Занятия по развитию речи в старшей логопедической группе

Тема: «Беседа о воде»

Воспитатель: Егорова Н.В.

***Программное содержание:*** Обобщить знания детей о воде, ее пользе; закрепить знания, что вода может быть твердой, газообразной и жидкой. Дать понятие об образовании родственных слов, развивать творческое воображение.

***Материалы и оборудование***: На мольберте Капитошка, презентация с иллюстрациями видов воды, ковшик с горячей водой, сухая крышка, карточки с изображениями предметов с названиями, родственными слову вода.

**Содержание НОД**

*Дети входят в группу, звучат звуки льющейся воды. Рассаживаются полукругом перед экраном. на ширме кукла Капитошка*

**Воспитатель:** Капелька, откуда ты здесь? Как вы думаете, откуда здесь капелька воды. (Дети отвечают, как думают.)

**Воспитатель** *болтает в банке воду*: Может отсюда. А как тебя зовут? (*наклоняется к* *капельке ухом*) Капитошка. Ребята, почему её так назвали? (ответы детей) Кап-кап-Капитошка. Вода состоит из капелек. Послушайте, что рассказывает она о себе.

**Капитошка:** Ребята – я великий путешественник. Люблю бывать в разных местах. Вспомните, где можно увидеть меня, если внимательно посмотреть.

**Дети:** В реке, в луже, в сугробе, сосульке и т. д.

**Воспитатель**: Капитошка, о том, где можно тебя встретить, нам расскажет Дарьяна.

**Дарьяна:** Если мы посмотрим на глобус, то увидим, что больше всего места на Земле занимают океаны, моря, реки и озера, которые наполнены водой. Вода нужна для жизни всем на Земле. Человек воду пьет, готовит из воды пищу. Растения растут лучше, если их поливать. В воде плавают рыбы, воду пьют животные. Без воды всё погибнет!

**Воспитатель:** А знаешь, Капитошка, мы с ребятами знаем очень интересное развивающее упражнение. Хочешь посмотреть?

**Капитошка**: Конечно.

**Воспитатель**: Ребята, оденем наши варежки-рыбки на руки и встанем в круг.

***Упражнение «Рыбки-подружки»***

Педагог: Однажды выплыла одна рыбка из своего домика и стала искать свою подружку (кисть правой руки вывести плавно из-за спины и остановить перед собой). Поплыла в одну сторону, поплыла в другую (кисть двигается то в одну сторону, то в другую). Поплыла вверх, поплыла вниз (кисть двигается вверх-вниз). Не нашла подружку рыбка и поплыла обратно к себе в домик (рука, плавно извиваясь прячется за спину)

Выплыла другая рыбка и тоже стала искать свою подружку (то же левой рукой)

И вот выплыли обе рыбки из домика и встретились (обе руки вывести из-за спины, плавно двигаясь, соединить перед собой)

И поздоровались подружки:

Здравствуй, рыбка! (плавно двигается рука)

Здравствуй, рыбка! (плавно двигается вторая рука)

Стали рыбки плавать, танцевать и играть (дети двигаются плавно под музыку)

Рыбки играли и танцевали,

Плавали вместе, и вместе устали.

Полежали, отдохнули,

Хвостиками вильнули,

Уплыли к себе домой

И дома заснули! (обе руки плавно возвращаются за спину)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Присаживайтесь на стульчики. Понравилось тебе упражнение, Капитошка?

**Капитошка:** Да.

***Появляется слайд, на котором изображена таблица с картинками: пар, сосулька, облако, в стакане и т.д.***

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята на слайд и найдите Капитошку, когда он в банке, когда он в сосульке. Если воду долго кипятить, какой Капитошка станет (газообразной)?

**Воспитатель:** О том, какие состояния принимает вода, мы узнаем из стихотворения, которое расскажет нам Ярослава.

**Яросалава:**

В природе путешествует вода

Она не исчезает никогда

То в снег превратится, то в лёд

Растает, и снова в поход

По горным вершинам, широким долинам

Вдруг в небо взовьётся

Дождем обернется

Вокруг оглянитесь! Везде и всегда

Нас окружает волшебница Вода

**Воспитатель:** Ребята, у Капитошки крылышек нет. А хочется ей отправиться высоко в небо к своим подружкам. Как помочь ей?

*Ответы детей*

***Опыт:*** Ковшик с горячей водой накрыть сухой крышкой, а через некоторое время посмотреть, как на крышке образовались капельки воды.

**Воспитатель**: Когда воду нагревают, она испаряется, превращается в пар; пар, попав на холодную крышку охладился и превратился в капельки воды, если еще больше охладить – получится лед. Так происходит в природе, и это явлние называется круговорот воды в природе ( слайд)

***Физкультминутка****«****Вода, лед, пар»***

*Воспитатель предлагает детям вспомнить, что вода бывает в твердом, жидком и газообразном состоянии.*

При команде «Вода» - дети идут друг за другом взявшись за руки, при команде «Лед» - дети стоят близко друг к другу касаясь локотками, при команде «Пар» - дети подпрыгивают, не касаясь друг друга.

**Воспитатель:** Ребята, Капитошка предлагает нам поиграть в интересную игру.(Картинки с родственными словами: подводная лодка, водолаз, водяной, вода, водоросли, водопад, жук водолаз). На карточках Капитошка изобразила своих родственников. Почему они родственники? (Повторить слова, интонируя «вод» - часть слова). Все они не могут быть без воды и в каждом есть «вода».

**Воспитатель:** Спасибо, Капитошка.

Капитошка: Ребята, вы все молодцы. Расскажите, что вам больше запомнилось, что понравилось? (Ответы детей)