**Цель:**

Подведение итогов деятельности Учреждения и результатов работы сотрудников за 2021-2022 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.

**Повестка дня:**

1.Анализ воспитательно-образовательной работы и результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 уч. год.

2.Отчет:

* по адаптации детей – Титова Т.С.
* освоение программного материала – Егорова С.И., Гриф А.В., Михайлова И.Н.
* о логопедической работе – Бородина Н.П.
* психологическая готовность к школе – Бурлакова К.О.
* мониторинг двигательной активности – Пластинин А.И.
* мониторинг по художественно – эстетическому воспитанию (музыка) – Семенова И.Б., Вайнштейн Н.Н.

3.Утверждение плана летне-оздоровительной работы 2021-2022. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»

4.Практическая часть: педагогический диктант «ФГОС»

5.Решение педсовета

**Анализ воспитательно-образовательной работы и результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 уч. год:**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. В течение 2021-2022 учебного года педагоги работали по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Колокольчик», разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексных образовательной программы дошкольного образования:

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

* «Физическое развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»

Детский сад посещают 395 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей.

С целью определения уровня освоения детьми программ дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в МАДОУ был проведен мониторинг освоения детьми образовательных программ.

 85% детей (высокий) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

**Выводы:** Воспитатели обеспечивают реализацию как основных образовательных программ дошкольного образования так и адаптированную образовательную программу на достаточном и оптимальном уровне.

**Рекомендации:**

Провести углубленное обследование воспитанников, показавший низкий уровень освоения программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

(конкурсы, аттестация, КПК, публикации)

**Инновационные площадки (семейские, пиктомир)**

**Вывод:** деятельность коллектива ДОУ в течение 2020- 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам**.**

***Более подробно представят всю информацию воспитатели и специалисты***

Таким образом, оценивая работу педагогического  коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями.  Это  даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

**План летне-оздоровительной работы и инструктаж**

 **«Охрана жизни и здоровья детей»**

До лета остается совсем немного времени. И для нас актуальным сейчас остается один вопрос - Утверждение плана на летний оздоровительный период.

ЛЕТО – это каникулы, а каникулы – это отдых. Поэтому мы не загружаем ребят сложными многочасовыми занятиями, а проводим занятия лёгкие и занимательные. Так что, природное стремление малышей к исследованию и познанию мира  удовлетворяется сполна. Мы заглядываем в те уголки окружающего нас мира, в которые не успели заглянуть в течение учебного года. Дети получают много самостоятельного практического опыта. Ведь всем известно, ничто не запоминается лучше, чем собственные выводы.  И малышам с минимальным знанием об окружающем мире и тем, кто уже несколько лет познает мир, на таких занятиях очень интересно! Творчество в программе этого ЛЕТА занимает особенное место. Так как мы много времени проводим на природе, то центральная  идея - сохранение природы вокруг себя. Ребята получают азы экологического воспитания.

Кроме того, ЛЕТО – это пора, когда мы набираемся сил, витаминов и здоровья. В этой области мы не изобретаем  велосипед. Прогулки на свежем воздухе в течение дня, подвижные игры, здоровое питание, дружба со спортом. Вот и весь секрет здорового, ловкого и румяного ребенка.

Педагоги уделяют столько своего внимания каждому малышу, сколько ему необходимо для решения любого, даже самого «неразрешимого» вопроса.

Летняя – оздоровительная работа  организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровье — сберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний оздоровительный период являются:

— реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

— создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;

— осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетные направлениями работы на летний период:

— физкультурно- оздоровительная работа;

— культурно- досуговая деятельность.

Основную часть времени дети проводят  на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовываются на свежем воздухе. Акцент делаем на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно участвуют в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовываются театрализованные представления, разыгрываются игровые ситуации на площадке, создаются  условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. За период летней – оздоровительной работы для родителей по плану организуются консультации на темы безопасного летнего отдыха детей.

Наша ЦЕЛЬ: помогать родителям воспитывать способных, умных, здоровых и счастливых детей! Наши летние программы познавательные, веселые, активные и такие разные. ЛЕТО можно и нужно проводить с пользой!

