Уважаемые родители!

 29 сентября 2021 года состоится

ГРУППОВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

начало в 17.00 часов

Повестка:

1.Возрастные особенности *«Ребенок 4-5 лет»*.

2.Образовательный процесс

3.Разное

Явка строго обязательна

При себе иметь ручку, бахилы.

**Список ознакомившихся родителей с собранием**

**группа №7 «Пчелки»**

**МАДОУ детский сад №64 «Колокольчик», корпус №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О. родителей** | **Роспись** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Родительское собрание № 1 (29.09.2021г.)**

 **«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»**

*Цели: расширение контакта между педагогами и****родителями****; моделирование перспектив взаимодействия на новый****учебный год****; повышение педагогической культуры****родителей****.*

*- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить****родителей****с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый****учебный год****; обновить анкетные данные семей воспитанников;*

*Участники: воспитатели,****родители****.*

*Повестка дня.*

*1. Возрастные особенности «Ребенок 4-5 лет».*

*2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.*

*3. Выбор****родительского комитета***

*4. разное.*

*Подготовительный этап*

*Ход мероприятия*

*Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые****родители****! Я очень рада видеть вас в нашей уютной****группе****! Хочется поздравить вас с тем что Ваши дети стали еще на один год взрослее, Мы теперь****средняя группа****.*

"Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества" В.А.Сухомлинский

*Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

*Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:*

*\*Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.*

*\*Создание в****группах****атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.*

*\*Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.*

*\* Уважительное отношение к результатам детского творчества.*

*\*Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.*

*\*Обеспечение участия семьи в жизни****групп****детского сада и дошкольного учреждения в целом.*

*\*Соблюдение преемственности в работе детского сада , исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования.*

*1 вопрос*

*Возрастные особенности 4-5 лет*

*Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития.* ***Дети 4-х лет всё ещё не осознают социальные нормы и правила поведения, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо и не надо себя вести.***

***Как правило, к 5-ти годам дети без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», не перебивают взрослого, вежливо обращаются к нему.***

***Кроме того, они могут по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца.***

***В возрасте 4-5 лет у детей появляются представления о том, как положено себя вести девочкам, и как - мальчикам.***

*Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своём собственном.*

*Таким образом, поведение ребёнка 4-5 лет не столь импульсивно и непосредственно, как в 3-4 года, хотя в некоторых ситуациях ему всё ещё требуется напоминание взрослого или сверстников о необходимости придерживаться тех или иных норм и правил.*

***В этом возрасте детьми хорошо освоен алгоритм процессов умывания, одевания, купания, приёма пищи, уборки помещения.***

***Дети знают и используют по назначению атрибуты, сопровождающие эти процессы: мыло, полотенце, носовой платок, салфетку, столовые приборы.***

***Уровень освоения культурно-гигиенических навыков таков, что дети свободно переносят их в сюжетно-ролевую игру.***

***К 4-5 годам ребёнок способен элементарно охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.***

*Нашей с вами целью является не только обучение детей но и воспитание. Работая сообща мы можем вырастить замечательных отзывчивых, доброжелательных и грамотных детей.*

**Коротко о том что предстоит вашим деткам узнать и чему научится в этот год.**

**Наш детский сад работает по программе «Детство» под ред. Бабаевой Т. И., Гогоберидзе А. Г., Михайловой З. А. /**

**Данная программа содержит 5 образовательных областей:**

По СанПиНу в средней группе планируется 10 занятий не более 20 минут. Из них 3 занятия по физкультуре, 2 занятия музыкой, 1 – по математике, 1 – ознакомление с окружающим миром, 1- по развитию речи, 1- рисование, 1 – лепка или аппликация (чередуются через неделю).

**1 Социально-коммуникативное**

**2Позновательное развитие**

**3Речевое развитие**

**4Художественно-эстетическое**

**5Физическое развитие**

**Каждое утро в 8.00 у нас проходит утренняя гимнастика (зарядка, длятся она 10 минут. На месяц планируется 2 комплекса с предметами и без предметов. (Уважаемые родители прошу не опаздывать, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Если получилось что опоздали дождитесь когда она закончится, незабываем приносить форму.)**

**Каждую вторую неделю у нас проходят :**

**-физкультурный досуг**

**Так же с детьми проводятся индивидуальные работы по освоению и закреплению той или иной образовательной области.**

**Занятия проводится с понедельника по пятницу. В средней группе на занятия отводится 20 минут. Перерывы между занятиями от 10. В день проводится 2 занятия.**

На занятиях по **математике**в течение учебного года мы будем учиться считать до 5; закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз; познакомим с частями суток.

