Огонь наш друг и враг

Ход развлечения:

Дети заходят в музыкальный зал под энергичную музыку, останавливаются около стульев.

Воспитатель: Ребята сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах. В нашей жизни мы часто слышим слово *«****пожар****»*, а может кто-то даже наблюдал настоящий **пожар и его последствия**. Посмотрите на эти картины, здесь изображения **пожаров**: горит лес, дом, квартира. Вы знаете, что на помощь всегда приходят люди в касках и специальных костюмах. Как называют этих отважных людей? *(смотрим на изображение****пожарного****)*.

**Пожарные** несут свою нелегкую службу днем и ночью. **Пожары** возникаю по разным причинам, давайте их перечислим (воспитатель показывает картинку и читает стих о возникновении **пожара**).

В одних случаях виновата природа, в **других техника**, человек. Но обидно когда гибнут люди, выгорают деревни, поля, а **пожарные** рискуют своей жизнью и здоровьем. Подсчитано, что много **пожаров** возникает по вине детей.

Ребята, а вы знаете, как уберечься если начался **пожар**, кого следует звать на помощь?

Тогда вперед!

Наша игра посвящена правилам **пожарной безопасности**, она потребует от вас ловкости, быстроты, находчивости и сообразительности.

Воспитатель: - Посмотрите внимательно на эту картинку. *(Изображение****пожара в доме****.)* Что здесь изображено?

- Ответы детей.

Воспитатель: - Дети, скажите, от чего возник **пожар**?

Дети дают различные варианты ответов:

Воспитатель: - Почему мы говорим, что **огонь наш друг**?

- Ответы детей.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня,

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем **огонь хороший нужен**,

И зато ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

Воспитатель: - Верно, **огонь наш друг**: он нужен заводам для выплавки металла, фабрикам – для работы станков, школам, детским садам – для освещения и приготовления пищи.

Воспитатель: - А какой вред приносит **огонь**?

Дети: - Могут сгореть вещи, квартира, дом, лес; **пожары** бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

Воспитатель: - Скажите,ребята: а когда мы самостоятельно не можем потушить **огонь**, что мы должны сделать?

- Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, мы вызываем **пожарную команду**. Дети называют телефон **пожарной части – 01**.

А каким должен быть **пожарный**?

Для того чтобы нам стать **пожарными**мы должны пройти испытания:

Выбираются две команды по 8 человек.

1. Эстафета "Кто быстрее соберется **пожар**".

Описание эстафеты:

У каждого участника команды в руке по одному фрагменту от большого пазла. Пока звучит музыка игроки по очереди добавляют свой фрагмент. Выигрывает та команда, которая быстрее соберет пазл.

2. Конкурс загадочный *«Погаси костер»*.

Описание конкурса:

Ребята посмотрите у нас горит костер, но чтобы его потушить нам нужно отгадать загадки, которые написаны на каждой искорке. (Когда костер потушен из него появляется куколка-искорка,которая с помощью мыльных пузырей показывает и рассказывает о том как распространяется **огонь в ветреную погоду**. Что искорки подобно мыльным пузырям разлетаются во все стороны).

3. Эстафета *«Спасите животных»*.

Описание эстафеты:

Дети выстраиваются **друг за другом в две колонны**. На одном стуле стоят домашние животные и машинка с веревочкой, на **другом стуле пусто**. По команде *«Раз, два, три – скорее помоги»* первый ребёнок – забирает одну игрушку и на машине перевозит ее на **другую** сторону аккуратно объезжая 4 кегли, затем возвращается к своей команде, эстафету продолжает следующий ребёнок. Побеждает та команда кто быстрее и аккуратнее перевезет всех животных.

4. Эстафета *«Тушение****пожара****»*

Перед каждой командой стоит ведро с *«песком»* *(в качестве песка используем мешочки с песком)*. На **другой стороне***«****огонь****»*. Ребенок должен пробежать, пролезть в *«окно»* (дуга, попасть в цель *«****огонь****»*песком и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок. Побеждает та команда,чьи игроки более точно попадут в *«****огонь****»*, тем самым потушив его.

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами говорили об огне, о том, что он может приносить не только пользу, но и вред, вспомнили как нужно действовать при **пожаре**. И сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы запомнили то, о чем мы с вами беседовали. А ну ребятки не зевайте,дружно хором отвечайте:

1. Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой, а залей его *(водой)*

2. Если младшие сестрички зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять? сразу спички все *(забрать)*

3. Ты обязан в тот же миг в часть к **пожарным позвонить**

О **пожаре***(сообщить)*

4. Знает каждый гражданин **пожарный номер***(01)*

5. Кто с огнем не осторожен у того **пожар возможен**.

Дети помните о том, что нельзя шутить с *(огнем)*.

Посмотрите,ребята,вокруг:

Нам **огонь- повседневный друг**!

Но, когда мы небрежны с огнем,

Он становится страшным **врагом**! Каждому ребенку вручается медаль *«Юный****пожарный****»*.