



Программа развития эмоционального интеллекта детей «Академия Монсиков»

Содержание

1. Введение (актуальность).
2. Описание методики.
3. Результаты исследований.
4. Структура методического комплекса.
5. Краткое описание курсов.

1. Введение (актуальность)

Эмоциональный интеллект (EI) – это способность понимать свои и чужие эмоции, распознавать намерения и мотивацию собеседника, понимать его чувства и отдавать взамен адекватную реакцию.

Для ребенка развитие навыков социализации и эмоционального интеллекта (EI), которое определяется коэффициентом развития эмоционального интеллекта (EQ и далее по тексту EQ) является основой успешного и счастливого будущего. Детям особенно сложно разобраться со всем ярким спектром чувств и эмоций, с разочарованиями и сомнениями, поражениями и даже с победами. Ребенок с развитым эмоциональным интеллектом из любой ситуации сделает для себя правильные выводы и, напротив, ребенок со слабо развитыми социальными навыками и низким EQ может уйти в себя, стать закомплексованным, скованным в общении или даже агрессивным. Все эти проблемы решаемы, особенно если обратить на них внимание в самом раннем возрасте.

Доказано и признано, что дети с высоко развитым эмоциональным интеллектом обладают лучшими

- коммуникативными и вербальными навыками;
- когнитивными навыками: памятью, вниманием, логическим и абстрактным мышлением;
- познавательными способностями;



- навыками целеполагания и достижения целей;
- стрессоустойчивостью;
- навыками адаптации к новым обстоятельствам и разрешения конфликтов,

то есть обладают так называемыми «навыками будущего», которые лежат в основе «профессий будущего».

Согласно исследованиям Института будущего (The Institute for the Future – IFTF) в совместной работе с научно-исследовательским институтом Феникса (The Phoenix Research Institute) определены так называемые навыки будущего, которые, по мнению многих специалистов в разных областях, становятся ключевыми в построении как успешной карьеры, так и счастливой жизни.

1. Решения со смыслом
2. Социальный и эмоциональный интеллект
3. Нестандартное и адаптивное мышление
4. Межкультурная компетентность
5. Вычислительное мышление
6. Грамотность в области инновационных СМИ
7. Трансдисциплинарность
8. Проектный образ мышления
9. Когнитивное управление
10. Виртуальное сотрудничество

В «Атласе новых профессий», который создан Московской школой управления «Сколково» и Агентством Стратегических Инициатив, указывается, что после 2020 года будут востребованы надпрофессиональные навыки и умения. Эти навыки являются универсальными и важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение ими позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность. Ниже приведен список некоторых надпрофессиональных навыков, которые были отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего.



1. Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними В том числе системная инженерия).
2. Навыки межотраслевой коммуникации (понимание техно- логий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).
3. Умение управлять проектами и процессами.
4. Программирование ИТ-решений, управление сложными автоматизированными комплексами, работа с искусственным интеллектом.
5. Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя
6. Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран- партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах).
7. Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.
8. Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем).
9. Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.
10. Бережливое производство.

Программа развития социальных навыков и эмоционального интеллекта детей «Академия Монсиков» представляет собой систему образовательных курсов, способствующих развитию «навыков будущего» с полным сопровождением и обеспечением методическими материалами педагогов, учебными пособиями – детей и родителей, лекциями и тренингами.

Каждый курс и каждое занятие разработаны на основе авторской методики развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков», научных исследований работы мозга, игропедагогики и предназначены для детей разного возраста, а также их родителей и педагогов.



Методика развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков» одобрена:

- Гильдией психологов;
- МИП (Московским институтом психоанализа);
- Степанов В.Г. - профессор Московского педагогического государственного университета МПГУ, профессор международной академии наук и педагогического образования МАНПО, автор книг;
- Ямбург Е.Ш. — Заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, академик РАО[2], директор Центра образования № 109 (Москва), больше известного как «Школа Ямбурга»;
- С. Штукарева- руководитель курса логотерапии и экзистенциального анализа в московском институте психоанализа, Председатель координационного совета Профессиональной гильдии психологов, сертифицированный супервизор, психотерапевт;
- Смоленская М.В. - Профессиональный врач, психотерапевт, семейный терапевт, член профессиональной терапевтической лиги;
- Шляхетко Е.В. - врач, психотерапевт, к.м.н.;
- Д. Татаренко - психолог, специалист в области детской и семейной психологии, к.п.н.;
- и многими психологами-практиками.

Программой предусмотрено как последовательное обучение по каждому курсу и занятию, так и обучение по отдельным курсам и занятиям в зависимости от возраста и уровня развития эмоционального интеллекта ребенка или группы детей.

Цель программы – сделать процесс развития, воспитания и образования детей не только эффективным, но и интересным, а также доступным для каждого ребенка и каждой семьи.

Задачи программы:

1) улучшить восприятие ребенком информации, развить его способности к осознанию эмоций – как своих, так и окружающих.



2) развить зрелость и эффективность эмоциональных реакций, сформировать состояние доверия к себе и к миру, повысить самооценку, улучшить социализацию.

3) научить ребенка использовать эмоции как ресурс для эффективного познания, мышления и принятия решений.

4) решить проблемы низкой мотивации ребенка к учебе и познанию, коммуникаций и повышенной конфликтности.

В процессе обучения по программе развития эмоционального интеллекта детей «Академия Монсиков» дети учатся:

- понимать себя, свои эмоции и потребности;
- называть и распознавать свои эмоции;
- правильно вести себя в различных ситуациях;
- понимать эмоции и потребности окружающих;
- доброжелательно и эффективно взаимодействовать с окружающими;
- легче и эффективнее воспринимать новую информацию, осваивать любой образовательный материал.

