Конспект занятия по пожарной безопасности в средней группе. Тема: «Огонь – наш друг или враг? »

**Конспект занятия по пожарной безопасности в средней группе.**

**Тема: «Огонь – наш друг или враг? »**  
Цель:   
  
1. Образовательная:   
  
- дать детям понятие о пользе и вреде огня;   
  
- познакомить детей, в занимательной форме, с элементарными правилами пожарной безопасности;   
  
- дать детям необходимые знания о том, как вести себя, если начался пожар;   
  
2. Развивающая:   
  
- развивать связную речь;   
  
- обогащать словарь; развивать память, сообразительность, мышление;   
  
3. Воспитательная:   
  
- воспитывать умение слушать;   
  
- воспитывать бережное отношение к своей жизни;   
  
Образовательная область.   
  
Безопасность:   
  
- формирование представлений о правилах пожарной безопасности;   
  
Музыка:   
  
- приобщение к музыкальному искусству;   
  
Коммуникация:   
  
- развитие свободного общения с взрослыми;   
  
Познание:   
  
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;   
  
Тип занятия: интеграция   
  
Оборудование:   
  
Компьютер, мультимедийная презентация к занятию.   
  
Ход занятия   
  
Воспитатель: Сегодня ребята мы узнаем много интересного. А, что именно, вы сами мне скажите отгадав загадку!   
  
Рыжий зверь в печи сидит,   
  
Рыжий зверь на всех глядит,   
  
Он от злости ест дрова,   
  
Может час, а может два,   
  
Ты рукой его не тронь,   
  
Искусает он ладонь.   
  
Что же это?   
  
Верно, огонь.   
  
Воспитатель: Вот о нём и пойдет наш разговор. А вы думаете откуда в первые взялся огонь?   
  
Рассказ про огонь.   
  
Первый огонь появился несколько тысяч лет до нашей эры.   
  
Первые люди, как и животные, очень боялись огня. Они трепетали от ужаса, когда дерево загоралось от удара молнии. Но однажды самые смелые из них подошли к огню поближе. От огня шли свет и тепло. Люди задумались о том, как сохранить огонь. Древний человек стал постоянно подбрасывать в огонь сухие ветки и траву. Получился костер, который мог долго гореть. Потом человек стал сохранять тлеющие угли.   
  
Люди научились разводить костры в пещерах, которые служили им жилищами. Пламя костра помогало им выживать во время холодов и готовить пищу.   
  
Вот так в первые люди начали использовать огонь.   
  
Ребята, а нам сегодня утром принесли письмо. На конверте написано: «Детям детского сада №12 от Хрюши и Степашки». Послушайте, что они пишут.   
  
«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало, скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята, не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки».   
  
Воспитатель. Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице?   
  
Ответы детей.   
  
Воспитатель. Можно ли играть со спичками? А к чему такая игра может привести?   
  
Воспитатель. Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем, и детям тоже нужно этому учиться.   
  
Воспитатель. Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным для человека?   
  
Ответы детей.   
  
Воспитатель: Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах. Люди склоняют головы перед вечным огнём у памятников героям. А Олимпийский огонь зажигают от лучей солнца. Всё это добрый огонь.   
  
А сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушайте.   
  
Кто с огнём не осторожен   
  
У того пожар возможен,   
  
Все запомните о том,   
  
Что нельзя шутить с огнём.   
  
Ребята, как вы думаете, о чём говорит нам это стихотворение?   
  
Ответы детей.   
  
Шутить с огнём нельзя. Так как может случиться пожар, в котором могут сгореть вещи, дом, лес, а также погибнуть люди и животные.   
  
А теперь давайте не много отдохнём. Встанем на ножки.   
  
Физминутка   
  
Мы ногами топаем: топ-топ-топ,   
  
А руками хлопаем: хлоп-хлоп-хлоп.   
  
