**Новогодний проект для старших дошкольников Адвент - календарь**

**Описание:**
Перед воспитателями очень важной и приоритетной остается задача по развитию личности ребенка, его эмоционального здоровья. Не секрет, что в наш современный век дети реже радуются, удивляются и сопереживают, так как загружены информацией с экранов телевизоров и компьютеров. Как доставить детям радость, помочь ждать каждый день как чудо, развить воображение и фантазию, способствовать творческому развитию ребенка? Вот вопросы, которые стоят перед современным воспитателем. Новый год всегда, во все времена имел огромную власть над детским сердцем, ведь это подарки, праздник, чудо.

**Что же такое «Адвент-календарь?**
"Адвент" означает "пришествие" и начинается у католиков и протестантов в воскресенье за четыре недели до Рождества и символизирует период предрождественского поста. В современном мире это немного стало другим, мы уже не постимся и не отмечаем религиозные события, мы просто готовимся к новогодним праздникам.

В России эти календари не так известны, и, возможно, вы слышали о них как о «Рождественских». В Европе и США к таким давно привыкли — они помогают отследить время до Рождества. Чаще всего календари представляют собой большую открытку с дверцами, какими-то ячейками и тому подобное, либо же картонный или деревянный домик, а в ячейки кладут маленькие сюрпризы: шоколадки, чайные пакетики, записки с пожеланиями, новогодние игрушки и сувениры. Обычно в адвент-календарях 24 дверки, но сейчас иногда их уменьшают, правда, заканчиваться они все равно должны в канун Рождества – Сочельник.

**Адвент-календарь** отвечает за создание предпраздничной атмосферы в доме и превращает подготовку к празднику в интересную игру. Если раньше в этой традиции участвовали только дети, получая конфеты, например, за выученный стих или убранные игрушки, то сегодня и взрослые радуются не меньше. Во взрослых версиях календарей может находиться косметика, аксессуары, чай, кофе, закуски и даже алкогольные напитки, а также более ценные подарки.

**Основная ценность адвент-календаря** заключается в отсчете дней до Рождества, ну а в нашем случае до Нового года, в получении небольших сюрпризов-заданий в виде игры на каждый день, кроме выходных (я подумала, что у родителей и так много дел дома перед Новогодними праздниками, и поэтому заданий домой родителям не планировала).

Новогодние игры помогут каждому малышу почувствовать себя героем, волшебником, творцом. В этих игровых моментах развиваются память, речь, воображение, корректируется поведение детей. Отсюда и идет огромное воспитательное значение. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна. Как известно, впечатления остаются в памяти на всю жизнь! И чем больше позитивных эмоций мы подарим детям в детстве, тем счастливее они будут, когда вырастут!
Отсюда и вытекает **Цель проекта:** Создать радостную атмосферу в период подготовки к Новогодним праздникам.
**И задачи:**
- Продолжаем знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год».
- Приучать детей активно участвовать в подготовке к празднику.
- Помогаем детям осознать время (месяц, неделя, один день). Календарь должен помочь детям заполнить время ожидания, научиться его понимать и осознавать, планировать события.
- Развивать коммуникативные способности – умение общаться друг с другом и со сказочными персонажами, опираясь на правила речевого общения, обогатить и расширить словарь.
- Получить яркие впечатления, удивление, радость, восторг, интерес, любовь и тепло!!!
- Создать условия для развития творческой активности детей, интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- Приобщение детей к народной культуре.

**Формы:**
1. Занятия.

2. Игры- занятия.
3. Игры- загадки.
4. Совместная деятельность воспитателей и детей.
5. Самостоятельная деятельность детей на заданную тему (под присмотром).
7. Игры, упражнения.

**Методы и приёмы:**
1. Наглядно- слуховой.
2. Наглядно-зрительный.
3. Метод поисковой ситуации.
4. Игровой.
5. Оценочный метод.
6. Метод упражнения с усложнением.
7. Дидактический.
8. Словесный.
9. Метод умелого переключения с одного вида на другой.

**Содержание проекта строится на принципах:**
• Принцип развивающего обучения, ориентированный на потенциальные возможности каждого ребенка и формирование способностей, интересов, склонностей, положительных взаимоотношений между детьми.
• Принцип наглядности - усвоение информации ребенком через зрительное и слуховое восприятие.
• Принцип доступности – соотнесение содержания, характера и объема материала с уровнем развития, подготовленности детей.
• Принцип интегративности – приобщение к миру литературы, искусства, народной литературы.

**Этапы реализации проекта**
**I.Подготовительный этап**
Первый этап - подготовительный (две недели).
Цель - анализ проблемы и накопление информации.
- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- Подбор методической литературы для реализации проекта;
– Рисование атрибутов: изготовление домиков для внесения открыток на которых написано задание, изготовление самих открыток;
– Подбор игрушки для бесед с детьми;

**II. Основной этап:**
Второй этап – основной (четыре недели).
Цель - реализация основных видов деятельности по всем направлениям проекта.
- Проведение бесед каждый день на выбранную тему (сразу после завтрака, перед основными занятиями);
- Действия по намеченному плану(какие – то задания мы выполняли в рамках занятий, какие – то на прогулке а какие то вечером).

**III. Заключительный этап**
- Анализ работы по проекту;
- Фотоотчёт о проекте.