

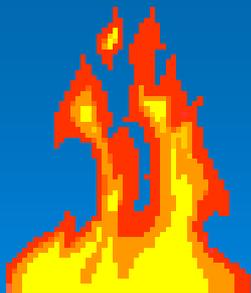


Проект по безопасности "Будь осторожен с огнём! "

*«Огонь – не шутка,
огонь-беда!*

*С огнём не надо шутить
никогда! »*

Авторы: Гриф.А.В

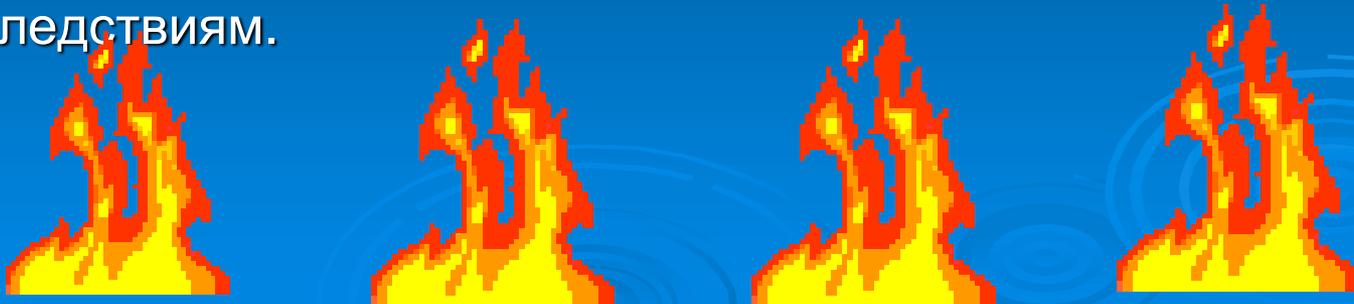


Актуальность:



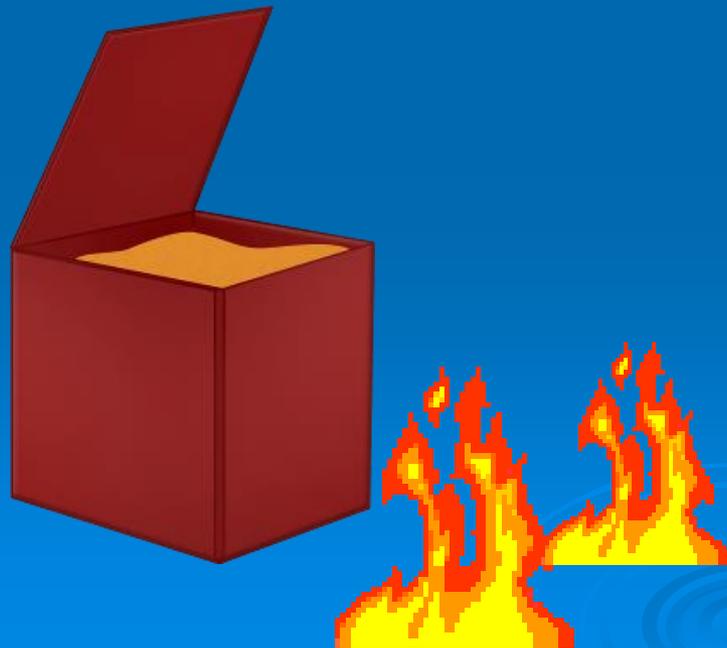
У детей данного возраста отсутствует защитная реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность, часто ставят их перед реальными опасностями. Основными причинами пожаров всё чаще становятся детские шалости с огнём.

Это не может не вызывать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем городе. Особенно пожароопасным является период с мая по июль, детям и взрослым приходится чаще проявлять бдительность и осторожность. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно: разрешают детям играть с огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой, что приводит к печальным последствиям.





- **Вид проекта:** Познавательно – экспериментальный
- **Продолжительность:** Проект рассчитан на 2 недели – средняя продолжительность
- **Классификация:** групповой, совместный с родителями.





Цель проекта:

- Расширять знания детей основ пожарной безопасности.
- Формировать навыки безопасного поведения при пожаре.
- Создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.
- Активизировать у детей внимание, память; обогащать словарный запас детей.
- Объединить усилия воспитателей и родителей, чтобы уберечь детей от возможной трагедии.