А также у детей развиваются:

- коммуникативные навыки;
- вербальные навыки;
- когнитивные навыки: память, внимание, логическое и абстрактное мышление;
- познавательные способности;
- навыки целеполагания и достижения целей;
- стрессоустойчивость;
- навыки адаптации к новым обстоятельствам;
- навыки разрешения конфликтов.



2. Описание методики

Методика развития эмоционального интеллекта построена на базе образовательного игрового процесса.

В структуре методики:

1 курс: работа с базовыми эмоциями.

2 курс: работа с конкретными навыками: коммуникативными, развития лидерства, уверенности в себе и другими личностными и навыками социализации.

В основе первого курса методики лежит концепция колеса эмоций Р. Плутчика, доработанная с учетом современных потребностей детей и задач образовательных учреждений. Методика реализуется через игровой процесс и выполнение упражнений.

Компас эмоций Монсиков:





Для раскрытия всех возможностей эмоциональной сферы ребенку необходимо пройти через 5 этапов игрового образовательного процесса. В него включены пять составляющих: осознанность, мотивация, самооценка, интеллект, самореализация. Каждый этап позволяет освоить модели восприятия, осознания и взаимодействия с действительностью: «я чувствую», «я хочу», «я могу», «я знаю», «я делаю» соответственно.

Модель развития эмоционального интеллекта по методике «Академия Монсиков»:



Краткое описание этапов методики «Монсикки».

Развивающий эффект достигается выполнением детьми определенной последовательности упражнений. При этом обязательным условием является создание атмосферы принятия ребенка, признание его индивидуальности.

Введение: Погружение



Содержание: Приветственный ритуал, представление легенды Долины Монсиков по теме урока, выполнение комплекса физических упражнений.

Результат: формирование ощущения перехода в сказочный мир, активизация работы всех внутренних систем организма ребенка.

Этап 1. Я чувствую (развиваем осознанность)

Содержание: комплекс упражнений и игр, развивающих все пять органов чувств: слух, обоняние, вкус, зрение, осязание.

Результат: активизация сенсорных систем ребенка, создание необходимого эмоционального фона ребенка, осознание своих эмоций.

Этап 2. Я хочу (создаем мотивацию)

Содержание: ролевые игры, диалог с ребенком.

Результат: осознание ребенком мотивации к действию, а также понимания эмоций окружающих. Мотивация позволяет ребенку понять свои желания, а желания помогают сформировать цель.

Этап 3. Я знаю (развиваем интеллект)

Содержание: изучение интересных фактов, решение логических задач.

Результат: получение ребенком необходимых знаний, развитие внимания, памяти и логики ребенка.

Этап 4. Я могу (формируем самооценку)

Содержание: упражнения и игры с фиксацией успешного выполнения и достижения результатов.

Результат: развитие самооценки, осознание ребенком своих сил, развитие навыка управления своими эмоциями.



Этап 5. Я делаю (самореализация)

Содержание: игры, творческие поделки, прохождения квестов.

Результат: освоение навыков личностного роста, самореализации и социализации, развитие использования эмоционального ресурса в достижении целей.

Завершение.

Содержание: установление обратной связи с ребенком, совместная выработка идей для применения полученных навыков в жизни, прощание.

Результат: применение полученного опыта, знаний, умений и навыков в жизни.

В методику развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков» включены специально разработанные сказочные персонажи — Монсики. Монсики являются проводниками в мире эмоций, помощниками в осознании чувств и развитии навыков, которые необходимы ребенку в повседневной жизни.

3. Результаты исследований

На текущий момент более 5 000 детей в образовательных учреждениях и библиотеках Москвы, Тюмени, Сочи, Новосибирска, Баку стали участниками программ по развитию эмоционального интеллекта с Монсиками.

Специальное исследование в рамках опробации методики прошли 1560 детей.

Время исследования: октябрь 2014 – май 2015 года

Место исследования: школы и детские сады ЗАО г. Москвы через ЦБС ЗАО при Департаменте Культуры РФ

Замеры: до прохождения курса, промежуточные данные, после прохождения курса.

Полное описание результатов исследования представлено в приложении.



По оценке педагогов, воспитателей и родителей, после обучения у детей были отмечены значительные изменения по нескольким параметрам: улучшение взаимодействия с другими детьми, снижение агрессивности в группе, повышение успеваемости, улучшение атмосферы взаимопонимания в семье, повышение интереса к книгам, снижение тревожности.

По 18 параметрам была отмечена значимая динамика к улучшению. Максимальные результаты улучшения параметров, которые отмечают родители – перевод из критической зоны в комфортную – были отмечены по следующим показателям.

1) Ребенок засыпает с трудом – ребенок засыпает легко и спит спокойно всю ночь – с 39 % до 84 %.

2) Понимание родителем чувств и эмоций ребенка (трудно понимаю – хорошо понимаю) – с 38 % до 81 %.

3) Ребенок легче, ярче и чаще проявляет позитивные эмоции – с 38 % до 87 %.

