«Животные Байкала»

НОД по развитию речи в логопедической группе

Оборудование: телевизор, ноутбук, флэшка с видео сюжетами

Оформление: фотовыставка в приемной «100 лет Баргузинскому заповеднику», выставка книг в книжном уголке по теме «Живой мир Байкала»

Ход события:

Дети с воспитателем заходят в группу под речевку парами:

В лес сегодня на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь,

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдем,

И лесных зверей, конечно,

Обязательно найдем.

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями. Молодцы! Присаживайтесь поудобнее. Сегодня мы отправимся не просто в лес, а в виртуальное путешествие по заповеднику. Вы знаете, что такое заповедник? А об этом нам расскажет наш замечательный социальный партнер, с которым мы взаимодействуем уже на протяжении 10 лет, сотрудник Республиканской детско-юношеской библиотеки – Лариса Александровна.

Ребята, вы обратили внимание на фотовыставку в приемной? Она посвящена 100-летию со дня образования Баргузинского заповедника. Каждый год в России имеет какое-нибудь значение. Были год семьи, год литературы, кино. А в этом году в России год экологии, который совпал с 100 летним Юбилеем Баргузинского Заповедника. И мы сегодняшним знакомством открываем долговременный проект «Мы живем вокруг Байкала». Мы будем учиться охранять природу, узнаем много интересного об окружающем нас мире, прочитаем множество книг, написанных писателями нашего края.

А теперь послушаем Ларису Александровну!

Лариса Александровна рассказывает о том, что такое заповедник, историю его появления, для чего нужно защищать природу.

Л.А. – А сейчас мы узнаем о животных, которые живут в Баргузинском Заповеднике. А в этом нам с Книговичком помогут ребята.

Слайд с изображением Лисы.

Воспитатель – Про лису нам расскажет Лера З.

Лера – Живет в лесу. У нее пушистая густая шубка ярко рыжего цвета и длинный пышный хвост. Роет глубокую нору с несколькими выходами, чтобы убежать в случае опасности. Лиса хищник. Зубы у лисы острее, чем у собаки. Охотится лисица на мелких животных – птиц, зайцев, насекомых. Но основная пища – грызуны – суслики, мыши. Лисица очень полезна для леса, так как уничтожает грызунов, которые наносят вред лесу и полям, засеянным пшеницей. А маленькие лисята хорошо борются с такими вредителями, как майские жуки.

Видео о лисе зимой.

Воспитатель – Ребята, давайте немного разомнемся. Сделаем с вами пальчиковую гимнастику-загадку, а Лариса Александровна и гости пусть отгадают.

Дети – Хожу в пушистой шубке (накрываем кулачок ладошкой)

Живу в густом лесу (сцепить пальчики в открытый замок)

В лесу на старом кедре (перекрестить запястья, растопырив пальцы)

Орешки я грызу (сложить ладошки вместе, как будто в них орех)

Воспитатель – Кто же это?

Гости – Белка.

Воспитатель – Правильно, это белка. О ней нам расскажет Соня Б.

Соня – Белка мелкий грызун с пушистым хвостом. Цвет шубки летом рыжего цвета, к зиме становится серым. Живут они в дуплах деревьев. У вторых в зимней окраске преобладают тёмно-бурые и тёмно-серые тона. Питается белка орехами, семенами. А на зиму делает в дуплах запасы орехов. Некоторые виды белок делают кладовки в земле, потом забывают про них, семена прорастают и так появляются новые деревья.

Видео про белку.

Воспитатель – Ребята, предлагаю послушать сказку о веселой белочке. Слушайте внимательно Ларису Александровну, и выполняйте артикуляционные упражнения вместе с белочкой.

Сказка.

Маленькая веселая белка (широко открыт рот, язык расслаблен)

Спала в теплом дупле (Лопатка)

Потом она проснулась (коснуться кончиком языка альвеол)

Радостно улыбнулась (Улыбка)

Белка выглянула из дупла (Лопатка)

Быстро поглядела по сторонам (Болтушка)

Белка была очень аккуратная, она умылась (Вкусное варенье)

Почистила зубы (круговые движения языка за сомкнутыми губами)

Потом белка пошла гулять. Она прыгала по веткам вверх-вниз (Молоток)

Язычком белка цокала (цоканье в сомкнутые зубы)

Грибы собирала (Грибок)

После прогулки белочка вернулась в дупло и уснула крепким сном (широко открыт рот, язык расслаблен)

Воспитатель – Молодцы, ребята, хорошо размяли язычок. А сейчас посмотрим следующий слайд.

Л.А. – Это Соболь.

Воспитатель – О нем нам расскажет Соня К.

Соня – Самый важный обитатель Баргузинского заповедника. Это хищник, размером с кошку. У него очень ценный мех, из-за которого на него раньше люди много охотились, пока почти всего не истребили. Тогда создали Баргузинский заповедник, где нельзя охотиться и соболя стало много. Обитает соболь в тайге, в зарослях кедра. Орешки, ягоды – его любимая еда. А еще он может поймать в ручье рыбу, мелких грызунов (мышек), птичек и даже белок.

Видео про соболя.

Слайд с медведем.

Л.А. – А это какое животное?

Дети – Медведь.

Воспитатель – О медведе нам расскажет стихотворение Дима Б.

Дима – Спит медведь в своей берлоге.

Он теплу, уюту рад.

И зима уж на пороге,

За окошком снегопад.

Спит медведь, лежит – не тужит

И во сне он видит мед.

Тишина стоит снаружи,

Вьюга по земле метет.

Видео про медведя.

Воспитатель – Ребята, а вы знаете игру про медведя. Да, «Медведь и дети». предлагаю вам сыграть и немного размяться. Дима рассказывал про медведя и может он будет медведем?

Подвижная игра «Медведь и дети» - 3 раза.

Слайд про зайца.

Л.А. - Кто это, ребята?

Дети – Заяц!!!

Воспитатель – А кто нам расскажет про зайчика? Даша И.

Даша – В лесу недолго до беды,

Но заяц – не простак!

Умеет он запутывать следы –

И так! И так! И так!

Туда, сюда петляет след,

Вперед, назад и вбок.

Где заяц был, там зайца нет.

Прыг-скок! Прыг-скок!

Видео про зайца.

Л.А. – Давайте посмотрим на экран. Это кто?

Дети – Лось.

Воспитатель – Правильно, это царь тайги – лось.

Воспитатель – Максим К. расскажет нам стихотворение про лося.

Максим – Что за зверь идет большой,

Да с рогатой головой?

Это лось лесной тропой

Возвращается домой.

Видео про лося.

Л.А. – Мы с вами узнали, какие животные живут в заповеднике. А сейчас небольшая викторинка.

Викторина.

Экологическая головоломка.

Л.А. – Вот видите, ребята. Чтобы сохранить жизнь на земле, что нужно делать?

Л.А. – А сейчас виртуальное путешествие по Баргузинскому заповеднику!

Видеосюжет о Баргузинском заповеднике.