По **ознакомлению с окружающим миром** – расскажем детям о предметах, их признаках и материалах, из которых они изготовлены; об общественном транспорте; о правилах дорожного движения; о родном городе (название города, домашний адрес); познакомим с комнатными растениями, деревьями, фруктами, ягодами, грибами, птицами, насекомыми, дикими и домашними животными; последовательностью времен года.

На занятиях **по развитию речи** будем учиться называть слова, начинающиеся на определенный звук; согласовывать слова в предложении; описывать предметы и игрушки; рассказывать по картине.

На занятиях **по лепке** освоим прием прищипывания с легким оттягиванием, прием сглаживания поверхности фигурки, прием вдавливания середины шара для получения полой формы. Очень трудной задачей будет для нас научиться правильно держать ножницы и пользоваться ими. Сначала будем резать по прямой, а затем вырезать круг из квадрата.

*Мероприятия, утренники, тематические занятия на****учебный год****:*

*1 Праздник осени*

*2 «День матери»*

*3 Новый год*

*4 23 февраля «День защитника отечества»*

*5 8 марта «Международный женский день»*

*6 Праздник весны*

*7 9 мая «День победы»*

*В этом году утренники могут проходить с посещением****родителей****, за исключением карантина.*

*Правила поведения****родителей*** *на данных мероприятиях:*

*1 Вход в сменной обуви*

*2 Во время праздника детей к себе не звать, руками не махать.*

*Ваш ребенок вырос, а это значит что у него могут появиться интересы, увлечения, также может измениться характер.*

*В нашей****группе****правильно организованна развивающей предметно-пространственной****среде****, которая позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. Помощь в развивающей среде. Все это для комфортного пребывания ваших детей в детском саду.*

*2 вопрос*

Уважаемые родители каждый из нас заботится о здоровье и жизни своего ребенка. Поэтому в совместных прогулках на улице объясняйте детям правила поведения на дорогах. Вы для него пример. Хорошей привычкой станет остановиться перед тем, как перейти дорогу. Понаблюдайте вместе с ним как поворачивают машины, какой они при этом включают сигнал. Учите переходить дорогу строга на зеленый сигнал светофора. Учите ребенка быть грамотным пешеходом.

*3 вопрос*

*Выбор****родительского комитета***

*4 вопрос*

*Разное*

***Заключительная часть***

*1. Знакомство с новыми семьями*

*- Родители сами коротко рассказывают о своей семье.*

*- Воспитатель дает краткую характеристику семьи на основании информации, полученной от родителей в ходе предварительной беседы.*

* *2. Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, правилах посещения ДОУ, соблюдение формы одежды на физкультурное занятие.* ***Утренний прием ведется с 07.30 до 8.00 часов, если опаздываем, то предупреждаем воспитателя, забираем не позднее 17.45 часов.***

*3. Оплату в ДОУ пожалуйста, вносим своевременно до 10 числа каждого месяца. Если оплата не внесена (исключение уважительные причины - отпуск) в срок ребенок не принимается в детский сад.*

*4. Заполнение родителями анкеты. Родители заполняют анкету семьи, куда вносят все изменения, произошедшие за текущий период (изменения фамилий, адреса, телефонов, места работы и т. п.).*

*5. Родители задают интересующие их вопросы, высказывают предложения по улучшению качества образовательного процесса. Им выдается памятка «Правила для родителей»*

*3 Решение****групповых вопросов****.*

*Игрушки*

*Подарки на 8 марта,23 февраля, новый год, день рождения.*

*Удачи и успехов всем нам в новом учебном году! Для деток интересных открытий, весёлых игр и настоящих друзей! Спасибо!*

 *Протокол №1 Родительского собрания*

 *Группы №7 «Пчелки»*

*Председатель*

*Казначей*

*Помощники комитета*

*Присутствовало-*

*Отсутствовало-*

*Повестка дня:*

*1. Возростные особенности «Ребенок 4-5 лет».*

*2. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности дорожного движения, и профилактики детского травматизма.*

*3. Выбор****родительского комитета***

*4. разное.*

 *29.09.2021г*

*Секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*



**Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет.**

Дети 4-х лет всё ещё не осознают социальные нормы и правила поведения, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо и не надо себя вести.