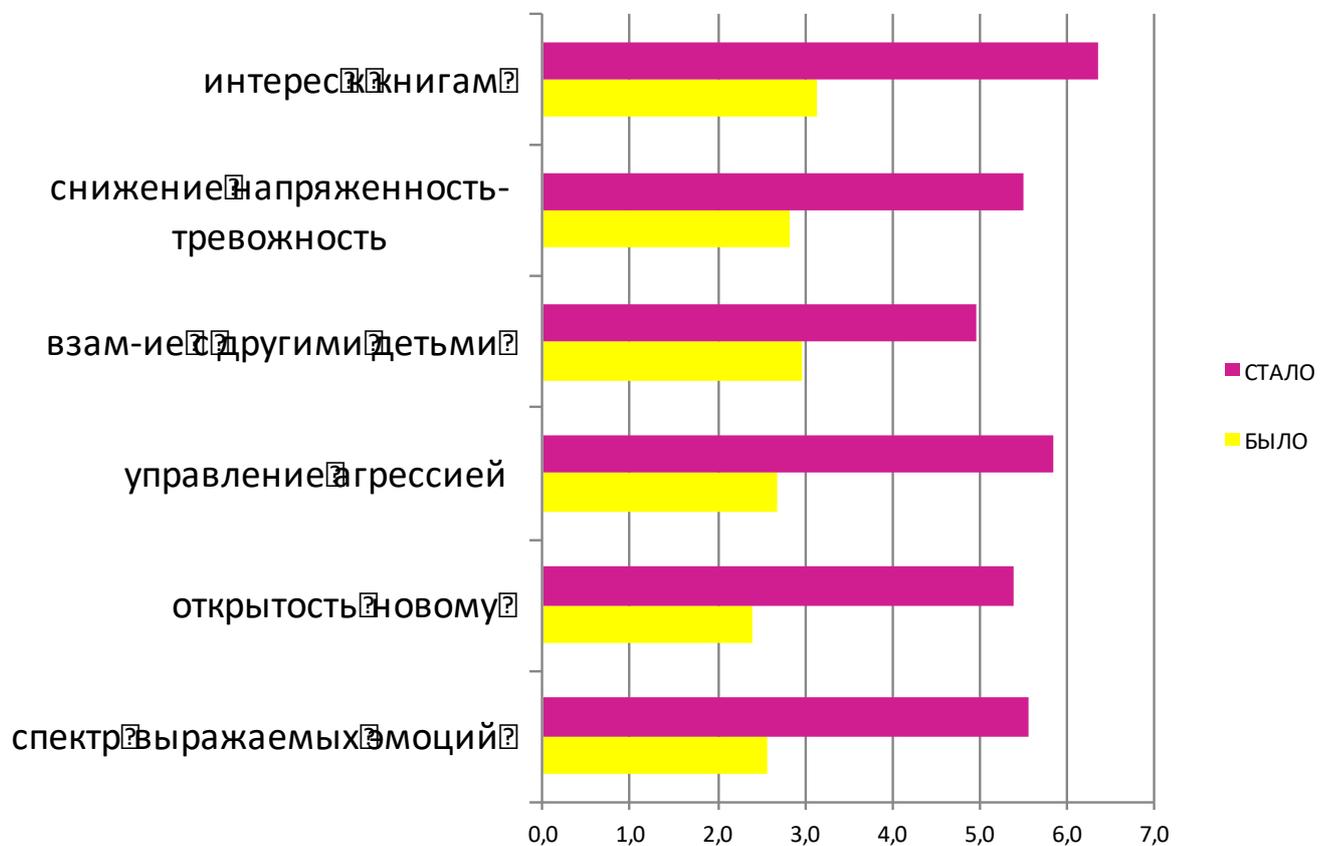
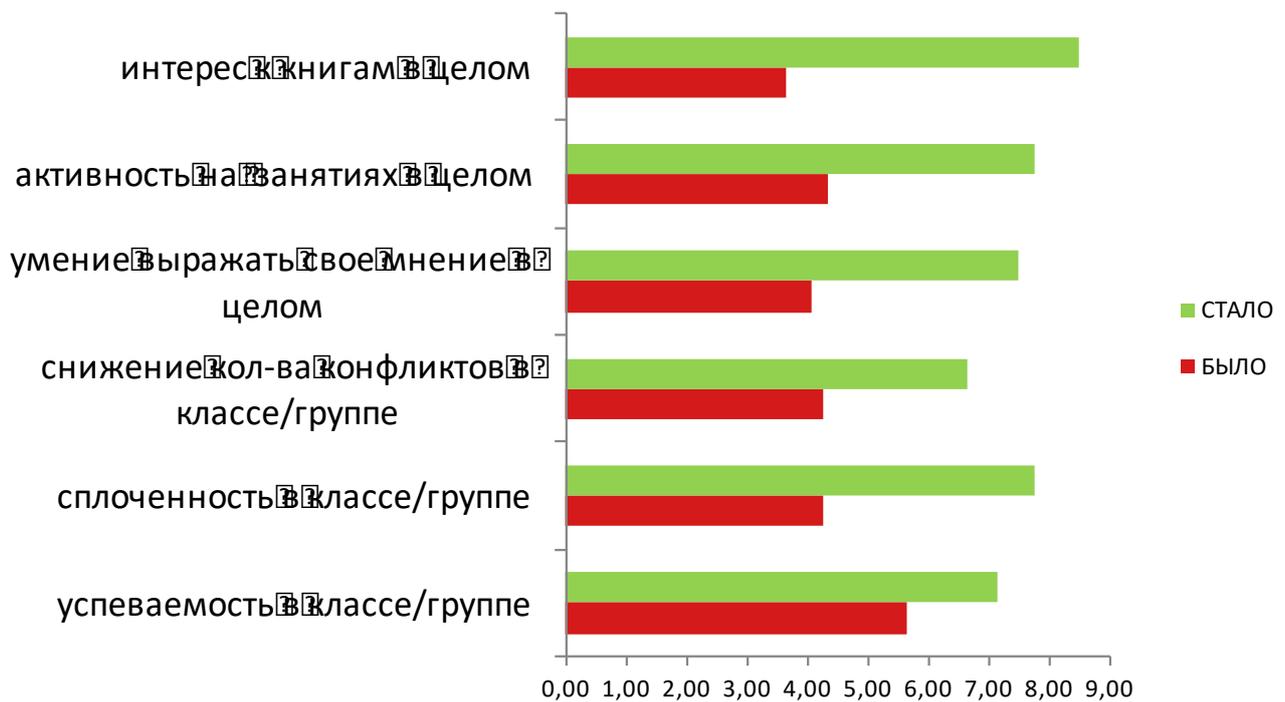
4) Приходится повышать голос на ребенка – отметили, что теперь намного реже кричат на детей, – с 31 % до 75 %.

