

Квест-игра «Спасение насекомых» для детей старшей и подготовительной группы

Цель: расширение представлений детей о многообразии насекомых, их значении в природе.

Задачи:

- Развивать слуховую память;
- Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме;
- Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать четвертый лишний предмет с обоснованием своего ответа;
- Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку;
- Развивать общую моторику, координацию;
- Совершенствовать прыжки в высоту;
- Совершенствовать навыки ориентации в пространстве;
- Воспитывать любовь и уважение к природе.

Оборудование:

предметные картинки насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, гусеница, стрекоза, муха, жук, мотылек, светлячок).

разрезные картинки, карточки с изображением насекомых, мяч, письмо, цветы-смайлики,

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие на луг. Хотите? (да)

Там обитают животные и растёт много удивительных растений. Поэтому, мы должны вспомнить правила поведения в природе (перечисляют)

В это время кто-то из детей замечает письмо, которое висит на сирени.

Посмотрите, здесь какое-то письмо. Давайте его прочитаем.



«Дорогие ребята! Мы попали в беду. Злой паук похитил нас, запутал в своей паутине и хочет съесть! Если вы не выполните все его задания, то мы погибнем! Помогите нам, пожалуйста!»

«Шестиногие малыши»

Воспитатель: Ребята, а кто такие шестиногие малыши?

Дети: Насекомые

Воспитатель: Ребята, с насекомыми случилась беда, вы готовы им помочь?

Дети: Да

Воспитатель: Скажите, как мы можем помочь им? (Ответы детей.) Тогда, давайте узнаем, куда нам нужно отправляться, чтобы выполнить первое задание?

1 задание.

Знает каждый из детей,

Нету правила мудрей:

«Правила дорожные

Соблюдать положено!»

Воспитатель: Куда должны мы сейчас отправиться? (на площадку по ПДД)

Ну, что, ребята, в путь.

А вот и первое задание от паука.

"Сложи картинку и назови кто здесь лишний".

(дети делятся на 4 команды и складывают разрезные картинки на столе)

Молодцы! Вы отлично справились.

Воспитатель: Вот мы и спасли первого насекомого-кузнечика.

Отправляемся дальше в путь....





2 задание.

**Ведёрко звонко, спускаясь скачет,
А поднимаясь, скрипит и плачет.
В глубокой шахте вода хранится,
Чтоб летом знойным ты мог напиться.**

Колодец

Какое же задание нам придумал паук.

«Нужно отгадать загадки и найти на картинке – отгадки».

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята —
Вся жизнь их связана с трудом. **(Муравьи.)**
Шевелились у цветка все четыре лепестка,
Я сорвать его хотел – он вспорхнул и улетел. **(Бабочка)**
Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком —
И поделится медком. **(Пчела)**
Во фраке зелёном маэстро,
Взлетает над лугом в цвету.

Он — гордость местного оркестра
И лучший прыгун в высоту. **(Кузнечик)**
На ромашку у ворот
Опустился вертолет –
Золотистые глаза.
Кто же это? ... **(Стрекоза)**



Дигру "Скажи какой и что умеет делать"

(дети стоят на ковре в кругу с мячом)

Воспитатель: комар какой?

Ребенок: Комар маленький, кровососущий, длинноносый я комар, умеет летать, кусать, пить кровь.

Воспитатель: Бабочка какая?

Ребенок: Бабочка красивая, пестрокрылая.

Воспитатель: Что умеет делать? - Умеет летать, кружиться, порхать.

Воспитатель: Муравей какой?

Ребенок: Муравей маленький, трудолюбивый. Умеет ползать, трудиться, строить муравейник.

Воспитатель: Жук какой?

Ребенок: Жук коричневый, длинноусый. Умеет летать, ползать, жужжать.

Воспитатель: Пчела какая?

Ребенок: Пчела мохнатая, трудолюбивая. Умеет летать, жужжать, собирать нектар.

Воспитатель: Кузнечик какой?

Ребенок: Кузнечик зеленый, стрекочущий. Умеет прыгать, скакать (Появляется кузнечик) Посмотрите, мы спасли кузнечика, отправляемся на помощь к другим.



Составить предложение из слов.

Муха, стол, ползет, по. (Муха ползет по столу.)

Стрекочет, ночь, кузнечик. (Кузнечик стрекочет ночью.)

Летит, улей, пчела, в. (Пчела летит в улей.)

Над, порхает, цветок, бабочка. (Бабочка порхает над цветком.) (Появляется бабочка)

Воспитатель: Ой, а у нас тут непростое задание, спасем жука

Игра «Что лишнее».

Пчела летает, **пищит**, собирает нектар.

Бабочка порхает, **жужжит**, летает.

Кузнечик прыгает, стрекочет, **ползает**.

Муравей, трудолюбивый, **огромный**, строит муравейник.

Воспитатель: Назовите полезных насекомых.

Дети: бабочка, пчела, муравей.

Воспитатель: Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей?

Дети: Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.

Воспитатель: Назовите вредных насекомых.

Дети: Муха, комар – разносят микробы. Саранча.

В каких произведениях встречаются насекомые? (Дюймовочка, Теремок, Тараканище, Про Комара-Комаровича...)

Воспитатель: Посмотрите, кого мы мы освободили из паучьего плена.

(достаёт божью коровку и прикрепляет на магнитную доску)

- Ну, а нам нужно успеть спасти ещё остальных, пока их не съел паук. Дальше держим путь.

Дыхательная гимнастика « Пчелка»

- Пчелки , летите! Пчелки , летите!

-Пчелки, жужжите! Пчелки, жужжите!

Вдох через нос, плечи не поднимать , на выдохе произнесите звук Ж

-ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ

И медок несите!!!!

Короткий вдох через нос, на выдохе произнести:

- АМ!

Игра «Найди кто спрятался»

Дети ищут в песочнице спрятанных насекомых





Воспитатель: Вот они наши спасённые друзья (дети называют: жук, пчела, муха, оса, кузнечик, божья коровка)

Но они грустные, потому что они хотят домой. Поможем им?

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за то, что вы спасли маленьких друзей. За это они приготовили для вас подарок (продукты)

Дети готовят в группе торт «Муравейник»

Воспитатель: Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым!

**В лесу летают мотыльки,
Ползут козявки и жуки...
Природа-мать им жизнь дала.
У них у всех свои дела.
Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди!
Без насекомых лес, друг мой,
И одинокий, и пустой...**