Самоанализ мастер-класса по теме

«Создание телепередач для детского телевидения как средство развития речи и коммуникативных способностей у дошкольников».

Егорова Н.В.

Цель: показать важность развития речи и коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Установить эмоциональный контакт между участниками мастер-класса
2. Дать участникам мастер-класса понятие о телевидении и его роли в развитии речи и коммуникативных способностей у дошкольников через создание передач
3. Познакомить участников мастер-класса с опытом работы по созданию телепередач детского телевидения через реализацию проекта «Колокольчик ТВ»

Цель, поставленная в начале данного мастер-класса, я считаю, была достигнута. В ходе работы с участниками были раскрыты такие понятия, как:

* телевидение и история его появления;
* задачи детского телевидения;
* алгоритм создания передачи

В ходе мастер-класса участники были ознакомлены с терминами, употребляемыми при работе над созданием телевизионных передач, с влиянием развивающей предметно-пространственной среды на игру в телевидение, а также с возможностью применения мнемотаблиц в подготовке сценария и алгоритмов фрагментов телевизионной передачи.

Кроме того, участники мастер-класса не были пассивными слушателями, а стали участниками в создании фрагмента передачи, называемой в телевидении «подводкой».

Вступительной частью было приветствие и объявление темы мастер-класса.

В основной части был проведен анализ работы по проекту «Колокольчик ТВ» и его роли в развитии речи и коммуникативных способностей у дошкольников, которая построена по следующему алгоритму:

а) подготовка необходимого оборудования

б) разработка концепции передачи – изложение сюжетной линии

в) работа над сценарием

г) проведение репетиций

д) съемка

е) монтаж

Для успешного усвоения материала по созданию телепередачи, участникам было предложено самостоятельно составить «подводку» для своей передачи. Для этого были предложены алгоритм «подводки» и готовый образец диалога между детьми-ведущими.

Также участники увидели результат работы в фрагменте передачи о телевидении «Правила просмотра телевизора», и познакомились с компьютерной программой NeroVideo, с помощью которой можно монтировать передачи. В передаче принимают участие дети подготовительной логопедической группы № 2 «Сказка» с общим недоразвитием речи.

На этапе рефлексии участники представили свои «подводки», которые составили на мастер-классе. Но не все участники были активны. Целью этого приема было выявить умение участников проявлять свои коммуникативные и речевые способности, умение работать с заданным алгоритмом, а также проявлять креативность при выполнении задания.

**Выводы:**

* **Поставленная цель мастер-класса была выполнена**
* **Тема мастер-класс не оставила педагогов равнодушными, была возможность узнать что-то новое**
* **Этапы мастер-класса имели логическую последовательность**
* **Психологическая атмосфера была доброжелательной**
* **С практическими заданиями успешно справилась большая часть аудитории**

Участники поделились своими впечатлениями, каждый открыл для себя что-то новое и полезное.