МАДОУ №64 «Колокольчик»

 познавательно-исследовательский

 проект «Огород на окне»



 воспитатель:Сотнева Л.П.

 2022г.

Актуальность проблемы: дети в этом возрасте в недостаточной степени имеют представление о том, что овощи можно выращивать в комнатных условиях, о условиях необходимых для роста растений, их интерес к **познавательно-исследовательской** деятельности не достаточно развит.

**Цель**: дать детям знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян; расширить знания детей о полезных свойствах овощей *(лук, укроп, сельдерей, мелиса)*, расширять знания о росте растений, их строении, условиях, необходимых для их роста.

**Проект** : **краткосрочный**.

**Срок реализации**: с середины марта до конца апреля.

Тип **проекта** : **познавательный**, исследовательский.

Участники **проекта** : дети средней группы, родители, педагоги.

**Цель**: способствовать формированию интереса у детей к опытам, исследовательской деятельности по выращиванию овощей и растений в комнатных условиях, воспитывать у детей любовь к природе, в создании в группе **огорода на подоконнике**.

**Задачи**: развивать **познавательные** и творческие способности детей; расширять знания и представления детей о растениях; обобщать представление детей о необходимости тепла, света, влаги почвы для роста растений; продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; способствовать развитию наблюдательности, учить замечать изменение в росте; воспитывать бережное отношение к растениям, трудолюбие.

**Предполагаемый результат**: дети знают и понимают,что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян; в группе создан **огород на подоконнике**; дети вовлечены в практическую деятельность по выращиванию **огородных растений на окне**; у детей сформировано уважительное отношение к труду: все участники **проекта** получили положительные эмоции от полученных результатов.

Этапы работы над **проектом** :

1. Подготовительный: определение цели, задач, сбор информации, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

2. Основной: Проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, чтение художественной литературы, эксперименты, рассматривание иллюстраций, творческая деятельность).

3. Заключительный: Подводятся итоги, проводится итоговая беседа, оформляется альбом.

1 этап: Подготовительный.

- Консультация для родителей *«****Огород на окне****»*. Заинтересовать родителей, попросить помощи родителей в изготовлении домика и деревьев из подручного материала.

- Подбор наглядно-дидактического материала, художественная литература, изготовление нетрадиционного оборудования. Создать необходимые условия для создания **огорода на подоконнике***«Домик в деревне»*.

2 этап: Основной.

- Рассматривание альбома о растениях. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.

- Практическая деятельность. НОД *«Посадка лука, растений»*. Цель: расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растений *(почва, влага, тепло и свет)*. Дать знания о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.

Опыт-наблюдение за ростом лука в земле и воде. Цель: учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц.

Опыт-наблюдение *«Что может вырасти из маленького зернышка»*. Показать детям, как растения вырастает из семян, способствовать наблюдательности детей, замечать изменения в росте и развитии растений.

-Наблюдение вывод: *«Растения живые»*. Предоставить возможность детям наблюдать внешний рост растений, но и внутренний (все растения посажены в прозрачные контейнеры, для наглядной видимости роста корней.

Игровая деятельность. Вся работа построена в виде игры.

Дидактическая игра:

*«Найди такой же»*, *«Какого цвета овощи?»*, *«Что лишнее»*. Закрепить знания об овощах и растениях.

Подвижная игра: *«Баба сеяла горох»*.

Беседа: *«Какие бывают овощи»*, *«Что необходимо для роста растений»*, *«Наши растения»*.

Отгадывание загадок, чтение художественной литературы. Учить детей слушать сказки, отгадывать загадки, анализировать.

 Список художественной литературы:

 *«Пых»*, *«****Огород баба Феклы****»*, *«Чиполино»*, *«Вершки и корешки»*, *«Спор овощей»*, разучивание стихотворения *«Овощи»*.

Трудовая деятельность. Вызвать у детей желание трудиться; самостоятельно подбирать необходимый инвентарь; работать соблюдая технику безопасности.

3 этап: Заключительный.

- Обработка и оформление материала в виде альбома.

Анализ проделанной работы.

- дети получили знания о растениях в зависимости с их возрастом *(растения живые, за ними нужен уход, необходимые условия)*.

- С помощью исследования дети выявили многообразие посевного материала.

- В группе создан **огород на окне**.

- Дети стали уважительно относиться к труду. Уважать свой и чужой труд, беречь растения, ухаживать за ними. Узнали что такое забота и ответственность.

- Во время был расширен кругозор и мыслительная деятельность.

- Все участники **проекта** получили удовольствие от проделанной работы.