**Проект на тему: «Весна – время чудес»**

**Тип проекта:** Информационно – познавательный

**Продолжительность:**с 10 - по 31 марта 2020г.

**Участники проекта:**дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

**Проблема:** Дети владеют небольшими знаниями о весенних изменениях в природе, о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Хотелось обогатить знания об изменениях происходящих весной в природе, в связи с этим была определена наша тема.

**Актуальность:**

 Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть ее красоту. Задача педагога познакомить с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, способность видеть красоту, любовь, бережное и заботливое отношение о родной природе.

**Цель:** Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе, умение сравнивать различные периоды весны.

**Задачи:**

- познакомить детей с весенними приметами, загадками, пословицами, поговорками;

- расширять представления о сезонных изменениях в природе (природа просыпается от зимнего сна, увеличился световой день, появление первой травы, цветов, прилет птиц, пробуждение животных и т. д., о труде людей весной);

- развивать у детей монологическую, диалогическую и связную речь, обогащать ее новыми словами и выражениями;

- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

- развивать у детей любознательность, интерес и стремление к познанию, умению реализовать свои впечатления в художественно - творческой деятельности;

- развивать интерес к художественной и познавательной литературе, заучивание стихов русских поэтов о весне;

- закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе;

- способствовать умению применять полученные знания на практике и в самостоятельной активной деятельности;

- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных.

**Предполагаемый результат**:

 - Расширится кругозор о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях

- Пополниться словарный запас

- Улучшится взаимоотношения между взрослыми и детьми, детьми между собой в процессе выполнения коллективных работ, проведения досугов

- Дети активно будут использовать полученные знания в художественно-эстетическом творчестве

- Повысится уровень нравственно-эстетической воспитанности дошкольников

**Взаимодействие с родителями:**

- Консультация для родителей по ПДД «Я  с мамой в безопасности»

- Изготовление своими руками поделок на тему: «Птицы нашего края»