Как правило, к 5-ти годам дети без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», не перебивают взрослого, вежливо обращаются к нему.

Кроме того, они могут по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца.

В возрасте 4-5 лет у детей появляются представления о том, как положено себя вести девочкам, и как - мальчикам.

Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своём собственном.

Таким образом, поведение ребёнка 4-5 лет не столь импульсивно и непосредственно, как в 3-4 года, хотя в некоторых ситуациях ему всё ещё требуется напоминание взрослого или сверстников о необходимости придерживаться тех или иных норм и правил.

В этом возрасте детьми хорошо освоен алгоритм процессов умывания, одевания, купания, приёма пищи, уборки помещения.

Дети знают и используют по назначению атрибуты, сопровождающие эти процессы: мыло, полотенце, носовой платок, салфетку, столовые приборы.

Уровень освоения культурно-гигиенических навыков таков, что дети свободно переносят их в сюжетно-ролевую игру.

К 4-5 годам ребёнок способен элементарно охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.



 **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

 - В этом году утренняя зарядка проводится в 8-00, поэтому убедительно просим Вас приводить детей до 7-50. К тому же отметить детей в журнале «Фильтр» нам необходимо до зарядки.

***забираем не позднее 17.45 часов***

- Если вы опоздали и пришли во время образовательного процесса (утренней гимнастики или занятия, подождите в раздевалке, пока мы закончим, чтобы не мешать организации образовательной деятельности. **Так же опаздывающие отвлекают нас от проведения режимных моментов, от работы с детьми.**

- Одежда ребенка не должна быть слишком велика или сковывать его движения. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.

- Обязательно в шкафчике должна быть сменная одежда.

- В осенне-зимний период вместо перчаток иметь варежки, обязательно пришитые на резинку.

- Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться.

- Учите детей самостоятельно одеваться, раздеваться в определенной последовательности, обуваться и разуваться.

- Носовой платок необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке.

**Порядок в шкафчике:**

- Вещи в шкафчике должны лежать в определенном порядке, чтобы при одевании и раздевании ребенок не испытывал трудности.

- Для спортивной формы лучше иметь пакет, крепкий, маленький, с ручками. (Для спортивной формы нам нужны чисто белые футболки, без рисунков, черные шорты, бриджи, белые носки, чешки. Желательна маркировка имени.)

- В шкафчике ни в коем случае не должны находиться лекарственные средства, печенье, конфеты, соки и т. д.

- Если сломаются петли на дверках шкафчика или полка, крючки - просьба отремонтировать и заменить крючки самостоятельно.

Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, режущие, колющие, стеклянные предметы, а также мелкие игрушки, бусинки, пуговицы, жевательные резинки, лекарственные средства, монетки и т. д.

Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.

Убедительно просим не приводить заболевшего ребенка в детский сад. О болезни сразу сообщать по телефону воспитателю.

После болезни ребенка Вам необходимо предоставить медицинскую справку от врача педиатра с разрешением на посещение детского сада. Если ребёнок не посещает ДОУ пять календарных дня и более, то он принимается только с медицинской справкой!

Помните: Не долеченный ребёнок не только имеет возможность заболеть повторно, но и заразить здоровых детей!

Воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним.

Напоминаем, что вносить плату за содержание ребенка в детском саду необходимо до 10 числа текущего месяца.

У педагогов бывает возможность беседовать с Вами о вашем ребенке утром до 7:45 и вечером с 17-30, общение по телефону с 13-00 до 15-00. В другое время педагог обязан работать с группой детей. В вечернее нерабочее время можем уделить Вам внимание до 20-00. Суббота и воскресенье – выходные дни.