

Конспект.

Тема: Какие предметы держатся на воде?

Цель: Используя игровую ситуацию обратить внимание детей на то, что одни предметы-на воде держатся, а другие тонут.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами разных предметов на воде (камешки, пёрышки-одни предметы держатся на воде, другие тонут).
2. Развивать элементарную познавательную активность в процессе игр-занятий с элементами экспериментирования :желание познавать свойства окружающих предметов, исследовать их. Активизировать речь детей, обогащать активный словарь: тяжёлый, легкий, тонет, плавает.
3. Воспитывать положительные эмоции в ходе игры.

Материалы и оборудование: коробочка, камень, ванночка с водой, бумажный кораблик, монетка и пёрышко.

Ход занятия:

Дети встают в круг.

Воспитатель: Ребята ,давайте крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся! Подарим хорошее настроение всем друзьям! Посмотрите, я принесла вам коробочку, а что в ней лежит, вы узнаете, если отгадаете загадку: Вода не размочит,

Не съест его пламень.

Потому то он твёрдый, твёрдый....

Дети: Камень.

Воспитатель: Правильно, ребята. Давайте теперь рассмотрим его. Какой он: твёрдый или мягкий, лёгкий или тяжёлый ,гладкий или шершавый?

Дети: твёрдый, тяжёлый и гладкий.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь мы с вами поиграем.

Физкультминутка

По дорожке шли, шли(*Дети шагают на месте*)

Много камешков нашли

Присели (*Садятся*), собрали(*Встают*)

Дальше пошли! (*Дети шагают на месте.*)

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на одной ножке (*Подскоки на правой ноге*)

И по этой же дорожке

Скачем мы на другой ножке (*Подскоки на левой ноге*).

По тропинке побежим,

До лужайки добежим (*Бег на месте*)

На лужайке. на лужайке

Мы попрыгаем как зайки(*Прыжки на месте на обеих ногах*).

Стоп. Немножко отдохнём.

И домой пешком пойдём (*Ходьба на месте*).

Воспитатель предлагает детям пройти к ёмкости с водой.

Воспитатель: Послушайте одну интересную историю про камешек. На берегу озера лежал маленький камешек. Он смотрел на красивые лилии и кувшинки, которые плавали по воде, и думал: «Какие они счастливые, плавают словно лодочки, я тоже так хочу поплавать!» Пришёл на берег озера мальчик, взял камешек и бросил в воду. Камешек обрадовался: «Наконец-то сбылась моя мечта! Я буду плавать!» Но оказалось, что плавать он не может.... Ребята, как вы думаете почему?

Дети: Потому что он тяжёлый.

Воспитатель: Правильно. Камешек опустился на дно озера. Сначала он расстроился. Потом увидел сколько вокруг весёлых рыбок, других камешков. Камешек перестал грустить и подружился с рыбками. Что поделать! Тяжёлые камешки плавать не могут!

Надо взять несколько небольших лёгких предметов ,которые могут держаться и несколько тяжёлых предметов, которые будут лежать на дне.

Воспитатель: «Посмотри, кораблик плавает! А ключик утонул-он тяжёлый!» Дети с воспитателем делают вывод: лёгкие предметы плавают по воде, а тяжёлые тонут.