**Конспект игрового занятия по математике в старшей**

**группе «Письма Королевы Математики»**

**Цель:**закрепление у детей полученных математических знаний и умений посредством игры.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить с целым и частями, учить делить предмет на две, четыре части; уточнять знания о прямом и обратном счете; знания о геометрических фигурах.

2. Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

3**.**Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики.

**Словарная работа**: целое, части, половинка, четвертинка, прямой и обратный счет, наука, почтальон, план.

**Предварительная работа**: дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа.

**Материал к занятию:**

**Демонстрационный –** рисунки геометрических фигур, план.

**Раздаточный**– цифры, геометрические фигуры, картинки, конверты четырех цветов (красный, желтый, белый, синий).

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письма от Королевы всех наук - Математики. На конверте написано, что в Королевстве был сильный ветер и все цифры перепутались, а геометрические фигуры потерялись, и Королева Математики просит вашей помощи, что бы привести все в порядок. Но, прежде чем открыть первое письмо, я хочу проверить ваши знания. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

**РАЗМИНКА**

**Воспитатель**: Какое сейчас время года?

**Дети**: Время года сейчас весна.

**Воспитатель:** Перечислите все весенние месяцы.

**Дети**: Весенние месяцы – это март, апрель, май.

**Воспитатель:**Сейчас утро или вечер?

**Дети:** Сейчас утро.

**Воспитатель:** Сколько пальцев на одной руке?

**Дети:** На одной руке пять пальцев.

**Воспитатель:**Сколько углов у треугольника?

**Дети:**У треугольника три угла.

**Воспитатель:** Сколько раз в году бывает день рождения?

**Дети:** День рождения бывает один раз в году.

**Воспитатель**: Сколько носов у трех котов?

**Дети:** У трех котов три носа.

**Воспитатель:**Сколько ушей у двух мышей?

**Дети:** У двух мышей четыре уха.

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. А сейчас садитесь за стол, и посмотрим на письма, которые прислала Королева Математики.

**Воспитатель:** Сколько писем прислала Королева Математики?

**Дети**: Королева Математики прислала четыре письма.

**Воспитатель:**Правильно – 4.

**Воспитатель:** Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?

**Дети**: Первый конверт красного цвета.

Давайте откроем его.

**Воспитатель:** Кого вы здесь видите?

**Дети:** Мы видим прямоугольник.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое у него настроение?

**Дети:**Грустное, невеселое.

**Воспитатель:** А почему он загрустил?

**Дети:**Потому, что он один, рядом нет его друзей

**Воспитатель:** А с кем у нас дружит прямоугольник?

**Дети:**Прямоугольник у нас дружит с кругом, квадратам, овалом, треугольником.

**Воспитатель:** И прежде, чем мы найдем его друзей, разомнем с вами пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Мышка мылом мыла лапку

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила Большой,

Сполоснув потом водой.

Не забыла и Указку,

Смыв с него и грязь и краску.

Средний мылила усердно

Самый грязный был, наверно.

Безымянный терла пастой-

Кожа сразу стала красной.

А Мизинчик быстро мыла:

Очень он боялся мыла!

**Воспитатель:** А давайте мы найдем друзей прямоугольника, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы должны сказать на какую геометрическую фигуру он похож и найдем ее на столе.

**ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ, СТОРОНА КУБИКА.**

**Воспитатель:**Какие фигуры у вас получились? Назовите их.

**Дети:** Круг, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат.

**Воспитатель:** Как их можно назвать одним словом?

**Дети:** Геометрические  фигуры.

**Воспитатель:**Сколько всего фигур?

**Дети:** 5

**Воспитатель:**  Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.

**Воспитатель**:  А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – над прямоугольником, овал – под прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник. Чтоб дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить. В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако, левый нижний угол украсим бабочкой, а правый нижний – цветочком. Мне кажется, у прямоугольника изменилось настроение. И вы я смотрю, заулыбались. Ребята, у меня появилась идея, назвать этот дом «Дом дружбы».

**Воспитатель:**А ваш дом, ваш детский сад, можно назвать «Домом дружбы»? Я очень этому рада. Надо дружить друг с другом, уважать, любить друг друга.

**Воспитатель**:  А вам интересно, что в других конвертах?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Нам нужно быть очень внимательными, что бы выполнить все правильно и помочь Королеве математике, и перед тем как открыть следующий конверт мы сделаем гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз**(дети сидят)

**Воспитатель:**Спинки выпрямили, руки опустили, быстро поморгали глазами, закрыли глаза, открыли, посмотрели вдаль. Вытянули правую руку вперед, следим за медленными движениями указательного пальца: вправо-влево, вверх-вниз.

**Воспитатель:**  Дети, откроем конверт, расположенный между синим и белым. Какого он цвета?

**Дети:** Желтого цвета.

**Воспитатель:** А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки, которыми мы обозначаем числа. Цифр всего 10, а чисел, очень много. Сейчас с этими цифрами поиграем.

**Игра «По порядку становись»**

Правила игры: дети берут по одной цифре. По команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку.

**Воспитатель:** Число 3, назови свих соседей.

**Дети**: 2,4…

**Воспитатель:**  А теперь я вам предлагаю игру «Наоборот». Для этого нам надо повторить обратный счет. Вам надо соединить цифры в обратном направлении от 10 до 1.

**Дети:** Считают

**Воспитатель:**  Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами.

**Воспитатель:**  А теперь я вам предлагаю отдохнуть.

**ФИЗМИНУТКА.** *«Дни недели»*:

В понедельник я купался *(изображаем плавание)*

А во вторник – рисовал *(изображаем рисование)*

В среду долго умывался *(умываемся)*

А в четверг футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал *(прыгаем)*Очень долго танцевал *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*Целый день я отдыхал *(садятся на свои места)*.

**Воспитатель:** Сколько у нас осталось конвертов?

**Дети:**Два.

**Воспитатель:**А сколько было конвертов?

**Дети:**Четыре.

**Воспитатель**: Откроем не синий конверт. Какой?

**Дети:** Белый

**Воспитатель**:  В конверте задачи.

Если я разделю яблоко пополам, сколько детей я смогу угостить?

**Дети:** 2 .

**Воспитатель:**  Как называются эти части?

**Дети:** Половинки.

**Воспитатель:** А сколько детей я могу угостить, если разделю пополам 2 яблока?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:**  Какие вы все молодцы, вы очень хорошо поделили яблоки.

**Воспитатель:**У нас осталось одно письмо. Как про него можно сказать, какое оно? (четвертое, последнее). В этом письме Королева математики говорит вам большое спасибо, за то что вы помогли навести порядок в королевстве: нашли все геометрические фигуры и поселили их в «Дом Дружбы», и расставили цифры по своим местам. И в знак благодарности передала вам сюрприз.

**Воспитатель:**А теперь подведем итог нашего занятия. Что мы с вами сегодня делали? (говорили о геометрических фигурах, о цифрах, решали примеры, делили целое на части)

Вы сегодня все молодцы, хорошо все занимались.

БЕЛЫЙ КОНВЕРТ

**Воспитатель**:  В конверте задачи.

Если я разделю яблоко пополам, сколько детей я смогу угостить?

**Дети:** 2 .

**Воспитатель:**  Как называются эти части?

**Дети:** Половинки.

**Воспитатель:** А сколько детей я могу угостить, если разделю пополам 2 яблока?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:**  Какие вы все молодцы, вы очень хорошо поделили яблоки.