5) Самостоятельное чтение детьми книг – с 32 % до 77 %.

6) Стали намного больше разговаривать с ребенком на разные темы – о чувствах и переживаниях, о культуре, науке и т. д. – с 36 % до 81 %.

А также показатели, которые были отмечены педагогами:

- "активность на занятиях" повысился на 45%;
- "умение выражать свое мнение" повысился на 46%;
- "количество конфликтов" улучшился на 36%;
- "сплоченность класса" повысился на 46%;
- "успеваемость класса" повысился на 22%;
- "открытость новому" повысился на 55%;
- "взаимодействие с другими людьми" повысился на 40%;
- "управление агрессией" улучшился на 53%.





4. Структура методического комплекса

Программа развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и включает в себя:

- 1) комплекс методических материалов для занятий с детьми разных возрастных категорий (1-3, 3-5, 5-7, 7-9, 9-12 лет)
- 2) обучающие тренинги для педагогов, психологов и воспитателей;
- 3) книги-практикум для детей;
- 4) систему проверочных заданий для оценки овладения методикой и ее успешного внедрения в практическую деятельность;
- 5) наглядные пособия;
- 6) систему оценочных шкал, позволяющих измерять динамику развития.

Методический комплекс состоит из курсов, направленных на обучение и развитие детей разных возрастных групп.

Названия курсов.

1. Возраст 1-3 года: «Эмоции с Мамой» - 31 занятие.
2. Возраст 1-3 года: «Эмоции с Мамой» - 31 рабочая тетрадь.
3. Возраст 3-5 лет: «Кругобуквенное путешествие» - 29 занятий.
4. Возраст 3-5 лет: «Кругобуквенное путешествие» - 29 рабочих тетрадей.
5. Возраст 5-9 лет: «Краски эмоций» - Базовый курс - 11 занятий.
6. Возраст 5-9 лет: «Краски эмоций» - Базовый курс - 11 рабочих тетрадей.
7. Возраст 5-7 лет: «Приключения в Долине» - 24 занятия.
8. Возраст 5-7 лет: «Приключения в Долине» - 16 рабочих тетрадей.
9. Возраст 7-9 лет: «Диплом эмоций» - 18 занятий.
10. Возраст 7-9 лет: «Диплом эмоций» - 18 рабочих тетрадей.
11. Возраст 7-12 лет: «География с Монсиками» - 10 занятий.
12. Возраст 7-12 лет: «География с Монсиками» - 10 рабочих тетрадей.



13. Возраст 9-12 лет: «Галактика EQ» - 16 занятий.
14. Возраст 9-12 лет: «Галактика EQ» - 16 рабочих тетрадей.
15. Возраст 4-5 лет: «Волшебный набор педагога» - 34 занятия.
16. Возраст 5-6 лет: «Волшебный набор педагога» - 36 занятий.
17. Возраст 6-7 лет: «Волшебный набор педагога» - 36 занятий.
18. Возраст 5 лет и старше: «Дневник самонаблюдений».
19. Возраст 5-9 лет: «Дневничок ученика Академии Монсиков».

Ядром методического комплекса являются курсы «Краски эмоций», «Приключения в Долине» и «Диплом эмоций». Обучение по ним максимально реализует все цели и задачи программы развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков».

Курсы «Эмоции с Мамой», «Кругобуквенное путешествие», «Краски эмоций», «Приключения в Долине», «Диплом эмоций», «География с Монсиками», «Галактика EQ», «Скоро в школу с Монсиками» рекомендуются для организации занятий не только в детских развивающих центрах, дошкольных и школьных учреждениях, а также для занятий родителей с детьми дома.

«Дневничок ученика Академии Монсиков» и «Дневник самонаблюдений» могут быть использованы в курсах «Краски эмоций», «Приключения в Долине», «Диплом эмоций» как дополнительные элементы.

Курсы «Волшебный набор педагога» представляют собой годовые программы развития детей дошкольного возраста и содержат более 300 заданий в соответствии с тематическим планом дошкольных образовательных учреждений.

6. Краткое описание курсов

3.1. Курс «Эмоции с мамой»

Курс «Эмоции с мамой» разработан для детей от года до трех лет. Все занятия рекомендуется проводить совместно с родителями, что способствует лучшей социализации ребенка и облегчает этот процесс.



Цель курса: формирование у ребенка основы для развития навыков управления эмоциями в будущем.

В процессе занятий курса «Эмоции с мамой» у детей развиваются способности:

- показывать (по просьбе взрослого) конкретную эмоцию;
- распознавать эмоциональное состояние персонажей сказок, мультфильмов, детских фильмов, а затем и эмоциональное состояние своих близких;
- показывать эмоциональное состояние при помощи выразительных средств мимики и пантомимики (поза, жесты);
- эмоционально окрашивать свою речь;
- слухового восприятия и чувства ритма и такта.

На каждом занятии проводником в мир эмоций становится сказочный герой – Монсик, который помогает педагогу и родителям взаимодействовать с ребенком на понятном ему языке, соединяя реальный и волшебный мир.

