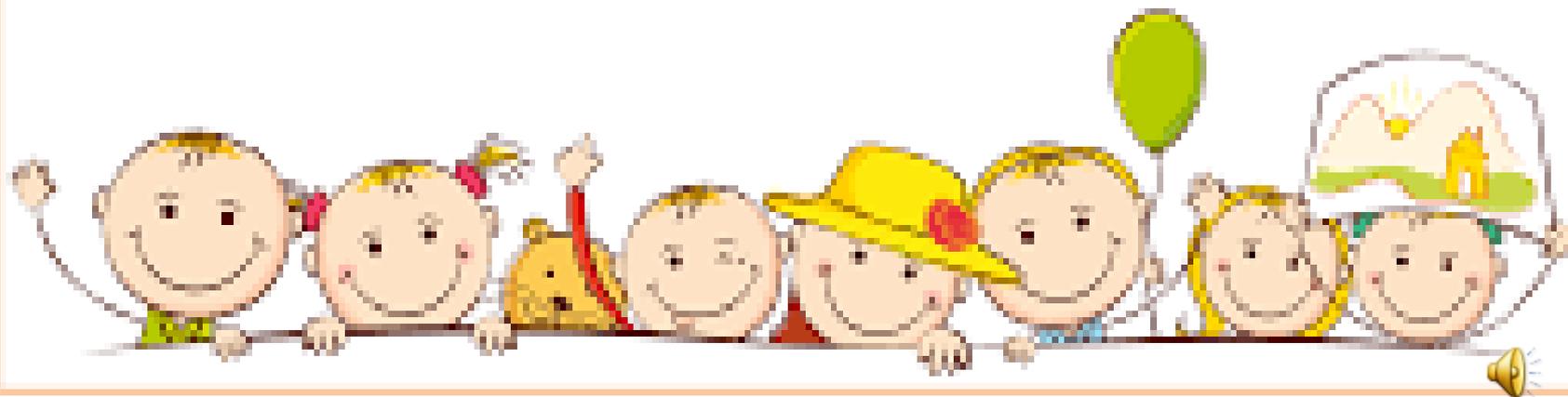


МАДОУ №64 «Колокольчик»

Группа №18 «Лучики»

Вторая младшая

Воспитатель : Сотнева Л.П.