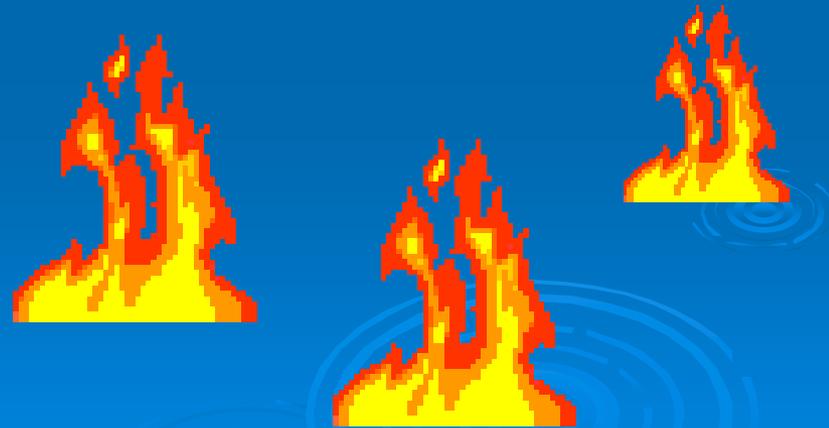
Задачи:

- Расширять и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности. Дать понятия о том, что огонь может быть другом и врагом.
- Познакомить со средствами и способами пожаротушения.
- Расширять знания детей о профессии пожарного.
- Развивать в детях желание заниматься физкультурой и спортом, чтобы быть сильными, смелыми, ловкими, как пожарные.
- Формировать интерес к познавательной, экспериментальной деятельности.
- Отработать навык эвакуации.



Проектная идея: Создать в группе детского сада специальную среду (духовную, воспитательную, предметно-развивающую) для стимуляции познавательной активности детей.

Участники проекта: дети средней гр., родители и воспитатели группы.





Предполагаемый результат:

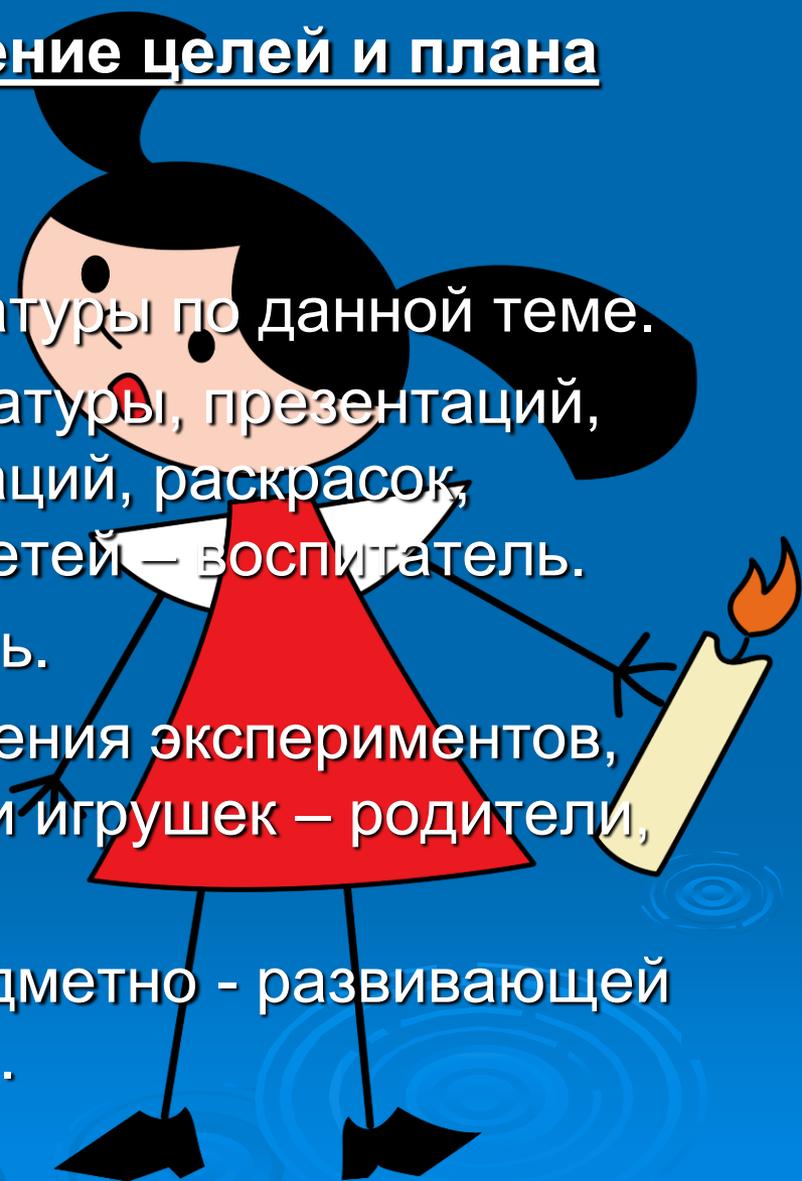
1. У детей сформируются знания:
 - о правилах пожарной безопасности;
 - о средствах пожаротушения;
 - о профессии пожарного.
2. Дети научатся осознанно выполнять правила противопожарной безопасности.
3. У родителей изменится отношение к данной проблеме.