Курс «Эмоции с мамой» включает в себя 31 занятие, длительность каждого из которых 60 минут. Смена деятельности, разнообразные игры, упражнения и задания позволяют легко включаться в процесс и удерживать внимание.

Названия занятий и рабочих тетрадей курса «Эмоции с мамой».

1. Все измеряю.
2. Пространство.
3. Геометрические формы.
4. Цвета.
5. Домашние животные.
6. Домашние птицы.
7. Домашние животные.



8. Дикие животные.
9. Животные жарких стран.
10. Птицы города.
11. Птицы леса.
12. Насекомые.
13. Рыбы.
14. Осень
15. Зима.
16. Весна.
17. Лето.
18. Игрушки.
19. Одежда.
20. Обувь.
21. Дом.
22. Мебель.
23. Посуда.
24. Транспорт.
25. Фрукты.
26. Ягоды.



27. Овощи.

28. Растения.

29. Человек.

30. Части тела.

31. Семья.

Курс «Эмоции с мамой» содержит:

- пособие для педагогов и родителей, в котором подробно описано 31 занятие;
- 31 рабочую тетрадь для детей;
- наглядный дидактический материал: карточки, плакаты.

3.2. «Кругобуквенное путешествие»

Курс «Кругобуквенное путешествие» разработан для детей от 3 до 5 лет и рекомендован для организации занятий как в дошкольных учреждениях и детских центрах с воспитателями и педагогами, так и в домашних условиях с родителями. Курс представляет собой «эмоциональную азбуку», где буквы русского алфавита обозначают определенные чувства, эмоции, переживания.

Цель курса – познакомить детей с буквами русского алфавита и базовыми эмоциональными состояниями человека.

В процессе занятий «Кругобуквенное путешествие» дети:

- 1) в легкой игровой форме учатся понимать свои чувства, эмоции, переживания, при этом изучая русский алфавит;
- 2) учатся ставить цели и достигать их;
- 3) учатся работать в команде.



Занятия курса направлены на развитие мелкой моторики, внимания и наблюдательности, терпения, логического мышления, навыков коммуникации, умения находить выход в сложных игровых ситуациях, чтобы в дальнейшем переносить полученные знания в реальную жизнь.

Также курс развивает физический и речевой аппарат ребенка с помощью спортивных и несложных фонетических упражнений.

Краткий сюжет курса.

Дети становятся членами команды корабля под названием «Любознательный» и отправляются в увлекательное путешествие по просторам Долины Монсиков на поиски потерянных островов. Во время путешествия они найдут Буквенные Острова и внесут их месторасположение на специальную карту. Проводниками в этом путешествии станут сказочные герои – жители Долины, Монсики, а капитаном корабля станет педагог.

Название каждого из Буквенных Остров, которые посетят юные моряки, обозначает то или иное эмоциональное состояние и начинается на одну из букв русского алфавита.

На протяжении всего «Кругобуквенного путешествия» ребят ждут захватывающие приключения, веселые задания, игры. Дети помогут Монсикам найти потерянные маршруты к островам, сделают своими руками много интересных и разнообразных поделок и станут частью большой дружной команды.

Названия занятий и рабочих тетрадей.

1. А (Активность).
2. Б (Боязнь).
3. В (Веселье).
4. Г (Грусть).
5. Д (Доброта).



6. Е (Единство).
7. Ж (Жадность).
8. З (Забота).
9. И (Интерес).
10. К (Красота).
11. Л (Любовь).
12. М (Миролюбие).
13. Н (Настойчивость).
14. О (Ответственность).
15. П (Правда).
16. Р (Равнодушие).
17. С (Смелость)
18. Т (Трусость).
19. У (Удивление).
20. Ф (Фантазия)
21. Х (Хвастовство).
22. Ц (Ценность).
23. Ч (Честность).
24. Ш (Шалость).



25. Щ (Щедрость).

26. Ъ,Ъ, Ы.

27. Э (Эмоция).

28. Ю (Юмор).

29. Я (Мое Я).

Курс «Кругобуквенное путешествие» содержит:

- пособие для педагогов и родителей, в котором подробно описано 29 занятий;
- 29 рабочих тетрадей для детей;
- наглядный дидактический материал: карточки, плакаты.

3.3. Базовый курс «Краски Эмоций»

Базовый курс «Краски эмоций» разработан для детей от 5 до 9 лет.

Цель курса – познакомить детей с базовыми эмоциями (радость, грусть, гнев, страх, интерес, удивление), а также с ключевыми понятиями необходимыми для социализации и самоорганизации (ответственность, осознанность, вдохновение, доверие).

Занятия курса направлены на развитие мелкой моторики, внимания и наблюдательности, логического мышления, простых навыков коммуникации.

Курс рекомендуется для организации занятий как в дошкольных и школьных образовательных учреждениях с воспитателями и педагогами или в детских центрах, так и для занятий в домашних условиях с родителями.

Краткий сюжет курса.



Над Долиной Монсиков пролетела Комета Разочарований, унеся с собой все краски и эмоции Долины. Монсики призывают команду самых смелых и добрых ребят, чтобы Долина вновь обрела свои краски и цвета, а жители Долины – свои эмоции.

Каждое занятие курса – это целый квест-приключение, в процессе которого ребята узнают все о своих эмоциях, чувствах и переживаниях, учатся быть ответственными, доверять друг другу, и, конечно, спасают Долину Монсиков.

Названия занятий и рабочих тетрадей.

