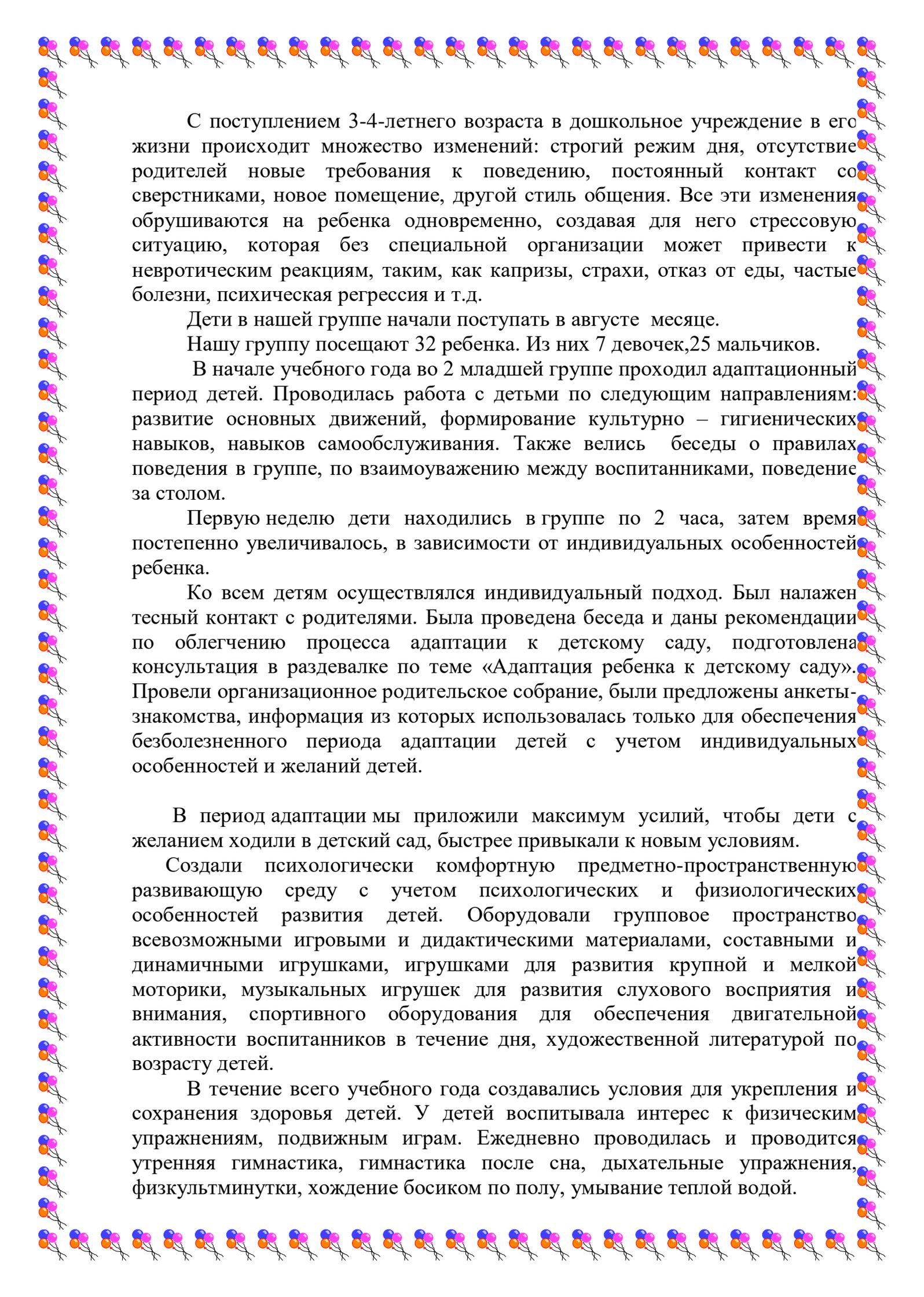


МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан - Удэ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида города Улан-Удэ
670045, г.Улан-Удэ, ул.Ключевская, 18 А
телефон: 8(3012) 43-73-43

**Отчет о периоде адаптации детей 2 младшей
группы
К условиям дошкольного учреждения группа №13**

Воспитатель: Титова. Т. С.

2022 г



С поступлением 3-4-летнего возраста в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, психическая регрессия и т.д.

Дети в нашей группе начали поступать в августе месяце.

Нашу группу посещают 32 ребенка. Из них 7 девочек, 25 мальчиков.

В начале учебного года во 2 младшей группе проходил адаптационный период детей. Проводилась работа с детьми по следующим направлениям: развитие основных движений, формирование культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Также велись беседы о правилах поведения в группе, по взаимоуважению между воспитанниками, поведение за столом.

