

*Арт-терапия
в работе с детьми с ОВЗ*



Арт-терапия – это специализированная форма психотерапии, использующая возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии человека.



Арт терапия (лат. *ars* — искусство, греч. *therapeia* — лечение) представляет собой методику лечения и развития при помощи художественного творчества. Термин введен Адрианом Хиллом в 1938 году.



Цели арт-терапии:

- выражение эмоций и чувств, связанных с переживаниями своих проблем, самого себя;*
- активный поиск новых форм взаимодействия с миром;*
- подтверждение своей индивидуальности, неповторимости и значимости;*
- и, как следствие трех предыдущих, - повышение адаптивности в постоянно меняющемся мире (гибкости)*

Принципы арт-терапии:

- Поддерживать в ребенке его достоинство и позитивный образ «Я»;
- Не применять негативных оценочных суждений, отрицательного программирования;
- Принимать и одобрять все продукты творческой деятельности ребенка, независимо от содержания, формы и качества.

Преимущества применения приемов арт-терапии

- работа не требует от воспитанников каких-либо способностей к изобразительности;*
- помогает через невербальное общение делать первые шаги к самопознанию и самораскрытию;*
- используется для оценки состояния воспитанников; помогает преодолеть плохое настроение, апатию, безынициативность;*
- помогает детям увидеть неповторимость каждого в группе;*
- царит атмосфера доверия, терпимости и внимания;*
- помогает принять каждого ребёнка*

Виды арт-терапии



*Изотерапия – терапевтическое
воздействие посредством
изобразительной деятельности*



Игротерапия – способ выражения себя в игровой деятельности



Сказкотерапия – психологическое воздействие на личность через сказки, способствующее коррекции проблем и развитию личности



Музыкотерапия основана на способности музыки регулировать и развивать эмоциональную сферу личности ребёнка.



Танцетерапия – способ выражения себя в танце.



Песочная терапия-путь к психологическому здоровью. Игра с песком– это самый органичный для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения



Упражнение «Рисунок на спине».

Цель: активизация участников, создание положительного эмоционального настроения с использованием техники рисования руками (пальцами, ладошками, кулачками).



Музыкотерапия

Цель: создание позитивного настроения, снятие напряжения, повышение самооценки.



Изотерапия

**Цель: обучение приёмам использования
различных материалов в
психокоррекционных занятиях**



Игра «Салют» (агрессивные дети).

Цель: снижение агрессивности, снятие мышечных зажимов.





*«Творчество и терапия
частично совпадают: то,
что является творческим,
зачастую оказывается
терапевтичным, то, что
терапевтично, часто
представляет собой
творческий процесс»*

(К. Роджерс)