1. Долина Монсиков и Компас Эмоций.
2. Хохотайка и Краска Смеха.
3. Нескучайка и Краска Приключений.
4. Бесстрашный и Краска Смелости.
5. Помогайка и Краска Внимательности.
6. Грустякин и Краска Осмысления.
7. Мими и Краска Красоты.
8. Сомневайка и Краска Сомнения.
9. Успевайка и Краска Пунктуальности.
10. Миротворец и Краска Ответственности.
11. Смыслики и Краска Находчивости.

Курс «Краски эмоций» содержит:

- пособие для педагогов и родителей, в котором подробно описано 29 занятий;
- 11 рабочих тетрадей для детей;
- наглядный дидактический материал: карточки, плакаты.

3.4. Курсы «Приключения в Долине» и «Диплом Эмоций»

Курсы «Приключения в Долине» и «Диплом Эмоций» разработаны для детей от 5 до 7 и от 7 до 9 лет соответственно. Рекомендуются для организации занятий как в



образовательных учреждениях и детских центрах с педагогами, так и в домашних условиях с родителями.

Цель данных курсов – развитие коммуникативных навыков, навыков лидерства, социализации, уверенности в себе и других личностных качеств.

Также занятия курсов направлены на развитие мелкой моторики, внимания и наблюдательности, логического мышления.

«Приключения в Долине» и «Диплом Эмоций» являются ядром программы развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков» наряду с базовым курсом «Краски эмоций». Эти курсы также рекомендуются для организации занятий как дошкольных и школьных образовательных учреждениях с воспитателями и педагогами, так и для занятий в домашних условиях с родителями.

Краткий сюжет курса

В начале курса дети знакомятся с педагогом, который является выпускником Академии Монсиков. Педагог (он же Выпускник) проводит с детьми все занятия курса. В начале каждого занятия ребята, пройдя через Волшебный портал, отправляются в Академию Монсиков, где становятся её студентами.

В Академии все дисциплины преподают Монсики – профессора. Во время обучения студенты (дети) узнают, что все, чему они научатся в Академии, необходимо для спасения жителей Волшебной Долины от чрезвычайного происшествия. Пройдя курс обучения и вооружившись полученными знаниями, ребята спасают жителей Долины и возвращаются домой.

Названия занятий курса «Приключения в Долине».

1. Блок «Управляю своим поведением».
 - 1.1. Учусь расслабляться!
 - 1.2. Действую по инструкции!
 - 1.3. Осознаю свои эмоции и контролирую свое поведение.
 - 1.4. Тренинг для родителей «Восприятие чувств ребенка».



2. Блок «Изучаю пространство и время».
 - 2.1. Ориентируюсь в схеме тела.
 - 2.2. Ориентируюсь в окружающем пространстве.
 - 2.3. Ориентируюсь во времени.
 - 2.4. Лучший знаток пространства и времени».
3. Блок «Быть открытым миру».
 - 3.1. Как быть открытым?
 - 3.2. Как не стесняться?
 - 3.3. Как видеть прекрасное в мире?
 - 3.4. Разыгрываем сказку «Я готов открывать мир!»
4. Блок «Как различать эмоции?»
 - 4.1. Мое лицо.
 - 4.2. Как понимать эмоции других?
 - 4.3. Мои страхи – друзья или враги.
 - 4.4. Квест «Я не боюсь своих эмоций».
5. Блок «Что такое дружба?»
 - 5.1. Знакомство с Монсиками.
 - 5.2. Как понять себя, свой организм, свое тело?
 - 5.3. Что такое дружба?
 - 5.4. Квест «У меня есть друзья».
6. Блок «Работаем в команде»
 - 6.1. Моя роль в команде.
 - 6.2. Коммуникативные навыки.
 - 6.3. Конфликт – плюсы и минусы.
 - 6.4. Игровой тренинг вместе с родителями «Наша семья – это команда».

Названия рабочих тетрадей курса «Приключения в Долине».

1. Учусь расслабляться!
2. Действую по инструкции.
3. Осознаю свои эмоции и контролирую свое поведение
4. Тренинг для родителей «Восприятие чувств ребенка»
5. Ориентируюсь в схеме тела.



6. Ориентируюсь в окружающем пространстве.
7. Ориентируюсь во времени.
8. Игра-соревнование «Лучший знаток пространства и времени».
9. Как быть открытым?
10. Как не стесняться?
11. Как видеть прекрасное в мире?
12. Разыгрываем сказку «Я готов открывать мир».
13. Мое лицо.
14. Как понимать эмоции других?
15. Мои страхи – друзья или враги?
16. Квест "Я не боюсь своих эмоций".

Названия занятий и тетрадей курса «Диплом эмоций».

1. Темперамент и характер.
2. Толерантное общение.
3. Как поддержать другого.
4. Со мной никто не играет.
5. Мои способности.
6. Мотивы моих поступков.
7. Что я думаю о себе самом.
8. Как ставить цели и достигать их.
9. Как оправиться после неудачи.
10. Быть или не быть лидером.
11. Тайм-менеджмент для детей и родителей.



12. Знакомство с Монсиками.
13. Как понять себя, свой организм, свое тело.
14. Что такое дружба.
15. Как быть счастливым.
16. Как стать счастливым.
17. Как осчастливить других.
18. Мастер-класс.

Курс «Приключения в Долине» содержит:

- пособие для педагогов и родителей, в котором подробно описано 24 занятия;
- 16 рабочих тетрадей для детей;
- наглядный дидактический материал: карточки, плакаты.

Курс «Диплом эмоций» содержит:

- пособие для педагогов и родителей, в котором подробно описано 18 занятий;
- 18 рабочих тетрадей для детей;
- наглядный дидактический материал: карточки, плакаты.

