



**«Если мы закроем глаза, то ничего не увидим.
Ничего и раньше не было кроме тьмы.
И было так до тех пор, пока не появился голубой сверкающий шар.
Это - Земля. Жизнь начинается
Мир ослепительно переливается.
И как важно чтобы это продолжалось вечно».**

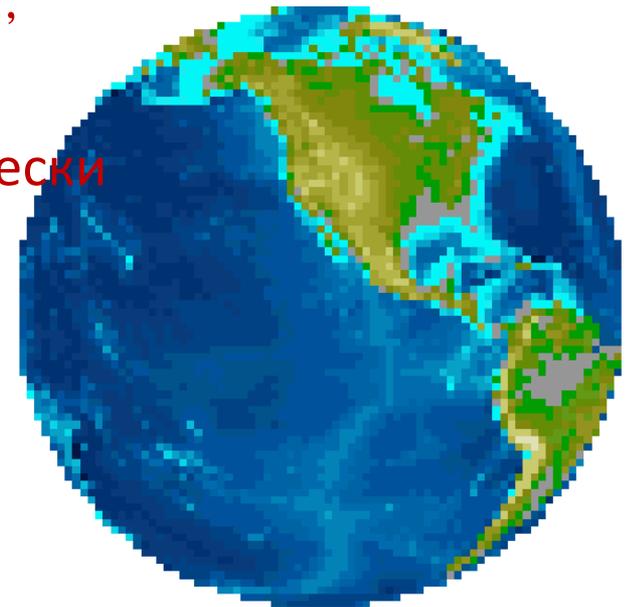
Проект
«Земля в наших руках»

Автор: воспитатель группы №7

Гриф Алена Владимировна

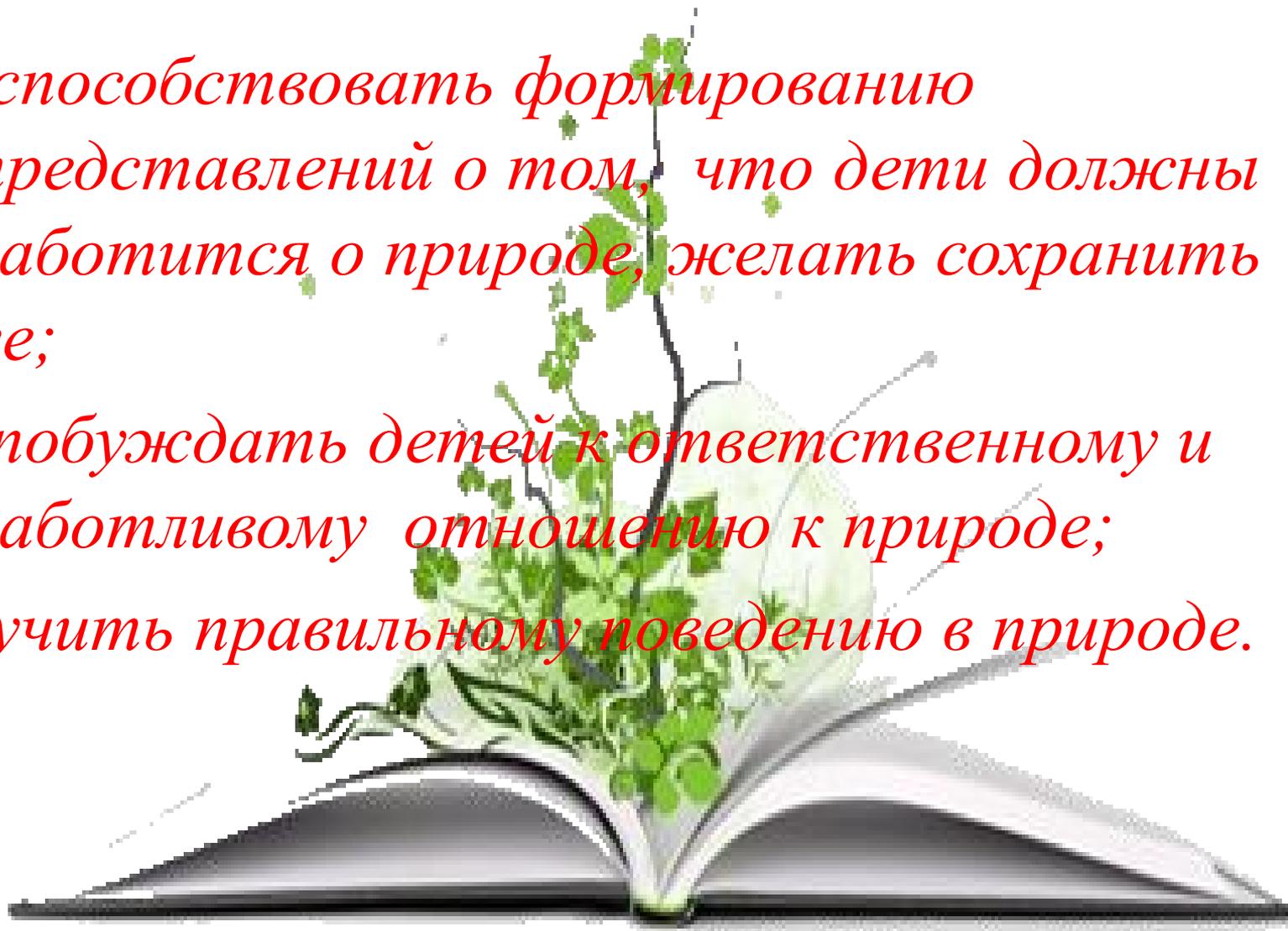
Актуальность:

