**Развлечение***«****Карнавал насекомых****»*

Интегрированная **непосредственно-образовательная** деятельность для детей **среднего** дошкольного возраста на тему: *«Волшебный мир****насекомых****»*.

Цель: Расширять и закреплять знания детей о **насекомых**.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей со способом жизни в природе различных **насекомых**.

**Развивающие**:

**Развивать память**, логическое мышление, речь, внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам.

2. Воспитывать любовь к природе и родному краю, бережное отношение к её жителям.

Оборудование: пчелки из киндеров и цветы, музыкальное сопровождение, колонка, Самовар, зеркало, конструктор лего.

Герои: Муха-Цокотуха, Пчела Майя, Бабочка – взрослые. Дети в костюмах насекомых.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций про **насекомых**. Разучивание танца *«****Насекомые****»*. Изготовление костюмов, сделанные совместно с родителями детей.

Интеграция образовательных областей:

Познание: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей о мире природы;

Здоровье: - формирование начальных представлений о позитивном восприятии мира;

Безопасность: - приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

Социализация: - приобщение к элементарным общепринятым нормами поведения, используя положительный пример действий **насекомых***(красота, плавность бабочек, трудолюбие муравья, и др.)*;

Труд: - воспитание ценностного отношения труду других (в данном случае важных для **насекомых дел**: сбор меда, опыление цветов, уничтожение вредителей);

Коммуникация: - **развитие** свободного общения со взрослыми и детьми;

Ход развлечения.

Дети сидят на лавочках, входят два ребенка-насекомых и объявляют:

«Внимание! Внимание! Сегодня в нашем сказочном лесу карнавал насекомых! От мала до велика, все, кто гудит, жужжит и стрекочет, летает, ползает и скачет, приглашаются на наш БАЛ!»

Входит Муха-Цокотуха:

«Когда в душистом сквозняке, Присядешь летом в сосняке,

Внимательно вглядись вокруг- Ты многое заметишь, друг.

Личинку тащит муравей, Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук Уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек, Пьет хоботком душистый сок

И собирает мед пчела, Все заняты, у всех дела.

Муха-муха – Цокотуха! Прихорашивается, говорит:

Самовар кипит, угощение на столе и вот можно уже устроить веселый бал **насекомых**.

А где же моя подруга? *(мимо летит пчела Майя и жужжит под музыку)*

Пчела Маяй: Ой подруга, а что это ты одна? А как же **карнавал**?

Муха: Полетели за гостями! Приглашение готово!

Звучит музыка *(Ах,****карнавал****! Удивительный Мир)*

Дети строятся парами по кругу под музыку на полянке.

Танец *«****Насекомые****»* *(садятся на стульчики)*.

Появляются Майя и Муха.

Муха:

Я- Муха- цокотуха- распорядитель бала и моя подруга пчелка Майя будем представлять наших гостей. Итак, приглашаю вас отгадать загадку:

Я пятнистая букашка, Если в руки попаду, Притворюсь больною тяжкой, В обморок я упаду.

Ответы детей. Верно, это божья коровка. Выходят *«божьи коровки»*, кланяются гостям и читают стихи.

Майя: Следующая загадка: Не жужжу, когда сижу, Не жужжу, когда хожу, Не жужжу, когда тружусь, А жужжу, когда кружусь *(шмель)*. В зал влетает, жужжа, ребенок-шмель:

Муха: «Я мохнатый яркий шмель На балу у вас теперь. Поиграть всех приглашаю, Но не бойтесь, не ужалю!». Дети узнали шмеля.

Майя: А сейчас отгадайте следующего гостя: *«С утра жужжу, цветы бужу, Кружу, гужу и мед вожу»*. *(пчела)*. Появляется пчела *«Пчелка золотая над цветком порхает, Сок душистый пьет, собирает мед»*.

Муха: А сейчас встречаем следующего гостя Крылышками машет, С цветка на цветок перелетает.

Входит ребенок- бабочка «Бабочки лучистые Все порхают и порхают Над лугами чистыми То присядут на цветок, То на листик маленький И покажется лужок Весь в цветочках аленьких». Бабочка порхает по залу.

Майя: Музыка играет, а про кого все знают. *(Музыка В траве сидел кузнечик)* Слышно-слышно стрекотанье На лугу со всех сторон И пришел на бал в зеленом Музыкант- *(кузнечик он)*.

Вот и кузнечик: Я на бал так торопился И с дороги чуть не сбился. Песню знаете про нас Все поем, покажем класс! Исполняется песня *«В траве сидел кузнечик»*. (*Дети танцуют танец по показу)*

Пчела Майя: А теперь веселиться и плясать!

Муха-Цокотуха: В игры разные играть!

1. Музыкальная игра *«Пчелки и цветочки»*

Детям раздаются пчелки и цветочки *(в равном количестве)* Танцуют под музыку, когда музыка останавливается каждая пчелка должна найти себе пару - цветочек. пары меняются.

2. Игра *«Муравьишки и муравейник»*

У каждого ребенка в руках деталь лего, под музыку, друг за другом муравьи идут и строят муравейник. *(складывают домик)*

3. Игра *«Две гусеницы»*

Дети встают *«паровозиком»* и под музыку синхронно двигаются, поднимая ноги то высоко, то семеня.

4. Игра *«День и ночь»*

Когда играет музыка дети двигаются, подражая движениям **насекомых**. Музыка затихает, дети присаживаются на корточки и спят.

Майя: Вот цветок ромашки в нем живут букашки. Эта славная страна вся кругом заселена!

Муха: И мы должны беречь и охранять природу и всем, что вокруг нас.

Бабочка: А сейчас наши гости- **насекомые** угостятся сладостями. На этом наш бал заканчивается.

Муха –Цокотуха и пчела Майя угощают всех конфетами, а Бабочка – соком.