

Министерство культуры Республики Бурятия
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Бурятия
«Республиканская детско – юношеская библиотека»

«СОГЛАСОВАНО»

Муниципальное автономное дошкольное
учреждение детский сад №64 «Колокольчик»
комбинированного вида г.Улан-Удэ

О.В.Мироненко

20 11 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Министерство культуры Республики Бурятия
Государственное бюджетное учреждение
культуры Республики Бурятия
«Республиканская детско-юношеская
библиотека»

Директор РДЮБ
Дашанимаева А.Ц.

20 11 2023 г.



ПРОЕКТ
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»
по ранней профориентации
для детей старшей логопедической группы № 11
МАДОУ детского сада № 64 «Колокольчик»
комбинированного вида г.Улан-Удэ



2023 г.

Актуальность:

Проориентация, как правило, начинается в старших классах, а это не дает ребенку времени определиться с профессией, он не успевает узнать как многообразен социальный мир вокруг.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Ознакомление с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. Именно в это время дети начинают играть в «продавца», «строителя», «учителя», «врача». Самым главным примером в жизни ребенка являются родители и надо научить его понимать, чем заняты на своей работе родители, как она важна.

В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. И чем богаче и разнообразнее эти знания, тем проще ему будет определиться с выбором профессии в дальнейшем, избежать ошибки. Правильно выбранный профессиональный путь – это успех в дальнейшей жизни.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его важно познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают каждый день. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Гипотеза проекта:

Целенаправленное знакомство с профессиями, воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду взрослых, будет осуществляться более эффективно через непосредственное вовлечение детей в атмосферу профессий посредством наблюдения, экскурсий, игр, рассказов, просмотра мультфильмов.

Цель проекта:

Познакомить детей с миром профессий и сформировать интерес к профессиональной деятельности человека.

Задачи:

1. Сформировать у детей представления о профессиях;
2. Развивать кругозор детей, их коммуникативные умения (обогащать словарный запас, сформировать умение связно и последовательно излагать свои мысли, активизировать внимание, развить логическое мышление и т.д.);

3. Мотивировать трудовую деятельность детей для воспитания положительного отношения к труду;

4. Укрепить детско-родительские отношения через вовлечение родителей в совместное участие.

Формы работы:

- Беседы о профессиях родителей.
- Мастер-классы.
- Конкурсы.
- Экскурсии.
- Чтение книг.
- Викторины.
- Физминутки и др.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня знаний детей о профессиях.
- Ценностное отношение детей к труду других людей.

Участники реализации проекта:

Воспитанники детского сада, воспитатели, сотрудники детского сада, родители, сотрудники библиотеки.

Тип проекта: творческо – познавательно — информационный.

Срок реализации проекта: февраль-декабрь, 2023 год.

Организационный этап

- Составление плана работы над проектом.
- Сбор информации и материала о разных профессиях.
- Создание электронных тематических презентаций.
- Разработка мастер-классов по созданию детьми тематических поделок для закрепления полученных знаний.
- Подборка художественной литературы (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни).

Практический этап

- Работа с детьми.
- Познавательное развитие.
- Беседы о профессиях.
- Показ презентаций «Профессии родителей» и «Профессии библиотеки».
- Организация экскурсии в библиотеку.
- Физминутки «Профессии».
- Просмотр серий мультфильмов о профессиях «Навигатум».
- Отгадывание загадок о профессиях.

- Проведение пошаговых мастер-классов с детьми по изготовлению поделок - инструментов труда, символизирующих изучаемые профессии.

План работы:

6 февраля Беседа-диалог «Профессии моих родителей».

24 апреля медиа-презентация «Профессии библиотеки».

28 сентября викторина-тест «В мире профессий».

5 декабря конкурс презентаций детей «Расскажи-ка о профессии».

Сентябрь-октябрь интерактивное занятие «Профессия воспитатель и учитель».

Заключение

При реализации проекта «Билет в будущее» участники проекта закрепят: что такое профессия, какие профессии существуют, для чего человеку необходимо учиться и работать. Занятия помогут детям определиться кем они хотят стать в будущем.