Мальчиков -20, девочек -17



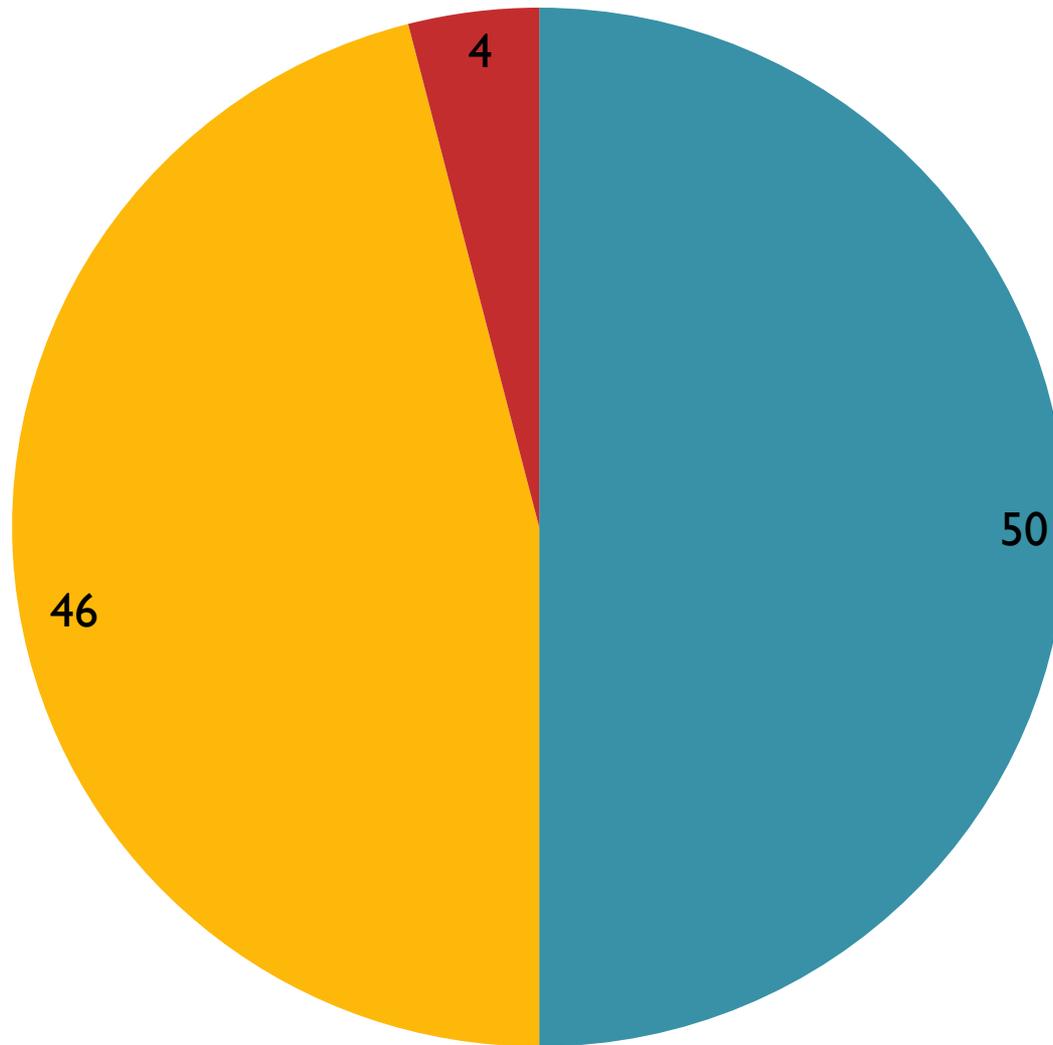
Краткая характеристика группы

- Списочный состав группы: детей 37
- Мальчиков 20
- Девочек 17

- ОТМЕТИМ САМЫЕ ВАЖНЫЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДАННОГО ВОЗРАСТА:
- - МЫШЛЕНИЕ РЕБЕНКА НОСИТ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНЫЙ ХАРАКТЕР;
- - ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ ОСТАЮТСЯ НЕПРОИЗВОЛЬНЫМИ;
- - РЕЧЬ НАХОДИТСЯ В СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ;
- - РЕБЕНОК ПОЗНАЕТ МИР, НЕПОСРЕДСТВЕННО ОКРУЖАЮЩИЙ ЕГО В ДАННЫЙ МОМЕНТ.



Адаптация детей (%)



- легкая
- средняя
- неадаптир



Программа

- В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на учебный год. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы в календарном плане.



Цели воспитания

- Основные цели в воспитании детей младшего дошкольного возраста: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, дозировать мышечные нагрузки, заботиться об эмоциональном комфорте; создавать условия для развития сюжетно- ролевой игры; доброжелательно общаться на познавательные темы, создавать условия для практического экспериментирования, способствовать развитию речи, любознательности и инициативности; формировать интерес к художественным видам деятельности.



Литература

- Программа «Детство»
- Комплексные занятия во 2 младшей группе.
- Математика Помараева
- Изодеятельность Лыкова

