**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

**670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 18А**

**телефон: 43-73-43, e-mail:** ds\_64@govrb.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоПредседатель МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Митрофанова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

|  |
| --- |
| УтверждаюЗаведующий МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В Мироненко«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о I Республиканской научно-практической конференции для детей старшего дошкольного возраста**

 **«Мир семейского сундучка»**

1. **Общие положения**

 Настоящее положение определяет цели и задачи проведения I Республиканской научно-практической конференции детей старшего дошкольного возраста «Мир семейского сундучка» (далее Конференция), порядок ее организации, технологии подготовки и проведения, организационно-методического обеспечения и финансирования, порядок участия и определения победителей, требования к оформлению работ.

 Дата проведения: **06 апреля 2023г.**

 Место проведения: **МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г.Улан-Удэ, ул.Ключевская,18А**

 **Цель Конференции:** содействие процессу возрождения, сохранения и актуализации традиционной культуры старообрядцев (семейских) в Республике Бурятия, интеллектуальное и личностное развитие детей, участвующих в проектно - исследовательской̆ деятельности.

**Задачи Конференции:**

* формирование интереса детей к познавательной деятельности, знакомство с методами проведения учебного исследования, технологией выполнения проекта и способами его презентации;
* выявление детей с интересом к самостоятельной познавательной деятельности;
* создание условий для поддержки детской инициативы;
* повышение уровня коммуникативной компетенции, расширение социального опыта, навыков коммуникации, творческих способностей и рефлексивных умений (навыков) детей.
1. **Организация проведения Конференции**
	1. **Учредители и организаторы Конференции**:
* МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г.Улан-Удэ
* Ассоциация содействия сохранению и развитию этнокультуры старообрядцев

**Конференция проходит при поддержке:**

* МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
* МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г.Улан-Удэ;
* Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова;
* Бурятский региональный институт образовательной политики;
* РОО «Общество семейских».
	1. **Оргкомитет утверждает:**
* организационно-технологическую модель проведения Конференции;
* перечень предметных направлений Конференции;
* критерии и регламент экспертизы работ Конференции;
* состав экспертного совета Конференции;
* программу, форму проведения всех мероприятий Конференции;
* обеспечивает информационное сопровождение Конференции на официальном сайте Учреждения;
* отчет о проведении Республиканской конференции;
* рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий Конференции.
	1. **Жюри Конференции решает следующие задачи:**
* разрабатывает критерии и методику оценки конкурсных работ;
* проверяет и оценивает представленные конкурсные работы;
* представляет в Оргкомитет список кандидатов для участия к публичной защите детско – взрослых проектов и список победителей и призеров Конференции.
	1. **Основными принципами** деятельности оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.
1. **Участники Конференции**

Участники Конференции родитель (законный представитель) и воспитанник дошкольной образовательной организации в возрасте 5-7 лет, проявляющие интерес к познавательно – исследовательской деятельности.

**4.** **Порядок участия в Конференции**

Конференция проводится в 2 тура.

**I тур - заочный этап**

Для проведения конкурсного отбора и участия в Конференции необходимо **до 20 марта 2023 года** направить в Оргкомитет (МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик» с пометкой «Мир семейского сундучка» на электронную почту ds\_64@govrb.ru комплект материалов (Приложение №1) для проведения экспертной оценки. Участники, прошедшие на заочный этап Конференции допускаются для участия в публичной защите. Не принимаются к рассмотрению неполные комплекты материалов.

На Конференцию принимаются работы при условии ее оригинальности и наличия познавательного и исследовательского компонента.

**Приём работ, заявок на Конференцию полностью прекращается 20 марта 2023г.**

Для участия в публичной защите проектов необходимо в срок до **03** **апреля 2023**г. внести изменения и дополнения в проект, если таковые рекомендованы Жюри.

**II тур – очно: МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик» комбинированного вида г.Улан-Удэ.**

 Проводится публичная защита работ и дискуссия (продолжительность защиты доклада – 8 минут).

Жюри оценивает проекты, допущенные к публичной защите; выявляет лучшие работы. Члены Жюри в день проведения Конференции, оценивают соответствие представленных детских проектов установленным критериям, выносят коллегиальное решение по итогам работы путем открытого голосования, номинируют участников, оформляют протоколы.

**Награждение победителей**

Победители Конференции награждаются Дипломами и призами. Каждый участник Конференции получает Свидетельство участника.

**5. Требования к оформлению проектов**

Тема проекта должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

**Проект должен иметь следующую структуру:**

1. Титульный лист: вверху – наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, наименование муниципального образования, наименование учебного заведения, ниже справа - наименование направления, в середине - тема проекта; ниже справа - Ф.И. автора и руководителя проекта, должность, место работы; внизу - год написания работы.

2. Оглавление: последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов проекта.

3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.

4. Основная часть проекта включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся краткий анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

**Требования к тексту**:

Текст доклада по объему не должен превышать 5 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4. Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 14 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа.

**В Конференции выделяются следующие направления:**

* хозяйственная деятельность семейских;
* одежда семейских;
* традиционная кухня семейских;
* музыкальное искусство семейских;
* фольклор семейских;
* домовая роспись семейских;
* праздничные обычаи и традиции семейских.

***Приложение 1***

*Критерии оценки детско – родительского проекта:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **0 баллов** | **1 балл** | **2 балла**Хочу такой сайт | **3 балла** |
| Уровень постановки исследовательской проблемы | Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. | Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения | Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов) | Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. |
| Актуальность и оригинальность темы | Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связного с решением личных проблем или любопытством. | Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки. | Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. | Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. |
| Логичность доказательства(рассуждения) | Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. | Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. | В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. | Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружающей текст ненужными подробностями. |
| Глубина исследования | Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. | Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. | Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. | Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. |
| Оформление | Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора. | Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую. | Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется. | Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление). |
| Количество источников и корректность их использования | Нет списка литературы. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. | 1 – 2 источника. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. | Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация  принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.) | Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. |

Согласовано:

Начальник дошкольного отдела

МУ «Комитет по образованию г.Улан-Удэ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Исполнил: ст.воспитатель Бадмаринчинова Л.И., т.89243978201