**Тема «Неделя доброты»**

**Комплекс утренней гимнастики**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Ходьба, бег, ходьба.**  **II.ОРУ с речитативом.**  **«Котята»**  Как у нашей кошки  Подросли ребята,  Подросли ребята,  Пушистые котята.  Спинки выгибают,  Хвостиком играют.  А у них на лапках  Острые царапки  Длинные усищи,  Зелёные глазищи.  *(дети изображают действия котят: горбят спинки и шипят, стоят на коленях, вытягивают руки вперёд и шевелят пальчиками, сжимают кулачки).*  Очень любят умываться,  Лапкой ушки почесать  И животик полизать.  Улеглись на бочок,  *(Имитируют умывание, чешут за ушками, «лижут» животик, прогибают спинку)*  И свернулись в клубок,  А потом прогнули спинки,  Убежали из корзинки.  *(Разбегаются бег в течение 30 секунд)*  **III.Ходьба (30 секунд). Подвижная игра «Самолёты»**. Дети строятся в 3 - 4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» - дети делают движения руками - заводят мотор. «Летите!» - говорит педагог. Дети поднимают руки в стороны и «летят» врассыпную по площадке. По сигналу воспитателя: «На посадку!» — «самолеты» находят свои места и приземляются: строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась быстрее. | **Комплекс гимнастики после сна с 12.02.2018 по 16.02.2018**  **«Мишка»**  1. Разминка в постели. Самомассаж.  Повороты головы, вправо, влево.  Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.  Разведение и сгибание рук.  2. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу.  Мишка косолапый по лесу идёт  Шишки собирает и в карман кладёт  Вдруг упала шишка  Прямо мишке в лоб  Мишка рассердился и ногою топ  Больше я не буду шишки собирать  Сяду на машину и поеду спать.  3. «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать.  4. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку.  На болоте нет дорог,  Я по кочкам скок да скок. |
| **Закаливающие процедуры:**  1. Ходьба босиком по мокрым дорожкам и  массажным коврикам.  2.Обширное умывание:  \* Намочить обе ладошки и умыть лицо.  \* Ополоснуть, «отжать» руки, вытереться  насухо. |
| **Речёвка: Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.** | |

**Комплекс пальчиковой гимнастики на тему: «Неделя доброты»**

**В гости**

В гости к пальчику большому *(большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак)*  
Приходили прямо к дому:  
Указательный и средний, *(в соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы)*  
Безымянный и последний.   
Сам мизинчик-малышок   
Постучался на порог.  
Вместе пальчики — друзья, *(сжать пальцы в кулак и разжать их)*  
Друг без друга им нельзя.

**Дружат в нашей группе***пальцы рук соединяют*

Девочки и мальчики. в замок *(несколько раз)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно

Начинаем мы считать. соединяют друг с другом

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать (*Руки вниз, встряхивают кистями)*

**В гости к пальчику большому**

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

**Доброе утро, здравствуй, Иван!**

Доброе утро, здравствуй, Степан!

Доброе утро, здравствуй, Сергей!

Доброе утро, здравствуй, Матвей!

Доброе утро, здравствуй, Никитушка!*Перекрещивают большие пальцы.*

*Перекрещивают указательные пальцы.*

*Перекрещивают средние пальцы.*

*Перекрещивают безымянные*

*пальцы.*

*Перекрещивают мизинцы.*

**МИНИ-ПРОЕКТ**

**«Неделя добрых дел»**

**в средней группе**

**«Пчелки»**

**Цель:**Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение **добрых поступков, добрых**дел во благо других людей.

**Задачи:**

1. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.

2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

5. Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;

6. Побуждать детей к положительным поступкам и делам;

7. Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.  
8. Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.  
9. Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.  
10. Рассказать детям о полезности и значимости труда.

11. Закреплять знаний правил вежливого общения.

12. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять **доброжелательность**к суждениям других детей).

13. Поощрять стремление ребенка совершать **добрые поступки**.

14. Воспитывать **доброту,** отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

**Предполагаемый результат:**

1. Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

3. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.

4. Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных.  
5. Воспитание гуманных чувств.

6. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о **добре.**

**Подготовительный этап:**

**1.Определение темы, цели и задач;**

**2. Познакомить с проектом детей и родителей;**

**3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме;**

**4. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом.**

**Участники проекта: дети (5-6 лет), воспитатель, родители.**

**Срок проведения: одна неделя.**

**Работа с родителями:**

1. **1.     Беседа родителей с детьми на тему: «Правила поведения в детском саду»**
2. **2.     Плакат «Дерево добрых слов»**

**Продукт проектной деятельности: беседы о добре, стихи о добре, аудиозаписи о добре, дидактические игры, рисунки «Теплые ладошки», лепка сердец, аппликация – подарок для детей младшей группы, коллективная работа – плакат «Дерево добрых дел».**

**Заключительный этап:**

**1. Презентация проекта**

**2. Фотоотчёт:  «Наши добрые дела»**

**3. Сюрпризный момент**

**Основной этап:**

1 день – «Открываем копилку добрых дел»

2 день – «День вежливости»

3 день – «Маленького помощника»

4 день – «Доброе сердце»

5 день – «В гости к малышам»

**Понедельник. «Поговорим о доброте»**

Утро

Беседа на тему: «Мои хорошие поступки»

Цель: Уточнить понятие детей о **хороших и отрицательных поступках**, воспитывать умение давать критическую оценку **поступкам**, воспитывать внимание и положительное отношение к красивым **поступкам** чувство осуждения отрицательных проявлений в поведении окружающих воспитывать желание проявлять положительное качество жизни. Упражнять детей выражать свои мысли законченными грамматическими правильными предложениями, воспитывать выразительность речи.

Чтение художественной литературы: Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей.

Слушание в аудиозаписи песен о доброте:  «Если добрый ты» муз.

М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).

Оформление  «копилки добрых дел»

Прогулка

Наблюдение за деревьями и кустарниками - расши-рять и углублять знания о растениях. Чем деревья отличаются от кустарников?

Самост. игровая деят-ть на свежем воздухе.

Исследовательская деятельность *«Воздух»*: *«Игры с воздушными шариками»* Предложить детям рас-смотреть 2 воздушных шарика. С каким шариком удобнее играть? Почему? (с тем, который больше надут, т. к. он легко отбивается, *«летает»*, плавно опускается).

Обсудить причину различий: один упругий, а другой мягкий. Что надо сделать со вторым шариком, чтобы с ним тоже было хорошо играть? *(больше надуть)*. Что находиться внутри шарика? Откуда берется воздух? *(его выдыхают)*.

Трудовая деят-ть: навести порядок на площадке. *«Сеанс здоровья»*: *«Хитрая лиса»*, *«Кто сделает меньше прыж-ков?»*.

Д/игра «Что значит быть **добрым**?»

Трудовая деятельность: полив цветника на участке группы

Цель: Воспитание поведения и положительных взаимоотношений между детьми: умение работать дружно и согласованно, доводить коллективный труд общими усилиями до нужного результата, доброжелательно оценивать труд товарищей, проявлять заботу о товарище, оказывать ему помощь и т. д.

Вторая половина дня

Гимнастика пробуждения, закаливание

Игра на сплочение коллектива: «Волшебные картинки»

Цель**:**воспитание привычки оценивать свой вклад в коллективную работу.

**Вторник. «День вежливости»**

Утро

Беседа на тему:  «Вежливость»

Цель: Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном.

Чтение В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”

Рисование: «Теплые ладошки»

Цель:  продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования (ладонью); развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, эстетическое восприятие мира природы;  развивать двигательные навыки.

Словесная игра «Комплименты»

Цель:  научить детей находить друг в друге хорошие черты, говорить друг другу комплименты и приятные вещи.

Прогулка 1.Наблюдение за кошкой. Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.

2.Худ.слово. Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет.

3.Трудовая деятельность. Убираем листья с участка. Цель: воспитывать желание трудиться.

