**Путешествие в фиолетовый лес.**

**НОД по технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»**

**Цель:** Развивать интеллектуальные способности детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием логико-математических игр В.В. Воскобовича. **Задачи:**

***Образовательные:***

- формировать у детей в ходе игр мыслительные операции, развивать манипулирование цифрами;

- продолжать упражнять в составлении числа из двух меньших;

-закрепить умение составлять и решать задачи, опираясь на наглядность;

- закреплять конструктивные умения;

- упражнять в ориентировке  на ограниченной плоскости с опорой на заданные ориентиры (точки, стрелочки).

***Развивающие:***

- развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память, речь, воображение) на материале логико-математических игр В.В. Воскобовича;

***Воспитательные:***

- воспитывать самостоятельность детей, умение находить свои способы решения поставленных задач;

- стимулировать эмпатийные  переживания, желание прийти на помощь.

**Интеграция:** познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

 Воспитатель сообщает детям о том, что нашел фиолетовый листочек возле входа в детский сад,удивляется : откуда он, ведь на улице зима. Приходят совместно с детьми к выводу, что листочек из волшебного фиолетового леса. На обратной стороне послание от Малыша Гео: «Ребята, обращаюсь к вам за помощью. Жителей фиолетового леса заколдовал Незримка Всюсь, теперь они не могут играть, общаться , ходить друг к другу в гости, пока не выполнят свои задания. Им мог бы помочь Ворон Метр – он ведь очень умный, но он улетел на Международный симпозиум Фиолетовых Наук в другую страну. Поэтому я прошу вас, давайте пройдемся по лесу и поможем его жителям справится с трудными заданиями» .

Дети «входят в лес» и сразу же встречают Мишика, который грустный сидит на берегу озера Айс в котором плавают рыбки (разноцветные лепестки). Мишик должен составить задачу о рыбках и записать ее решение при помощи цифр и знаков. Дети помогают составить задачу, повторяют, что каждаязадача состоит из условия, вопроса и решения. Записывают решение на коврике при помощи прозрачных цифр и знаков.

 Вместе с Мишиком им нужно переправиться через озеро Айс. Как вы думаете , кто же нам поможет? Приходят совместно к выводу, что помогут нетающие льдинки озера Айс. При помощи них, каждый ребенок на столе конструирует для себя любое средство передвижения, при помощи которого можно перебраться через озеро и рассказывают о нем.

 Далее им встречается Долька, она очень расстроена, так как не может расселить представителей цифроцирка. В каждом домике три комнаты: две на первом и одна на втором этажах. При этом цифрята должны расселиться так, чтобы сумма чисел на первом этаже должна равнятся числу на втором . Дети помогают Дольке и все вместе идут дальше.

***Физминутка.***

Мы пришли в волшебный лес

Сколько здесь вокруг чудес.

Здесь живет мудрый паук

Его имя просто – Юк.

Паутину он сплетает

И в ней солнышко качает

Только ветер зашуршит

Наша Долька полетит,

Ну а там где приземлится

Цветок новый вдруг родится

А забавный Околесик

Быстро бегает по лесу.

В глазах у него нолики.

На ногах же – ролики

Если с Фифой мы пойдем

Все тропинки вмиг найдем

Потому что знает Фифа

Где здесь вход и где здесь выход

Мишик тут живет смешной,

Косолапый, озорной

С Жужей дружбу он ведет

Потому что любит мед.

Все герои сдесь дружны

И той дружбою сильны

 Встречают гномов Кохле, Охле и Фи. Гномы стоят возле дорожек, ведущих к их домикам, и не могут решить задачу: кто же быстрее доберется до домика. При этом одна дорожка короче, а две другие – одинаковые по длине, но нарисованы они не прямо , а зигзагообразно. Дети определяют (по клеточкам) длину дорожек и приходят к выводу , что Кохле придет первым, а Охле и Фи придут одновременно, так как длина их дорожек одинаковая. Далее встречают кота Коперфильда, который должен разгадать созвездие, зашифрованное в умных стрелочках. Дети определяют координаты точек, соединяют их веревочками и получают созвездие - ковш большой медведицы.

После выполнения заданий все герои встречаются на поляне. радуются друг другу, благодарят детей за помощь.

Воспитатель: Ребята, легко ли было выполнить все задания, что нам в этом помогло?

Заучить пословицу о дружбе

***Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает***