

## **Театрализованная деятельность «Теремок».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Область Познавательное развитие», задачи:** обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.

**Область «Речевое развитие», задачи:** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, воспитывать интерес к литературным произведениям посредством их обыгрывания и театрализации, активизировать речь детей, совершенствовать диалогическую речь.

**Область «Социально-коммуникативная», задачи:** побуждать детей к активному участию детей в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.

**Область «Художественно-эстетическая», задачи:** повышение общей эмоциональности детей, раскрытие творческих способностей застенчивых и малоактивных детей, повышение их самооценки, способствовать формированию умения детей имитировать действия персонажей – используя мимику, жест, движение; воспитывать интерес к литературным произведениям посредством их обыгрывания и театрализации.

**Область «Физическое развитие», задачи:** сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

**Оборудование и материалы** волшебная коробка с игрушками (мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь); загадки о животных; шапочки-маски по сказке «Теремок», счётные палочки, видео-гимнастика для глаз.

### **Предварительная работа:**

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки «Теремок».

### **Введение**

**В.:** Дети! Сегодня к нам в гости пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! Давайте мы подарим гостям волшебное слово: «Здравствуйте!».

Соберёмся дружно в круг:

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся (дети улыбаются и обнимают друг друга).

А теперь улыбнёмся и нашим гостям, чтобы подарить всем радостное и доброе настроение!...>

### **Основной этап**

В.: Ребята, а я по дорожке к вам шла, красивую коробочку нашла. А коробка не простая, она волшебная! Ой, не могу её открыть. Может быть, здесь спрятана сказка! А вы знаете сказки? А какие вы сказки знаете? («Колобок», «Репка», «Маша и Медведь», «Три медведя», «Кошкин дом».) Ой, ребята. А сказка спряталась в загадку! Давайте попробуем её отгадать. Если верна будет отгадка, то коробочка откроется и сказка в гости к нам придёт! Воспитатель начинает загадывать загадки:

Пи-пи она сказала, Сразу в норку убежала.  
Что же эта за малышка? Это маленькая ... (Мышка).

Скачет по дорожке Зелёная квакушка.  
Тоненькие ножки, Зовут её ... (Лягушка).

Этот зверь в лесу живёт, Любит ягоды и мёд,  
Может громко зареветь. Как зовут его? (Медведь)

Дружбу водит он с лисой, Для других ужасно злой.  
Всё зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый ... (Волк).

Бегает ловко, Любит морковку. (Заяц).

Хвост пушистый, шерсть ярка, И коварна, и хитра.  
Знают все в лесу Ярко-рыжую ... (Лису).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, ох, сколько зверей спрятала волшебная наша коробочка!

-Ребята, вы догадались из какой сказки эти животные?

-Правильно, «Теремок»!

- А теперь давайте нашим гостям покажем эту сказку. Инсценировка детьми сказки «Теремок».

## Заключение

Зверята построили новый Теремок. Стали звери жить, поживать в новом теремке! -Ребята, вам понравилось сегодня на занятии? (ответы детей)

-А что вам понравилось? (ответы)

-Какую сказку мы показали?

-Что для вас было самым трудным?

-А какое задание для вас было лёгким?

- Что помогло построить новый дом так быстро?(ответы детей)

-Правильно, дружба. Какой вывод мы можем с вами сделать? Без друзей жить трудно. Дружба и взаимопомощь всегда приходят на выручку в трудную минуту.

-Наше занятие окончено. Вы все молодцы! Всем спасибо!