3.5. Курс «География с Монсиками».

Курс «География с Монсиками» разработан для детей от 7 до 9 лет и рекомендован для организации занятий как в образовательных учреждениях и детских центрах с педагогами, так и в домашних условиях с родителями. Курс представляет собой «эмоциональный путеводитель», в котором дети знакомятся не только с



достопримечательностями, архитектурой, культурой, кулинарией и другими особенностями разных стран, а также с их «эмоциональными портретами».

Цель курса – познакомить детей с разнообразием мира эмоций и чувств людей разных народов с помощью импровизированных путешествий в разные страны.

Занятия курса также направлены на развитие мелкой моторики, внимания и наблюдательности, логического мышления, простых навыков коммуникации, а также на расширение кругозора.

В процессе занятий курса «География с Монсиками» дети учатся открытости и толерантности.

Краткий сюжет курса.

Путешественник Кристоф (педагог) увидел, что на эмоциональной карте мира есть белые пятна. Это страны, которые вдруг исчезли. И он предлагает ребятам начать путешествие, найти и изучить эти страны, а белые пятна на волшебной карте – раскрасить цветами соответствующих флагов.

Во время путешествия в каждую из стран ребят ждут знаменитые места, вкусные рецепты, интересные истории и даже эмоциональный словарик, благодаря которому дети узнают, как звучат слова-эмоции на разных языках мира. На пути ребятам нужно будет выполнять увлекательные и веселые задания!

Названия занятий и рабочих тетрадей курса «География с Монсиками»

1. Италия.
2. Греция.
3. Япония.
4. Армения.
5. Индия.
6. Англия.
7. Малайзия.
8. Норвегия.



9. *Китай.*

10. *США.*

Курс «География с Монсиками» содержит:

- пособие для педагогов и родителей, в котором подробно описаны 10 занятий;
- 10 рабочих тетрадей для детей;
- наглядный дидактический материал: карточки, плакаты.

3.6. Курс «Галактика EQ»

Курс «Галактика EQ» разработан с учетом новейших знаний и достижений в нейрофизиологии. Каждое занятие построено на основе одного из ключевых принципов работы мозга.

Цель курса – сформировать у детей не только необходимые знания, умения и навыки развития эмоционального интеллекта, но и действительно активизировать мозговую деятельность, повысив общий уровень работы мозга, получения и переработки информации, взаимодействия с людьми и окружающим миром.

Курс предназначен для детей от 9 до 12 лет и рекомендован для организации занятий как в образовательных учреждениях и детских центрах с педагогами, так и в домашних условиях с родителями.

В процессе занятий курса «Галактика EQ» дети учатся:

- 1) понимать себя, свои эмоции и потребности;
- 2) адекватно оценивать свои возможности;
- 3) управлять своим поведением в различных ситуациях;
- 4) понимать эмоции и потребности окружающих;
- 5) ставить цели, находить пути их достижение и достигать их;
- 6) эффективно взаимодействовать в команде;
- 7) доброжелательно и эффективно взаимодействовать с окружающими;



- 8) развивать свои познавательные способности;
- 9) легче и эффективнее воспринимать новую информацию, осваивать материал;
- 10) развивать «подвижный интеллект» – способность воспринимать и запоминать новое, решать проблемы, с которыми человек раньше не сталкивался, в противовес «накопленному» интеллекту, основанному на приобретенных знаниях (математические действия, словарный запас и т. п.)

Краткий сюжет курса.

В 2016 году в Центре наблюдения с помощью мощных телескопов «Логика» и «Интуиция» была обнаружена в космосе новая галактика, в которой планеты вращаются сразу вокруг двух небесных светил: Эмоции и Знания. Галактика эмоций и знаний! Это и есть система эмоционального интеллекта (EQ)!

Перемещение в между планетами здесь подобно движению по нейронным связям в нашем мозге – по сверхскоростным световым электропутям. Путешествовать по этой галактике можно только на специальных сверхчувствительных и скоростных космических кораблях, и для этого нужны настоящие герои (дети) – звездная команда.

Звездной команде предстоит изучить планеты Галактики EQ и составить их проекты, как это делали настоящие первооткрыватели. Самое главное – нужно один раз пройти по световым путям, соединив все планеты системы, и они будут открыты для всех людей!

Во время изучения планет детям предстоит выполнить различные задания в увлекательной игровой форме.

Нейрофизиологическая база курса подготовлена на основе открытых разработок Джона Медины – молекулярного биолога-эволюциониста, занимающегося изучением генов, участвующих в развитии мозга. Джон Медина – директор Центра изучения мозга при Тихоокеанском университете Сиэтла, руководитель отделения биоинженерии медицинской школы при университете Вашингтона.

Названия занятий и рабочих тетрадей курса «Галактика EQ».

- 1) Знакомство с Галактикой EQ.



- 2) Подготовка команды. В здоровом теле – здоровые эмоции.
- 3) Планета «Команда».
- 4) Планета «Различия».
- 5) Планета «Интерес».
- 6) Планета «Память».
- 7) Планета «Понимание».
- 8) Планета «Жизнь».
- 9) Планета «Сон».
- 10) Планета «Стресс».
- 11) Планета «Чувства».
- 12) Планета «Образы».
- 13) Планета «Мальчики и девочки».
- 14) Квест «Мы все – первооткрыватели».
- 15) День перед презентацией.
- 16) Представление проектов Большому Космическому Собранию.

Курс «Галактика EQ» содержит:

- пособие для педагогов и родителей, в котором подробно описаны 16 занятий;
- 16 рабочих тетрадей для детей;
- наглядный дидактический материал: карточки, плакаты.

