**Проект «Огород на окошке» для старших дошкольников**

*"У ворот шумит народ.*

*Где тут зимний огород?*

*Говорят, что там растет.*

*Огуречная рассада.*

*И укропчик и лучок.*

*Смотрят все на огород,*

*И уходят, открыв рот"*

В дошкольном возрасте самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира. Взрослые на этом этапе главные помощники в этом. Ведь именно от одобрительного слова, помощи и поддержки во многом зависит, разгорится или нет у дошкольников «искорка интереса» в «пламя открытий».

Одной из форм познания окружающего мира является проектная деятельность, способствующая систематическому усвоению детьми дошкольного возраста знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Логично выстроенная деятельность позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать запланированных результатов.

Наиболее привлекательн

Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне – весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого «огород на окне». А изменения в росте растений побуждают детей бережно относится к ним.  Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. В ходе проектной деятельности расширяются представления детей о растениях как о живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития растений, развивается эстетическое восприятие окружающей действительности, желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Таким образом, проектная деятельность позволяет решать задачи познавательно – исследовательского, социально – исследовательского, социально – личностного, эстетического развития дошкольников.

**Цель проекта:**Создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений  и цветов.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (редиска, лук, цветы);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
6. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
7. Развивать познавательные и творческие способности.
8. Закрепить знания об овощах, о пользе растений.
9. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

**Ожидаемый результат:**

* Дети познакомятся с культурными растениями.
* У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях, на огороде в природе.
* Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
* С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
* Формирование у детей уважительного отношения к труду.
* Создание в группе огорода на подоконнике.
* Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы.

**Перечень форм и методов реализации проекта**

* Наблюдение за трудом взрослых в домашних условиях.
* Занятия в игровой форме.
* Трудовая деятельность на клумбах и грядках.
* Дидактические и сюжетно - ролевые игры.
* Рассматривание иллюстраций, картин.
* Беседы.
* Чтение художественной литературы.
* Заучивание загадок, пословиц и поговорок
* Опытно-экспериментальная деятельность

**Срок реализации проекта:** с 1марта– 26 мая.