

# Хлеб – всему голова



**Проект в старшей группе «Сказка»**

**Воспитатель: Егорова Н.В.**

**Актуальность:** у современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для человека. И чтобы его вырастить, необходимо приложить много сил и труда.

**Цель:** Сформировать у детей представление о ценности хлеба.

**Задачи:** Обогащать познавательный опыт детей. Сформировать систему знаний детей о производстве хлеба. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии.



# План проекта

- **1 день:** «Как хлеб на стол приходит»
- **2 день:** «Виды хлеба»
- **3 день:** Аппликация «Колосок»
- **4 день:** Научно-практическая конференция «Злаки»
- **5 день :** Досуг «Что мы знаем о хлебе»



# Вот что получилось:



Оформили выставку  
книг по теме «Хлеб»  
Пополнили среду  
наглядными  
пособиями  
Рассмотрели зерно,  
муку разных сортов,  
познакомились с  
принципом работы  
водяной и ветряной  
мельниц, узнали путь  
хлеба к столу

# Аппликация:



«Колосок»

# Для родителей:

«Прочитай и разучи с ребенком»: знакомство с пословицами, скороговорками, стихами, приметами о хлебе



# Виды хлеба



# Злаки

Дети вместе с родителями подготовили доклады для научно-практической конференции



[http://www.liveinternet.ru/users/irisha\\_\\_\\_irisha/](http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irisha/)

# Досуг



На заключительном досуге постряпали сахарные булочки, а пока они пеклись, отгадывали загадки о хлебе и профессиях людей, выращивающих хлеб; играли в игру «Назови виды хлеба»; поиграли в дидактическую игру «Что вперед, что потом»; попили чай с готовыми сахарными булками



# Сделали вывод:



**Хлеб – всему голова!**