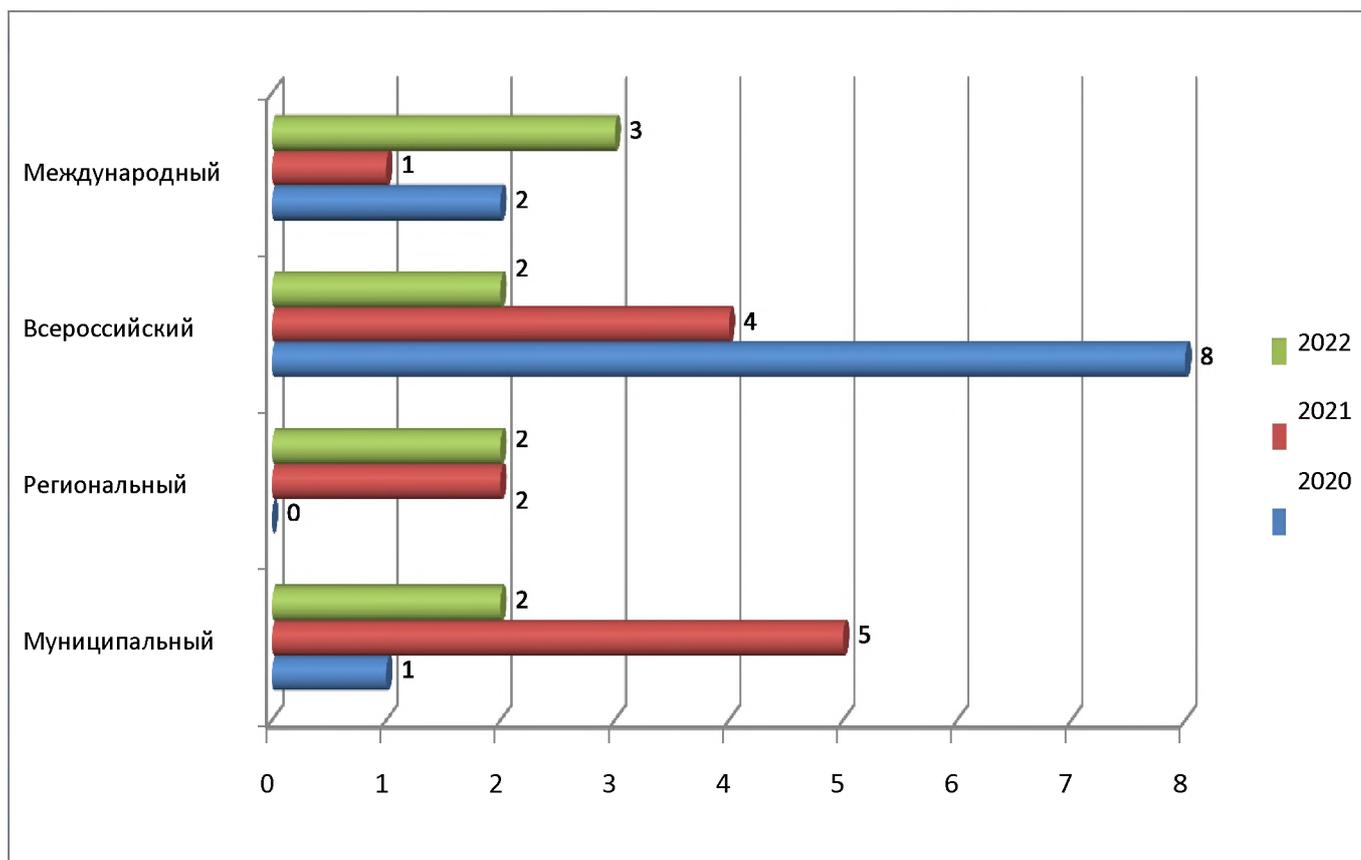
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников Учреждения, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 года 1 педагог проходит обучение по педагогической специальности – воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



*Результативность участия педагогов за 2022 учебный год
(конкурсы, конференции, семинары)*



С марта 2022 года Учреждение ведет учет микротравм работников. Нами был разработан и утвержден план мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;*

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 18;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- кабинет психолога – 2;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был проведен текущий ремонт 18 групп, 2 музыкальных залов, капитальный ремонт пищеблока, частично медицинского блока.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Часть 2. Самоанализ показателей деятельности МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик» г. УЛАН-УДЭ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	593 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	589 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	593 человека
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	593 человека/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/ 5,4 %
1.4.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 100%
1.4.2	По присмотру и уходу	32 человек/ 100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 34,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/ 50 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/25 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 15,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 96.6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 593 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	346, 4 кв. м
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание самоанализа дошкольной образовательной организации обсуждено и принято педагогическим советом МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик».

«18» апреля 2023 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022213

Владелец Мироненко Ольга Васильевна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024