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Именно поэтому работа детского сада летом немного отличается от другого времени. Детям уделяется не меньше внимания, но гораздо больше времени они проводят на свежем воздухе. Основные занятия летом в детском саду: коллективные игры на свежем воздухе; активные и регулярные физические нагрузки; спортивные соревнования; ознакомление детей с окружающей их природой; чтение детской литературы. Огромную роль в том, насколько интересно дети будут проводить лето в детском саду, играет желание и умение воспитателя сделать каждый день для ребенка ярким. В летний период в нашем детском саду  продолжается летняя оздоровительная работа. Для успешного проведения познавательно-оздоровительного досуга, у детей должен быть накоплен определенный багаж знаний. Огромную роль в том, насколько интересно дети будут проводить лето в детском саду, играет желание и умение воспитателя сделать каждый день для ребенка ярким.    Дошкольники летом в детском саду могут получить массу новых и интересных впечатлений, поскольку именно в этот период они освобождены от учебных занятий и посвящают время спортивным играм и экскурсиям.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

**Предлагаю план летней оздоровительной работы**

**Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»**

Безопасность ребенка – это одна из основных забот, как родителей, так и  воспитателей детского сада. Ведь на их плечи ложится не только обязанность  обеспечить сохранность ребенка, но и обучить его необходимому поведению в  разных жизненных ситуациях. При организации прогулок в летний период следует оградить детей от  воздействия следующих опасных и вредных факторов:

* ­ укусы животных, насекомых
* ­порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
* ­травмирование воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, падение с лестниц, турников в случаях отсутствия страховки воспитателя;
* ­травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах
* ­перегревание организма ребенка и др.

Лето   характеризуется   нарастанием   двигательной   активности   и   увели -чением физических   возможностей   ребёнка,   сочетаясь   с   повышенной любознательностью   и   стремлением   к   самостоятельности,   нередко   приводят   к возникновению опасных ситуаций. Чтобы всего этого избежать вспомнить инструкцию «Охрана жизни и здоровья детей» :

* Строго соблюдать и выполнять инструкцию по охране жизни и здоровья детей.
* Не допускать выхода детей за пределы участка, выхода на улицу без

сопровождения взрослых, не оставлять детей без присмотра на улице и в детском саду.

* В хорошую погоду прием и прогулки проводится только на участке,

отведенном для данной группы.

* Строго соблюдать питьевой режим.
* Физкультурные занятия и утреннюю гимнастику проводить только на

спортивных площадках.

* Строго следить за тем, чтобы во время прогулок дети не ели никаких

растений (ягод, грибов, трав, листьев и т.д.)

* Не оставлять колющие, режущие предметы, лекарства, дезинфицирующие средства, сломанные игрушки в доступных для детей местах.
* Окна в групповых комнатах, открываемые для проветривания, должны

быть закрыты в присутствии детей и открываться для проветривания только в их отсутствии. Допускаются открытые окна на режим проветривания в жаркие дни.

* Ежедневно проверять состояние участков и содержать соответствии с правилами техники безопасности.
* Воспитателям вести строгий приём детей, строгий учёт посещаемости.
* Запрещаю отдавать детей незнакомым людям, несовершеннолетним детям, лицам в нетрезвом состоянии.
* В жаркие дни, во избежание перегрева детей, обязательно наличие

головных уборов у детей.

* Запрещены телефонные разговоры во время работы с детьми.

Уважаемые коллеги!

У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться.

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно, прежде всего, идти вперед, а не стоять на месте.

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение  учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Мы достойно завершаем учебный год. Есть какие-то недоработки, но без этого работа не будет работой.

Мы выражаем вам искреннюю благодарность за ваш самоотверженный труд, любовь к детям и заботу о них. Уверены, что ваше педагогическое мастерство превращает каждый день жизни ваших воспитанников в день радости и счастья! От всей души желаем вам крепкого здоровья, творческих успехов, уверенности в себе и оптимизма. До встречи в новом учебном году!

 На этом мы заканчиваем наш педагогический совет. Спасибо

**Решение педагогического совета:**

•Признать работу педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год удовлетворительной.

•Утвердить план летней оздоровительной работы.

•Утвердить режим дня в группах в теплый период.

•Организовать работу дошкольной организации в соответствии с утвержденным планом летней оздоровительной работы.

Срок: до окончания летнего периода.

Ответственный: Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.

•Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.

Срок: до окончания летнего периода.

Ответственные: воспитатели

•Подготовить проект плана работы дошкольной организации на 2022-2023 учебный год с учетом приоритетных направлений.

Срок: 25 августа 2022 года.

Ответственный: Бадмаринчинова Л.И., Егорова Н.В.

• Педагогам и специалистам разработать рабочие программы и планы работы с детьми на 2022 - 2023 учебный год.

Срок: 20 августа 2022 года.

Ответственные: воспитатели и специалисты детского сада