3.7. Курс «Волшебный набор педагога»

Цель курса – помочь воспитателю дошкольного учреждения сконструировать идеальное групповое занятие, в котором дети не просто взаимодействуют, а помогают, мотивируют и развивают друг друга.

Курс «Волшебный набор педагога» - это три годовые программы для детей возраста 4-5, 5-6 и 6-7 лет, которые включают в себя все необходимые виды занятий с учетом развития эмоционального интеллекта.

Каждый «Волшебный набор педагога» состоит из 9 блоков:



- 1) «Режиссерская игра»;
- 2) «Авторская психогимнастика»;
- 3) «Групповая поделка»;
- 4) «Индивидуальная поделка»;
- 5) «Математика»;
- 6) «Подготовка к письму»;
- 7) «Развитие речи»;
- 8) «Подготовка к чтению»
- 9) «Плакат».

Многообразный контент позволяет ребенку максимально ярко прочувствовать каждую из 34-36 тем. В основе контента курса лежит «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы».

Темы курса «Волшебный набор педагога» (4-5 лет).

1. Нас встречает детский сад.
2. День знаний.
3. Какие изменения происходят осенью?
4. Дары осени (овощи, фрукты).
5. Сельскохозяйственные профессии.
6. Моя семья.
7. Любимые игрушки.
8. Комнатные растения.
9. Аквариум.
10. Мой любимый город.
11. Мы пешеходы.
12. Транспорт.
13. Зимние забавы.
14. Зимовье зверей.
15. Наступает Новый год.
16. Проказы Матушки Зимы.



17. Как зимуют птицы?
18. Зимний спорт.
19. Домашние животные и их детеныши.
20. Герои-Богатыри.
21. Кто защищает нашу Родину?
22. 8 марта.
23. Женские профессии.
24. Народная игрушка.
25. Фольклор.
26. Народные промыслы.
27. Какие изменения происходят весной?
28. Космос.
29. Труд весной.
30. Домашние птицы и их птенцы.
31. День Победы.
32. Что изменилось летом?
33. Летние виды спорта.
34. Как вести себя в лесу?

Темы курса «Волшебный набор педагога» (5-6 лет).

1. Нас встречает детский сад.
2. День знаний.
3. Игрушки.
4. Огород. Овощи.
5. Сад. Фрукты. Ягоды.
6. Ранняя осень (одежда, обувь, головные уборы).
7. Лиственные деревья.
8. Грибы.
9. Семья.
10. Наш город. Моя улица.
11. Домашние птицы и их птенцы.
12. Поздняя осень. Перелетные птицы.



13. Домашние животные и их детеныши.
14. Дикие животные и их детеныши.
15. Зимовье зверей.
16. Хвойные деревья.
17. Праздник Новгодней елки. Новогодние игрушки.
18. Зимние забавы и развлечения.
19. Зимующие птицы.
20. Зимний спорт.
21. Одежда. Обувь.
22. Дом. Мебель.
23. Транспорт. Правила дорожного движения.
24. День защитника Отечества.
25. Мамин праздник. Женские профессии.
26. Почта.
27. Продукты питания. Посуда.
28. Русские народные промыслы.
29. Весна.
30. День космонавтики.
31. Орудия труда и инструменты.
32. Рыбы.
33. День Победы.
34. Цветы и комнатные растения.
35. Насекомые.
36. Времена года (обобщение).

Темы курса «Волшебный набор педагога» (6-7 лет):

1. Детский сад.
2. Как я провел лето, день знаний.
3. Золотая осень. Осенние цветы.
4. Овощи, фрукты.
5. Наш город, моя улица и мой двор.
6. Школа. Школьные принадлежности.



7. Грибы, ягоды.
8. Деревья, кустарники.
9. Хлеб. Сельскохозяйственный труд.
10. Поздняя осень.
11. Человек. Части тела.
12. Семья.
13. Русские народные игрушки, виды росписи.
14. Дом, мебель.
15. Домашние животные.
16. Дикие животные. Зимовка зверей.
17. Наступает Новый год. Зимние забавы.
18. Зима.
19. Зимующие птицы.
20. Животные Севера и Жарких стран.
21. Одежда. Головные уборы. Обувь.
22. Транспорт. Правила дорожного движения.
23. Профессии.
24. Военные профессии. День защитника Отечества.
25. Женские профессии. 8 марта.
26. Материалы и инструменты.
27. Посуда. Продукты питания.
28. Библиотека.
29. Весна. Перелетные птицы.
30. День Космонавтики.
31. Почта.
32. Растения и цветы.
33. День Победы.
34. Обитатели водоемов.
35. Насекомые.
36. Лето.



Все игры, задания и упражнения курса «Волшебный набор педагога» развивают у детей осознанность, мотивацию, интеллект, а также сформировать самооценку и помочь достичь самореализации.

Сказочные персонажи Монсики, включенные в игры, помогают детям познавать мир эмоций, применять полученные навыки и знания в жизни.

«Волшебный набор педагога» оснащен плакатами, шаблонами и раздаточным материалом по всем темам, что значительно сокращает время на подготовку воспитателя к занятию.

3.8. «Дневничок ученика Академии Монсиков» и «Дневник самонаблюдений»

«Дневничок ученика Академии Монсиков» разработан с целью отслеживания динамики развития эмоционального интеллекта ребенка и эффективности его обучения в рамках обучения по методике «Академия Монсиков».

«Дневник самонаблюдений» – это дневник, в котором дети и родители (в частности, мама) совместно отмечают рефлексию своего настроения, взаимоотношений, эмоционального состояния, желаний, а также выполняют задания, которые направлены на развитие эмоционального интеллекта.