Сегодня достаточно открыть любую газету, чтобы убедиться насколько велико внимание общественности к вопросам охраны окружающей среды и сохранению здоровья населения. Это вызвано, прежде всего тем, что люди учатся воспринимать проблемы экологии как аспект личной безопасности. Само понятие «экология» уступает место термину «устойчивое развитие». Вот почему важно, чтобы мы понимали, что сегодня нельзя вернуться к первозданной природе, невозможно прекратить всякое вмешательство человека в окружающую среду, поэтому следует разумно, экологически грамотно вести себя в окружающем мире.



Цели проекта:

- ✓ способствовать формированию представлений о том, что дети должны заботиться о природе, желать сохранить ее;
- ✓ побуждать детей к ответственному и заботливому отношению к природе;
- ✓ учить правильному поведению в природе.



Задачи проекта:

- ✓ *помочь окружающей природе приобрести первоначальный вид;*
- ✓ *создать условия для того, чтобы человек бережно и гуманно относился к среде обитания: экономно расходовал то, что в ней есть, защищал и охранял природу;*
- ✓ *побуждать желание детей делать хорошие дела для улучшения экологии окружающей среды.*

Ожидаемые результаты:

- дети научатся оценивать состояние окружающей природной среды, свои поступки и поступки других людей по отношению к природе;
- научатся соблюдать правила поведения в природе;
- дети будут готовы сами участвовать в охране и защите окружающей среды;
- главным показателем их экологической воспитанности будет практическая деятельность и поведение детей в природе.

Описание этапов работы





Практический этап

Работа с детьми:

- 1. Рассмотрение иллюстраций*
- 2. Беседы, чтение художественной литературы,*
- 3. Просмотр презентаций, проведение опытов;*
- 4. Проведение игр (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)*
- 5. Познавательные, интегрированные занятия, развлечения, праздники и тематические вечера.*

Работа с родителями:

- 1. Консультации, практические советы, рекомендации;*
- 2. Использование наглядной агитации (папки-передвижки, выставка фотографий);*
- 3. Тематические выставки*
- 4. Совместная деятельность родителей и детей*



Заключительный этап

- 1. Анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями*
- 2. Проведение итогового занятия праздник «День Земли»*
- 3. Организация выставки рисунков и поделок*



НОД: рисование «Ладочки»



Всем привет!