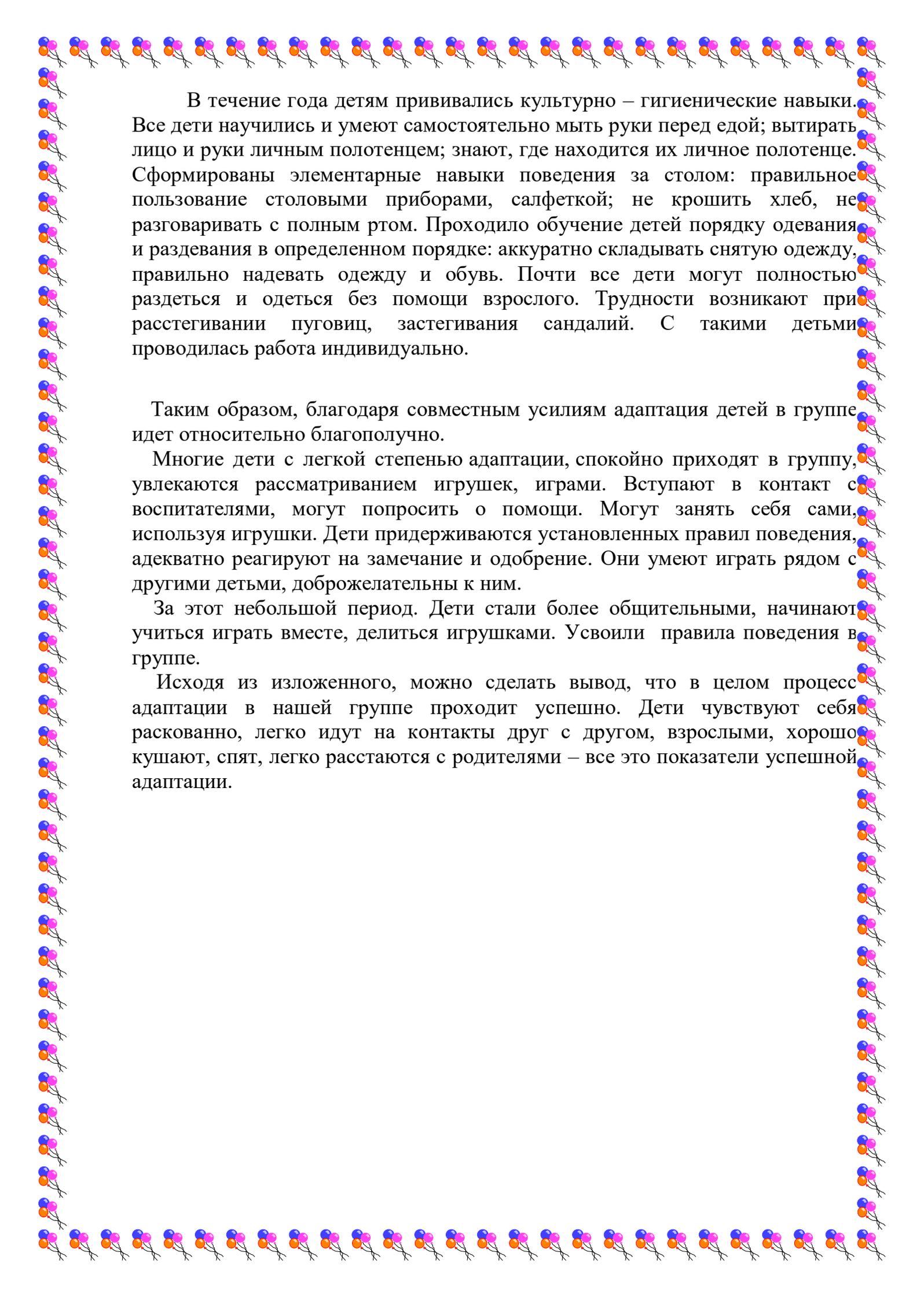
Первую неделю дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Была проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду, подготовлена консультация в раздевалке по теме «Адаптация ребенка к детскому саду». Провели организационное родительское собрание, были предложены анкеты-знакомства, информация из которых использовалась только для обеспечения безболезненного периода адаптации детей с учетом индивидуальных особенностей и желаний детей.

В период адаптации мы приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям.

Создали психологически комфортную предметно-пространственную развивающую среду с учетом психологических и физиологических особенностей развития детей. Оборудовали групповое пространство всевозможными игровыми и дидактическими материалами, составными и динамичными игрушками, игрушками для развития крупной и мелкой моторики, музыкальных игрушек для развития слухового восприятия и внимания, спортивного оборудования для обеспечения двигательной активности воспитанников в течение дня, художественной литературой по возрасту детей.

В течение всего учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей. У детей воспитывался интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, хождение босиком по полу, умывание теплой водой.



В течение года детям прививались культурно – гигиенические навыки. Все дети научились и умеют самостоятельно мыть руки перед едой; вытирать лицо и руки личным полотенцем; знают, где находится их личное полотенце. Сформированы элементарные навыки поведения за столом: правильное пользование столовыми приборами, салфеткой; не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом. Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определенном порядке: аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь. Почти все дети могут полностью раздеться и одеться без помощи взрослого. Трудности возникают при расстегивании пуговиц, застегивания сандалий. С такими детьми проводилась работа индивидуально.

Таким образом, благодаря совместным усилиям адаптация детей в группе идет относительно благополучно.

Многие дети с легкой степенью адаптации, спокойно приходят в группу, увлекаются рассматриванием игрушек, играми. Вступают в контакт с воспитателями, могут попросить о помощи. Могут занять себя сами, используя игрушки. Дети придерживаются установленных правил поведения, адекватно реагируют на замечание и одобрение. Они умеют играть рядом с другими детьми, доброжелательны к ним.

За этот небольшой период. Дети стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Усвоили правила поведения в группе.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в нашей группе проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.