**Конспект для старшей группы на тему**"**Вулкан**"

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с природным явлением - **вулканом**.

Формировать представления о типах **вулканов**, опасностях, которые они представляют, а также их пользе.

Поощрять детей за самостоятельное формирование выводов по итогам эксперимента с опорой на полученные раннее знания.

Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность.

СЛОВАРЬ: Гора, **вулкан**, кратер, лава.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Чтение детской энциклопедии "Все обо всем", Большая энциклопедия "Почемучек", рассматривание фотографий, иллюстраций с различными **вулканами**. Беседы о **вулканах с фактами**. Изготовление макета **вулкана**.

МАТЕРИАЛ: Иллюстрации **вулканов**, макет **вулкана**, смесь для извержения *(сода, красная краска, жидкое мыло, лимонная кислота)*.

Ход ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, вы любите путешествовать? Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. *(Дети закрывают глаза и оказываются в горах)*.

- Я прочитаю вам загадка, а вы **постарайтесь е отгадать**.

Я плююсь огнем и лавой,

Я - опасный великан!

Славен я недоброй славой,

Как зовут меня?

*(****Вулкан****)*

- Правильно, речь пойдет о **вулканах**. Ребята, вспомните, что такое - **вулкан**?

Сегодня мы поговорим о таком таинственном, загадочном, удивительном и грозном явлении природы, как **вулкан**. Я приготовила вам легенду.

Рассказ легенды детьми *(домашняя заготовка)*

Жил на свете бог по имени **Вулкан**.И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузнецу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посередине моря. Когда **вулкан работал молотом**, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. *«****Вулкан****»* работает», - со страхом говорили люди и уходили жить подальше от этого места. С тех пор все огнедышащие горы люди стали называть **вулканами**.

- В некоторых местах на Земле есть необычные горы. Они называются **вулканами**. Слово *«****вулкан****»* означает *«бог огня»*.

- Давайте теперь пройдем к нашему **вулкану и рассмотрим**, из чего он состоит.

- Посмотрите, какой формы **вулкан**, на что он похож?

*(Он похож на конус, пирамиду)*

- Верно, а верхняя его часть, похожая на воронку, называется - кратер.

Кратер **вулкана** - это огромная чаша с крутыми склонами, а на дне - красновато-оранжевая дыра - жерло, уходящая глубоко в землю. Огненная жидкость, выходящая из **вулкана**, называется - лавой. Чтобы хорошо знать и разбираться в природе **вулканов**, нужно хорошо знать строение Земли. Людей, которые занимаются изучением **вулканов**, называют **вулканологами**. Этим ученым иногда удается предупредить людей об надвигающейся опасности и жители могут покинуть эти места и спастись.

-Ребята, вспомните пожалуйста, какие выбросы бывают из **вулкана**? *(ответы детей: пепел, лава, бомбы, камни)*. Показ детям различных камней, которые появляются после извержения **вулкана**, когда застывает лава.

Физминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь.

Выше, выше, потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите

Поднимите, опустите,

Мы походим на носках,

А потом на пятках,

Влево, вправо, повернулись,

Рук коленями коснулись,

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

После физминутки дети проходят к столам и проводится опыт по изготовлению **вулкана**. Пластиковая тарелка выполняет роль Земли, пластиковый стаканчик – жерло, форма **вулкана** – конус выполнена из картона. На жерло одеваем конус, кладем чайную ложку соды, моющего средства, добавляем красную краску. После чего готовые **вулканы** ставятся на середины столов и воспитатель сам добавляет лимонную кислоту *(сок лимона)*.

-- Какие красивые, замечательные, необычные **вулканы вы оживили**.

Ребята, напомните мне тему нашего исследования. Получилось ли у нас в лабораторных условиях пронаблюдать извержение **вулкана**. Какой вывод можем сделать (При извержении **вулкана** лава с большим напором вырывается из жерла и заполняет собой все вокруг?

Рефлексия: Что нового вы сейчас узнали? На что похож **вулкан**? Что извергается из **вулкана**? Как называется застывшая лава? Чем опасны **вулканы**? Как называются люди, изучающие **вулканы**? Для чего они это делают?