Вот так появилась Земля!



Потанцуем!

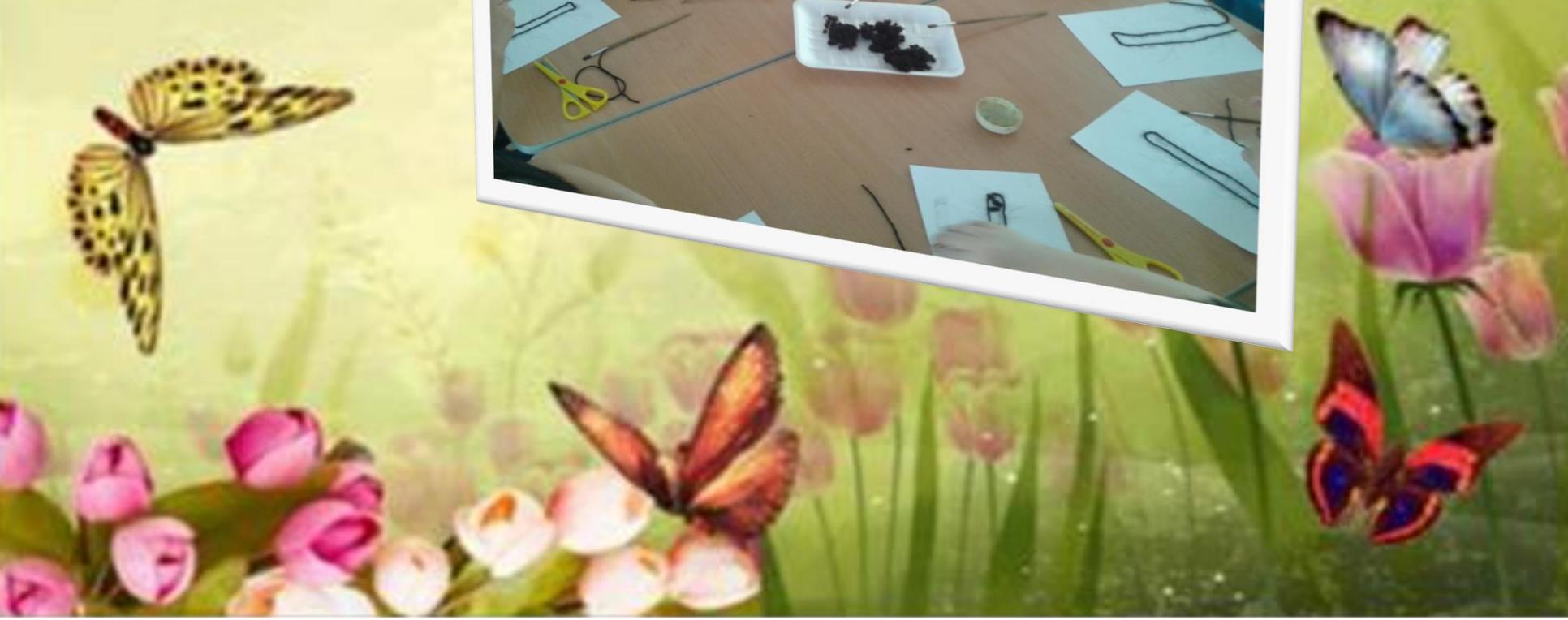


*Выставка
«Сохраним природу!»*



**Работы детей и родителей
групп №7**

НОД: аппликация «Береза»





**Опыт :
«Извержение вулкана»**

Вот это да!!!





**Это было интересно и
здорово!**



Мы танцуем и поем, мы в артистки все пойдём!





Отгадайте наши загадки?



Земля – в наших руках!

