***РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

НА ТЕМУ:***

***«ВПЕРЁД И ТОЛЬКО ВПЕРЁД!»***

**Воспитатель:** Соколова З.Ю.

**Цели конкретные:** рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

**Ход проведения:**

*Родители заходят, рассаживаются.*

**Воспитатель**. Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рады видеть вас в нашей группе.                                                                                                                                                 Для того, что бы нам лучше узнать друг друга, давайте познакомимся. Ведь в нашей группе еще добавились дети и, конечно же, их родители. Давайте встанем в круг, каждый из нас сейчас назовет свое имя и придумает прилагательное, на первую букву своего имени, которое его характеризует. (Например: Ирина – инициативная и т. д.)

Вот мы и познакомились.

**Упражнение «Пожелание».**

***(Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.)***

Ты катись, веселый бубен,                                                                                            Быстро-быстро по рукам.                                                                                                                         У кого веселый бубен,                                                                                                                                                    Тот пожелание скажет нам.

***(Пожелания родителей можно записать на магнитофон или видеокамеру, чтобы дать их прослушать посмотреть детям.)***

**2.Поздравление родителей с началом учебного года.**

Я поздравляю вас с началом нового учебного года! Благодарю всех родителей, принявших участие в проведении ремонтных работ и подготовке группы, участка к началу учебного года.

 (Вручение благодарственных писем)

**3.Выбор родительского комитета.**

 А как можно отправиться в плавание без надежной команды?! Предлагаю выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных мероприятий.

***Выборы нового состава родительского комитета (три человека).***

**4. Воспитатель:**А сейчас пойдем дальше и поговорим о целях и задачах на предстоящий учебный год.                                                                                        **Выступление на тему:** «Цели и задачи на предстоящий учебный год по областям развития»

Ваши детки стали старше, в связи с этим  увеличиваются их обязанности. Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

 На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования « Детство»

Хочу познакомить вас с планируемыми результатами освоения программы по основным областям развития. Всего 5 областей:

1.Речевое развитие (ЧХЛ). 2.Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка).  3.Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование, ФЦКМ).   4. Физическое развитие.5. Социально - коммуникативное развитие (коммуникация).

**Речевое развите «ЧХЛ».**

 Знает 2-3 програмных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 3 считалки, 2-3 загадки.                     Называет жанр произведения. Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Называет любимого детского писателя, сказки, рассказы.

**Художественно-эстетическое развитие:**

**В рисовании:**  создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения. Использует разнообразные композиционные решения изобразительные материалы.                                                                                                                   Испольует различные цвета и оттенки. Выполняет узоры по мотивам декаративно- прикладного искусства.

**В аппликации :** изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя  различные материалы (бумага, ткань, природные материалы); освоение техники симметричного и ажурного вырезания, обрывной и объёмной аппликации; вырезание кругов и овалов, коротких и длинных полосок и т. д..

**В лепке:** Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Создает несложные сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.

**Познавательное развити. Формирование элементарных математических представлений**.

К концу учебного года дети должны обучиться навыкам счета в пределах 10. Уметь количество предметов обозначать соответствующей цифрой.Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?.Уравнивать группы предметов двумя способами (удаление и прибавление).                                                                                                        Сравнивать предметы на глаз ( по ширине, длине, высоте, толщине); проверять точность определений путем наложения и приложения. Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам. Знать основные геометрические фигуры, их характерные особенности.  Называть части суток, их последовательность. Называть дни недели,  и их последовательность.

**Конструирование:** освоение техники оригами, конструирования из природного и бросового материала, создание построек различного назначения из пластмассового, деревянного, металлического конструктора.

**Физическое развитие:**  К концу года дети могут:                                                                                                                    - ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.                                                                                                                           - лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.   - прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см); в высоту с разбега (не менее 40 см); прыгать через короткую и длинную скакалку.    - метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 метров, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 метра, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние )- выполнять - перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться и размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом. - знать исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.     - участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр.   - продолжать развивать творчество в двигательной деятельности, формировать умение варьировать упражнения и игры, придумывать и выполнять имитационные и неимитационные упражнения, демонстрируя красоту, грациозность, выразительность, пластичность движений.

**Социально-коммуникативное развитие «Коммуникация»:**

 Может участвовать в беседе. Уметь аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. Составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно пересказывать небольшие литературные произведения. Определять место звука в слове. Уметь подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим, сходным по значению.

Так же хочу сказать , что мы продолжаем работу по теме самообразования «Эколята дошколята». Нам поступило предложения от мамы Татьяны Петровны – сделать на наших зеленых футболках нашивки названия нашей группы»Эколята».

1. Нужно сделать макеты Эколят – Елочка, Шалун, Тихоня, Умница для квестов.
2. Так же приобрести или выписать из интернета комплект «Эколята».
3. И шить костюмы эклолят и старичок боровичок тоже нужен костюм.

**Надеемся,** что общими усилиями мы всего этого добьемся.

**Воспитатель:** На физкультурные занятия: всем белая футболка, черные шорты, белые носки, чешки. Хранится форма в мешочке в шкафчике.

**Обязательным условием** на праздничные утренники форма одежды:

для мальчиков – рубашка, брюки; для девочек – нарядное платье, банты.

Разное…….

**Приём детей** в д/с осуществляется до 8.10. После дети не принимаются. Опаздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

Если по какой-то причине опоздали, предупредите воспитателя, подождите пока пройдёт утренняя гимнастика, не заводите ребенка во время проведения зарядки.

**Квитанции** за детский сад оплачиваются до 10 числа каждого месяца. 10 числа, дети уже не принимаются в детский сад.

Если ребёнок не посещает детский сад в связи с болезнью, отпуском и т. д., родители должны  оплачивать расходные материалы.

Если ребёнку дали направление к педиатру, то ребёнок принимается в детский сад только со справкой от участкового педиатра.

**Детям**  не разрешается приносить игрушки, помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты.

**Нельзя** забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 18 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях. Если детей забирают бабушки и дедушки – нужно предупреждать.

**Девочкам** необходимо принести расческу в футляре.

**Просьба родителям** – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы.

Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

**Воспитатель:** Продолжая наше собрание, хочу напомнить Вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме.  В детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них. Будьте примером для своих любимых чад.

**Воспитатель.** В любой группе очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость**.** Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаю вам успехов, интересных открытий! Вперёд и только вперёд!

И еще уважаемые родители не водим детей в садик соплями и кашлем. Если у ребенка хронический кашель, насморк, то предоставьте справку медсестре.