

Родительское собрание в старшей разновозрастной группе «Нравственно — патриотическое воспитание детей»

Цели: привлечь **родителей** к обсуждению вопроса о **патриотическом воспитании ребенка**; повышение педагогической культуры **родителей**.

Задачи: раскрыть сущность и значение работы педагогов и **родителей по патриотическому воспитанию дошкольника**; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования **нравственно — патриотических качеств у детей**.

Повестка:

Вступительная часть - разминка «*Сложи пословицу*»;
педагогический всеобуч (семейное воспитание, **нравственное и патриотическое воспитание**);

введение в проблему («**Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников**»);

рассказ о работе с семьей «Работа по **нравственно-патриотическому воспитанию в группе**»; памятка «*Нравственно – патриотическое воспитание*»;

Рефлексия «*Волшебный клубочек*»

Ход собрания.

(звучит тихая музыка, родители располагаются в группе)

Вступительная часть

- Добрый день, уважаемые **родители!** Мы очень рады вас видеть. Чтобы было ясно, какая сегодня тема нашей встречи, надо название темы **собрать** из фрагментов пословицы. На трех столах разложены фрагменты пословиц. **Родители делятся на 3 группы** и собирают пословицы. Звучит тихо в грамзаписи музыка «*Родительский дом*».

Зачитываются **родителями пословицы**:

Родительское слово мимо не молвится (*семейное воспитание*).

Добрый человек добру и учит (*нравственное воспитание*).

Родной край – сердцу рай (*патриотическое воспитание*).

Итог разминки.

- Уважаемые **родители**. Теперь можно сделать вывод, о чем мы сегодня будем с вами говорить.

Тема нашей встречи «*Нравственно-патриотическое воспитание детей*»

Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение **воспитанников** с целью формирования у них **нравственных качеств**, соответствующих требованиям общественной морали.

Нравственные качества – доброта, порядочность, дисциплинированность, коллективизм, товарищество и т. д.

Патриотическое воспитание – это процесс формирования личности, воздействие на личность, которая будет любить свою **Родину**.

Патриотические качества – **гордость**, забота, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности и т. д.

Введение в проблему

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается **нравственных ценностей**, отношения к событиям нашей истории. У **детей** искажены представления о **патриотизме**, доброте, великодушии. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными.

В дошкольном учреждении всегда уделялось большое внимание **воспитанию** у подрастающих поколений **нравственных качеств личности**, коллективизма, гражданственности, любви к своей **Родине**, уважительного отношения к истории своей страны. Цель **патриотического воспитания детей** дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Патриотические чувства нужно воспитывать начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза говорит: «*Всё начинается с детства*». С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки которые волнуют, увлекают, ребёнка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Слушая сказки, ребёнок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к стране.

Любовь маленького ребёнка-дошкольника к **Родине** начинается с отношения к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке с любви к своему дому, улице, на которой живёт, детсаду. Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. Это всё у ребёнка остаётся родным в памяти на всю жизнь.

Воспитатель:

- Как вы считаете, какова роль семьи в **патриотическом воспитании ребенка**?

Правильно, всё начинается с семьи, с её традиций. Мама и папа – самые близкие и самые убедительные «*образцы*», с которых ребёнок берёт пример, которым подражает и строит своё поведение. **Родина начинается с семьи**. Понимание чувства **патриотизма**, любви к **Родине** приходит к ребёнку именно в семье через ощущения матери и отца. Именно в любви ребёнка к своей матери и своему отцу заложено его будущее чувство **семейного воспитания**.

Важно сформировать у ребёнка представление о себе, своём месте в семье (*девочка, дочка, сестра, внучка, племянница*). Знакомить с историей семьи, её родословной, местом каждого члена в жизни семьи.

Презентация «Работа по **нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе**», памятка «*Нравственно – патриотическое воспитание*»

В течение всего года, в нашем детском саду, велась большая работа по **нравственно-патриотическому воспитанию**. Было проведено множество **разнообразных мероприятий**, тематических занятий, выставок, конкурсов, встреч, праздников, развлечений, и конечно наша **группа** активно в них участвовала.

В рамках тематической недели посвящённой Дню защитников Отечества, мы пригласили Павла Викторовича так, как он по профессии полицейский и участник боевых действий в Чечне, поделится своими знаниями о Российской армии. Павел Викторович - познакомил **детей** с профессией военнослужащего.

Рассказал, как он защищал нашу **Родину**, представил фотоальбом «*Годы моей службы*», но самое интересное для ребят оказалось знакомство с элементами вооружения солдат: пистолетом, кобурой, противогазом.

Мама - Ирина Федоровна подготовила вместе с дочкой Лизой и сыном Егором поделки на тему «*военная техника*» (вертолет, самолет, паровоз, корабль, сделанные своими руками из бросового материала, и представили их в стихотворной форме.

Мы хотим еще раз поблагодарить семью Шатровых за активное участие в жизни **группы**.

Уважаемые **родители!** На ваших столах лежат памятки по **воспитанию в детях чувства патриотизма**. Эти памятки мы дарим вам. Рекомендации, которые здесь даны, надеемся, помогут нам вместе «*зародить*» в детях, то зёрнышко, которое даст ростки уважения, любви, чувства гордости за свой народ, свою страну.

Рефлексия «*Волшебный клубочек*»

Воспитатель:

-Уважаемые **родители!** Сейчас я предлагаю поиграть в волшебный клубочек – передавая и удерживая свою нитку рассказать, какую необходимую информацию вы сегодня получили, что вам **понравилось**, ваши пожелания, ваше мнение.

(**Родители** передают клубочек и делятся мнением, впечатлениями)