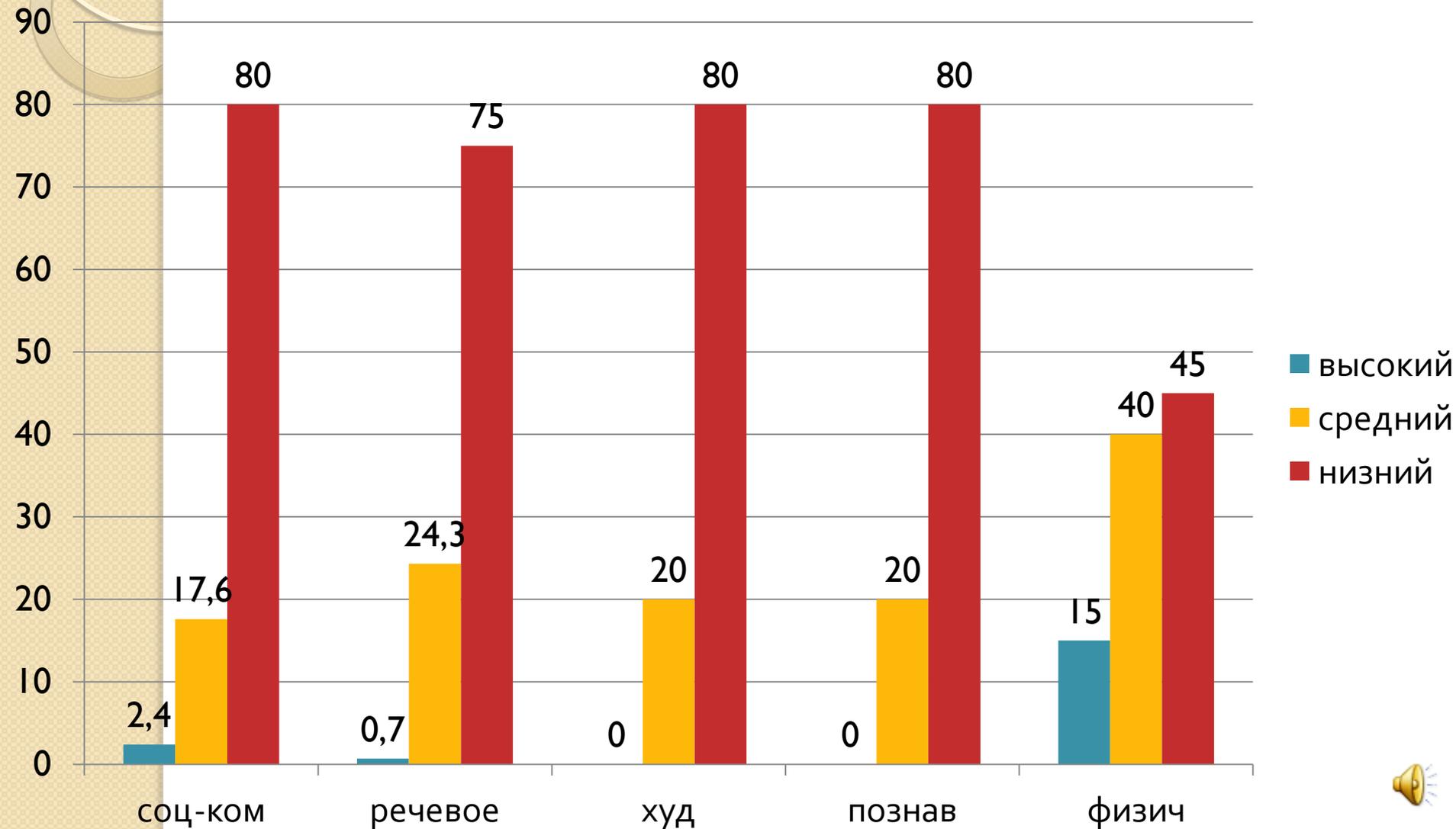


Образовательные области

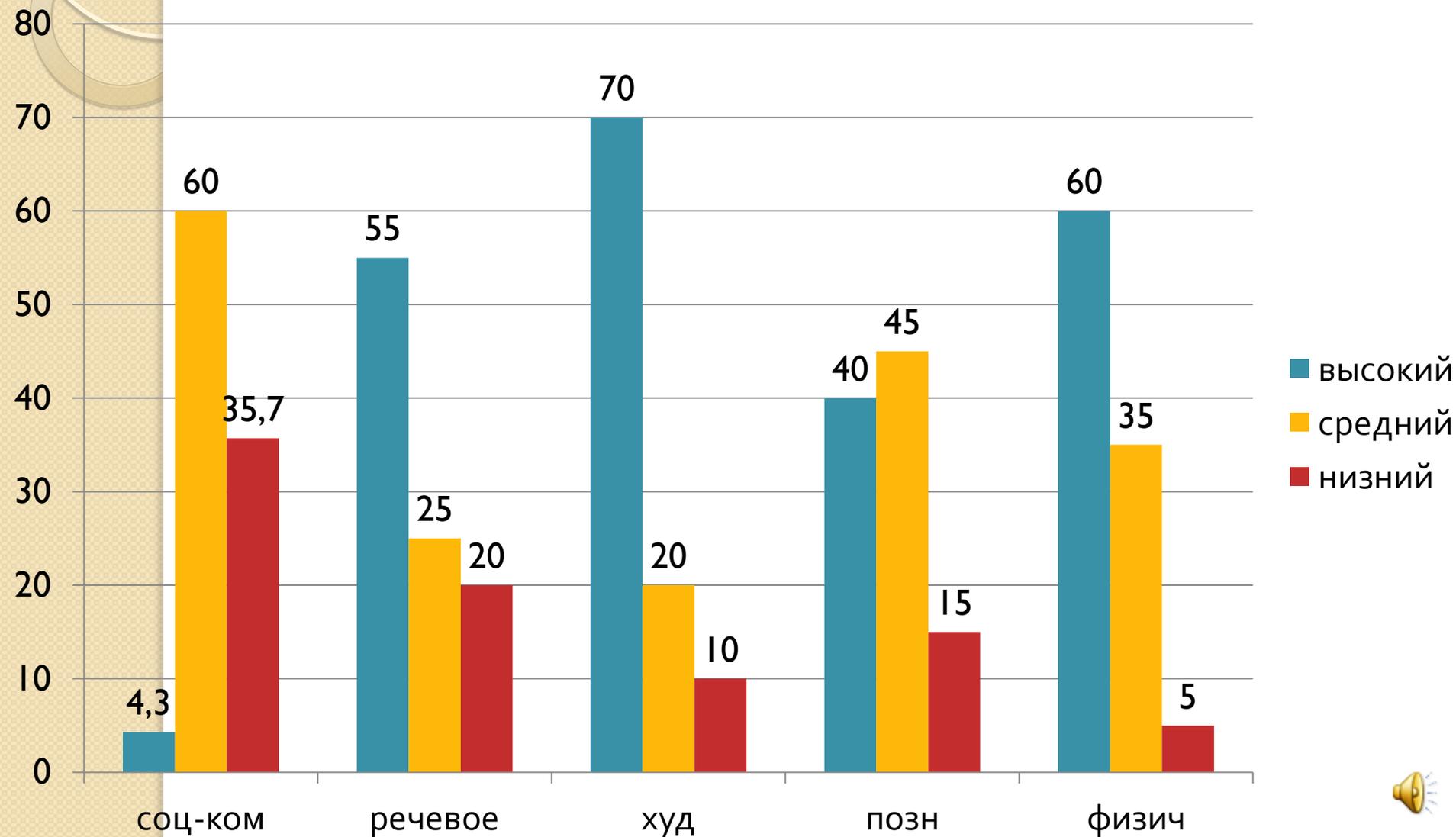
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.