Носок-пятка, носок-пятка,   
  
А теперь пойдём в присядку.   
  
Приседаем. Приседаем   
  
И как птички мы летаем.   
  
На носочках потянулись,   
  
За грибочками нагнулись.   
  
А теперь скорей бежать,   
  
Никому нас не догнать.   
  
Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на картинку. Кто это?   
  
Дети: Пожарный.   
  
Воспитатель: А как вы догадались?   
  
Дети: Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.   
  
Воспитатель: Пожарный одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне. А как вы думаете, зачем пожарному каска?   
  
Ответы детей.   
  
Воспитатель: Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет. Когда случается пожар – это очень опасно. Поэтому, необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. А как вы думаете, каким должен быть пожарный?   
  
Ответы детей.   
  
Воспитатель: Смелым, отважным, сильным, умным, сообразительным.   
  
А каких людей не возьмут в пожарные?   
  
Ответы детей.   
  
Воспитатель: Ленивых, трусливых, слабых.   
  
Воспитатель: А вы бы хотели стать юными пожарными?   
  
Дети: Да   
  
Воспитатель: Для этого необходимо много знать и уметь. Мы проведем сегодня испытания, и если вы справитесь, вам будут выданы медали юных пожарных. Итак, начнем!   
  
Воспитатель: А как вы думаете из-за чего может возникнуть пожар?   
  
• Не осторожное обращение с огнём – спички, костер   
  
• Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы!   
  
• Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.   
  
Воспитатель: А, что нужно делать, если у вас дома произошёл пожар?   
  
Ответы детей.   
  
Воспитатель:   
  
• Нужно вызвать пожарных по телефону 01 или сотовый 112.   
  
• От огня и дыма прятаться нельзя, нужно срочно покинуть помещение.   
  
• В задымленном помещение нужно дышать через мокрую ткань   
  
Воспитатель: Ребята вы говорили о том, что если случиться пожар нужно вызвать пожарных по телефону. А что же нужно сообщить по телефону пожарным?   
  
Дети: Адрес, фамилию, что горит.   
  
Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши и топнуть ногами. Приготовились: пожарный, торт, пила, огнетушитель, цветы, кисть, каска, огонь, ноты, спички, 01, дым, медведь, пожарная машина.   
  
Воспитатель: Молодцы, с заданием справились. И теперь чтобы нам ещё раз хорошо запомнить всё ребята прочитают нам стихи.   
  
1 ребенок:   
  
Ростом спичка-невеличка,   
  
Не смотрите, что мала.   
  
Эта спичка-невеличка   
  
Может сделать много зла.   
  
2 ребенок:   
  
Если ты включил утюг,   
  
Убегать не надо вдруг.   
  
Закрывая в доме дверь,   
  
Все ли выключил, проверь   
  
3 ребенок:   
  
Если близко телефон   
  
И тебе доступен он,   
  
Нужно 01 набрать   
  
И быстрей пожарных звать.   
  
4 ребенок:   
  
Если же большой огонь,   
  
Дымом всё объято   
  
Выбегать из дома вон   
  
Надо всем ребята.   
  
И на помощь поскорей   
  
Ты зови, зови людей.   
  
5 ребенок:   
  
Пожарное дело – для крепких парней.   
  
Пожарное дело – спасенье людей.   
  
Пожарное дело – отвага и честь.   
  
Пожарное дело – так было, так есть.   
  
Умницы, ребята.   
  
А теперь давайте отправим ответное письмо Хрюши и Степашки, но прежде чем мы его отправим нам нужно выбрать на доске картинки с правилами безопасности, которые нужно соблюдать, чтобы не произошло пожара.   
  
Молодцы ребята, теперь Хрюша и Степаша будут знать какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы не произошел пожар.   
  
Ребята вы отлично справились со всеми заданиями, и теперь пришло время вручить вам медали юных пожарных (Звучит “Марш пожарных” - воспитатель вручает медали).







