

## **Конспект занятия по духовно - нравственному воспитанию в средней подгруппе.**

### **" Волшебный мир доброты."**

#### **Цель:**

Углублять представления детей о доброте - как о ценном качестве человека.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

Учить детей подбирать подходящее слово, учить согласовывать его с другими словами в предложении, находить слова, близкие по смыслу.

##### **Развивающие:**

Продолжать совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждению других людей.); развивать логическое мышление, познавательную сферу.

##### **Воспитательные:**

Воспитывать любовь к ближнему, противление злу, содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера, воспитывать навыки речевого этикета.

##### **Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

#### **Материалы:**

Картинки девочек с разным выражением лица (злым, равнодушным и добрым).

Игрушки: зайка и мишка.

Ход занятия.

##### **Воспитатель:**

Жил - был волшебник, он попал в трудную ситуацию и ему нужно помочь.

Волшебник знает 2 стихотворения, они об игрушках, с которыми он любит иногда играть.

1. Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не смог.

Весь до ниточки промок.

2. Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому, что он хороший.

(Агния Барто)

У волшебника есть фотографии трех девочек. Он хотел разобраться, какая из девочек бросила Зайку, какая оторвала лапу Мишке, а какая очень жалеет и Мишку и Зайку:

- Как же я могу узнать, ведь здесь не нарисовано, что они делают! Воспитатель предлагает рассмотреть фотографии девочек и помочь волшебнику.

Демонстрация трех картинок девочек с разным выражением лица: злым, равнодушным и добрым. – Посмотрите, какая вот эта девочка? Равнодушная, безразличная. Какое у нее лицо? Что сделала эта девочка?

Дети сопоставляют выражения лиц девочек с их поступками.

Начала играть с Зайчиком в саду, но быстро про него забыла и оставила под дождем. А эта девочка любит драться, обижать других, она оторвала Мишке лапу и бросила его тут же на пол.

А эта девочка добрая, всех жалеет.

Игра «Выручи из беды».

Воспитатель предлагает детям подумать о том, как бы они выручили из беды Зайку и Мишку.

Дети сочиняют истории, которые обыгрываются с помощью игрушек.

Воспитатель обращает внимание на выражение лица злого волшебника: оно изменилось и стало добром (меняется фигурка с изображением злого лица на доброе).

Волшебник благодарит детей за то, что они выручили из беды его любимые игрушки.

Воспитатель предлагает детям выучить стихотворение о доброте.

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет!  
Говорят, не зря при встрече:  
«Добрый день» и «Добрый вечер»!

И не зря, ведь есть у нас  
пожеланья в «добрый час».

Доброта - она от века  
Украшение человека.

Воспитатель становится в круг с детьми и играет в игру «Мы с тобой одна семья»

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я

Потрогай нос соседа справа

Потрогай нос соседа слева

Мы с тобой – друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я

Обними соседа справа

Обними соседа слева

Мы с тобой - друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я

Поцелуй соседа справа

Поцелуй соседа слева

Мы с тобой – друзья!

Итог занятий: Воспитатель предлагает взяться за руки и подарить друг другу добро и улыбку.