Мониторинг по образовательным областям на начало года (%).



Мониторинг по образовательным областям на конец года (%).



Нетрадиционная техника рисования

Цель:

- развивать у детей мелкую моторику, творческие способности, фантазию, воображение средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

- • формирование у детей знаний о нетрадиционных способах рисования;
- • владение простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
- • умение самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;
- • активность и самостоятельность детей в изобразительной деятельности;
- • умение находить новые способы для художественного изображения;
- • умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности;
- • мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- • пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- • внимания и усидчивости;
- • изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости.



Информационно аналитический этап работы над темой самообразования:

- *1. Изучение методической литературы по теме:*
- 1. А. А. Фатеева "Рисуем без кисточки""
- 2. Т. Н. Давыдова "Рисуем ладошками"
- 3. Г. Н. Давыдова "Нетрадиционная техника рисования в детском саду" - М. 2007г.
- 4. И. А. Лыкова "Цветные ладошки"
- 5. А. В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»
- 6. И. А. Лыкова - «Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений».



Нетрадиционное рисование

- Именно нетрадиционные техники рисования создают атмосферу непринужденности, открытости, раскованности, способствуют развитию инициативы, самостоятельности детей, создают эмоционально - положительное отношение к деятельности. Результат изобразительной деятельности не может быть плохим или хорошим, работа каждого ребенка индивидуальна, неповторима.



Нетрадиционное рисование



Нетрадиционная аппликация



Наши работы



Пожарные



Наши работы



Пожарная машина



Доктора



Достижения детей



Достижения детей



Достижения детей



Мероприятия с родителями

- Родительское собрание дистанционное.
- В течение года были проведены мероприятия: «Золотая осень», «День матери», «Новогодний утренник», «8 Марта», «День защитника отечество».
- Был организован конкурс-поделок: «Золотая осень», «Новогодний карнавал», «Сагаалган», «Космос»
- Оформлены фотовыставки: «23 февраля – День защитников отечество», «Мамин день».
- Выставка рисунков: «23 февраля», «Зимующие птицы», «Весенние цветы», «Мамин портрет», «Папин портрет»
- Изготавливали подарки для родителей на 23 февраля и 8 Марта. А также воспитанники и их родители приняли участие в дистанционном конкурсе «Память поколений», «Помним, чтим, гордимся...», посвященного 75- летию Победы «Окно Победы», акциях: селфи «Бууза».



Подделки родителей



Участие в конкурсах и акциях

- Участие в 3 городской интеллектуальной игре «Волшебная карусель детства»
- Участие в акции «Читаем стихи о ВОВ»
- Участие в акции читаем «Сталинградская битва»
- Участие в конкурсе «Сагалган собирает друзей»



ДОСТИЖЕНИЯ



Проблемы и успехи группы

- В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи. Проблемы: Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и опаздывают на завтрак; Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями. Успехи: Посещаемость детьми ДОО возросла; Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2021 – 2022 учебный год: Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательных областям; Совершенствование работы по взаимодействию с родителями; Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования. Активное участие в мероприятиях .



Спасибо за внимание!