Этапы проекта:

I. Подготовительный (определение целей и плана действий)

(1 неделя)

1. Изучение методической литературы по данной теме.
2. Подбор художественной литературы, презентаций, сюжетных картинок и иллюстраций, раскрасок, загадок по безопасности для детей – воспитатель.
3. Изготовление игр – воспитатель.
4. Подбор материала для проведения экспериментов, создания мини-музея, выставки игрушек – родители, воспитатель.
5. Организация специальной предметно - развивающей среды - воспитатель, родители.



II. Исследовательский (практическая часть) (2 недели)

1. Чтение художественной литературы:

- С. Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
- Л. Н. Толстой «Пожарные собаки»
- К. И. Чуковский «Путаница»
- И. Б. Прохорова «Старые сказки на новый лад о пожарной безопасности ребят и зверят»

2. Рассматривание картин о пожаре, иллюстраций с правилами пожарной безопасности -дети и воспитатель.

3. Опытно-экспериментальная деятельность - «Лаборатория Горелкина»: «Чем потушить огонь? », «Спичка обычная и охотничья - что горит дольше?», «Как горит лучинка и бенгальская свеча? »

4. Отгадывание загадок о пожароопасных предметах (развивать умения детей отгадывать предметы по описанию признаков) - создание картотеки противопожарных загадок.

5. Драматизация сказки «Кошкин дом»

6. Показ кукольного театра по отрывку из рассказа «Пожар» Маршака.

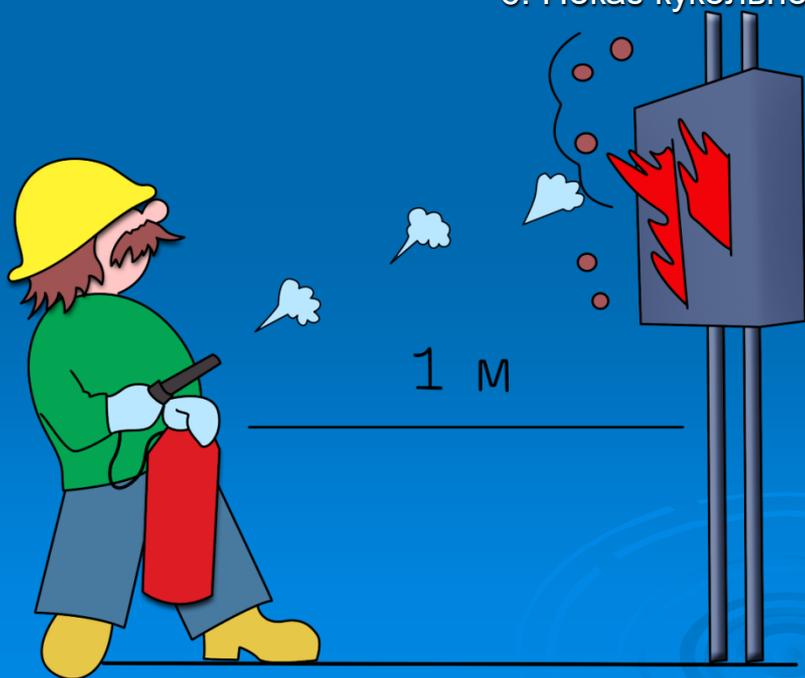
7. НОД - Физическая культура «Пожарные учения»

8. Продуктивная деятельность:

- Рисование «Пожарная машина»
- Пластилинография «Огонь»

9. Беседы:

- Эта спичка-невеличка.
- Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой!





10. Раскрашивание раскрасок (карандаши, мелки, гуашь, рисование пластилином - индивидуальная работа.
11. Тренировочная эвакуация.
12. Проведение дидактических игр: «Четвёртый лишний» (учить находить предмет, который может стать причиной пожара) «Составь правильно пожарный щит», «Что необходимо пожарному? », «Горит- не горит», «Собери картинку», "Кто быстрее оденет противогаз? "
13. Просмотр презентаций:
 - «Осторожно - огонь! »
 - «Огонь- друг или враг? »
 - «Правила при пожаре!
14. Экскурсия по детскому саду - рассматривание пожарного щита.
15. Оформление мини-макета «Пожарная часть»
16. Создание мини-музея.
17. Консультация для родителей «Основы пожарной безопасности для детей»
18. Выпуск «Газеты для любознательных родителей»
19. Изготовление буклетов для родителей





III. Заключительный
(подведение итогов) (1 неделя)

1. Развлечение «В каморке у папы Карло» - для родителей



ПОМНИТЕ!



- **Запомните самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности: Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!**