4.Подвижные игры «Перебежки — догонялки». Цели: согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

5.Выносной материал (куклы, совочки, машинки)

 Игра с мячом *«***Добрые и вежливые слова***»*.

Цель: упражнять детей в произношении **вежливых слов**, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя; воспитывать культуру общения.

Вторая половина дня: Гимнастика пробуждения, закаливание

Игры на сплочение коллектива: «Мышь и мышеловка»

Цель: учить детей преодолевать проблемы.

Прогулка:

1.Продолжить наблюдение за кошкой.

2.Трудовая деятельность. Уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками.

3.Подвижные игры «Автомобили», «Самолеты». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.

4.Выносной материал (рули, совочки)

**Среда. «День маленького помощника»**

Утро

Беседа на тему: «Помощь родителям дома»

Словесная  игра: «Ветер дует на …»

Цель: стимулирование активности, развитие сплоченности, развитие внимания, снятие мышечного напряжения.

Заучивание стихотворения о добре

Помощь младшему воспитателю в сервировке стола.

Прогулка: 1. Наблюдение: Как одеты прохожие? Цель: закрепить знания детей о том как одеваются в летнее время года , развивать внимание.

2. Трудовая деятельность. Расчистка участка. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

3.П/и: «Живой лабиринт». Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг. «Горелки». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.

4.Выносной материал (лопаты, ведерки)

Дидактическая игра: «Все наоборот»

Цель: учить детей образовывать глаголы-антонимы.

Подвижная игра: «Гуси - лебеди»

Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.

Трудовая деятельность: уборка мусора  на участке группы

Цель: Воспитание правильного отношения детей к собственному труду: трудолюбие, готовность участвовать в любом труде, не избегая неприятной работы, стремление доводить каждое дело до конца и привычка к трудовому усилию и т. п.

Вторая половина дня: Гимнастика пробуждения, закаливание

Подвижная игра «Чей голосок»

**Четверг. «День добрых сердец»**

Утро

Беседа на тему: «Добрый и злой»

Цель: Учить давать моральную оценку поступкам героев, **воспитывать** желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях.

Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.

**ЭР.**Лепка «сердечек» из соленого теста

Цель:  Познакомить с техникой тестопластики, способствовать развитию интереса к лепке из соленого теста.  Развивать творческие способности, воображение, фантазию.

 Прогулка 1.Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о небе.

2.Худ. слово. Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака.

3.Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи¬ми усилиями.

4.Подвижные игры. «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м.

5.СДА.

6.Выносной материал (лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега)

Дидактическая игра: «Подумаю немножко, хлопну по ладошке»

Цель: учить детей образовывать имена прилагательные от существительных.

Подвижные игры: «Капканы»

Цель: Развивать у детей способность анализировать свое поведение, сравнивая его с общепринятыми нормами.

Вторая половина дня Гимнастика пробуждения, закаливание

Словесная игра: «Паровоз»

Цель: Учить детей преодолевать замкнутость, пассивность.

**Пятница. «День дружбы»**

Утро

Беседа на тему: «Хороший друг познается в беде»

Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу.

Игра: «волшебные руки»

Цель: оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми; преодоление эгоцентризма, эмоционального отчуждения у дошкольников.

Аппликация. Изготовление подарков для детей младшей группы

Прогулка: 1.Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о небе.

2.Худ. слово. Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака.

3.Трудовая деятельность. Сгребание листьев. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общи¬ми усилиями.

4.Подвижные игры. «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м.

5.Выносной материал (лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега)

Дидактическая игра:     «Оцени поступок»

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления о добрых и плохих поступках, характеризовать и оценивать поступки, воспитывать чуткость, доброжелательность.

Подвижные игры: «Змейка»

Цель: Развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно

Вторая половина дня Гимнастика пробуждения, закаливание

Словесная игра: «Имена-качества»

Цель: Развивать чувство собственной значимости, самоуважения.

Подсчет смайликов в копилки добрых дел. Сюрпризный момент: подарок группе. Книги.





