**Конспект по ФЭМП на тему  «Счет в пределах 4» в средней группе 26.10.21г.**

**Задачи: познакомить с образованием числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 2 и 3 элемента.**

**Образовательные: учить детей считать до четырех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные к предметам, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.**

**Развивающие: развивать мышление, мелкую моторику, внимание. Оборудование: рисунки белочек (4шт., грибочки (4шт., цифры 1,2,3,4.**

**Раздаточный материал: белочки и грибочки по 4шт. на каждого ребенка, набор геометрических фигур.**

**Ход :**

**Дети стоят в кругу *(упражнение пальчиками)*:**

**Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх.**

**Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг.**

**Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер.**

**Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой.**

**Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их.**

1. **Ознакомление с числом и цифрой четыре.**

**Воспитатель. Ребята, послушайте загадку и вы узнаете кто сегодня к нам пришел в гости.**

**Кто на ветке шишки грыз?**

**И бросал объедки вниз?**

**Кто по ёлкам ловко скачет?**

**И взлетает на дубы?**

**Кто в дупле орехи прячет,**

**Сушит на зиму грибы?**

***(Белка)*.**

**Посмотрите, к нам в гости пришла Белочка, да не одна, а со своими подружками. *(Подходим к мольберту)*.**

**- Сколько белочек? *(Четыре)*.**

**- Как можно проверить, что для этого надо сделать? *(Сосчитать)*.**

**- Совершенно верно, белочек надо сосчитать. Посмотрите внимательно, как надо считать. Надо называть числа и показывать на предметы по порядку, дотрагиваясь до них рукой, слева направо. (Показ воспитателя, всего четыре белочки. Дети за столами выкладывают четыре белочки).**

**- Ребята, а теперь все вместе сосчитаем, сколько белочек? *(Хором)*. А сейчас Настя попробует сосчитать *(слева направо, дотрагиваясь рукой до белочек)* и еще 2 - 3 ребенка.**

**- Ребята, а теперь закройте глаза *(воспитатель убирает одну белочку)*.**

**-Откройте глаза, что изменилось (осталось три белочки, а как вы узнали *(сосчитали)*. А теперь все вместе сосчитаем сколько белочек *(хором и индивидуально. Дети у себя убирают одну белочку)*.**

**- Скажите больше или меньше стало белочек? (меньше, почему? (потому что одну белочку убрали, а что надо сделать чтобы белочек снова стало четыре *(добавить к двум белочкам одну. Дети добавляют у себя одну белочку)*.**

**- Давайте сосчитаем, сколько всего белочек стало *(хором и индивидуально)*. - Ребята, а вы знаете, что белочки любят есть? *(шишки, грибочки, ягоды, орехи)*. Давайте угостим наших белочек грибочками. Скажите, сколько нужно грибочков? *(четыре)*. Почему четыре? (потому что четыре белочки. Дети выкладывают под каждой белочкой по одному грибочку).**

**- А теперь сосчитайте сколько грибочков, (четыре, сколько белочек *(четыре)***

***(ответы хоровые и индивидуальные)*.**

**- А как вы думаете, грибочков дольше или белочек? *(Одинаково)*.**

**- Посмотрите белочка что-то принесла с собой *(достаю цифру четыре)*. Ребята, что это? *(цифра четыре)*. Повторите все вместе, индивидуально. - А теперь давайте нарисуем ее в воздухе.**

1. **Физкульминутка *«Беличья зарядка»*.**

**В лесной глуши на елке**

**Жили-были два бельчонка. *(Потянуться.)***

**Дружно жили, не тужили *(Шаги на месте)* И с зарядкою дружили. Вставали рано поутру, *(Приседания)***

**Изображали кенгуру: *(Прыжки на двух ногах.)* За уши лапками хватались *(Руки поднести к ушам.)***

**И вправо-влево наклонялись. *(Наклоны в стороны.)***

**Дружно хлопали в ладошки *(Хлопки в ладоши.)***

**И тянулись, словно кошки. *(Потянуться)* Ножками топали, *(Ходьба на месте с притопом.)***

**Глазками хлопали, *(Поморгать глазами.)***

**Головками крутили, *(Повороты головы в стороны.)***

**Друг за другом вслед ходили. *(Ходьба на месте)***

1. **Работа с раздаточным материалом.**

**- А теперь сели за столы, перед вами наборы. Давайте их откроем. Что лежит в коробке? *(Геометрические фигуры)*, какие *(ответы детей)*.**

**- Положите перед собой четыре квадратика. А теперь давайте сосчитаем слева направо, дотрагиваясь пальчиком до квадратика *(хоровой и индивидуальный счет)* .**

**- Продолжим, теперь уберите один квадратик, сколько стало *(ответ хором и индивидуальный)*.**

**- А сейчас я вам буду показывать цифры, а вы должны положить столько же квадратиков. *(Сколько квадратиков положил Рома, Полина)*. Молодцы, ребята! Мы с вами сегодня хорошо поработали.**

1. **Итог.**

**- Кто приходил к нам в гости? *(Белочки)*.**

**- Сколько их было?**

**- С какой цифрой познакомились?**

**-Какие задания вам больше всего понравилось выполнять?**