

Мастер-класс по развитию речи у детей подготовительной группы с использованием различных технологий для создания телепередач.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения и использования телевизора.
2. Закрепить примерные знания, как нужно смотреть телевизор.
3. Активизировать использование в речи детей названий профессий людей, работников телевидения.
4. Формировать умение детей формулировать ответы на заданные вопросы полными предложениями.
5. Развивать познавательную активность детей, творческие способности.

Ход события:

Дети входят в группу, садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель – Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте:

Чудеса по вечерам

Он показывает нам,

На его, друзья, экране

То моря шумят в тумане,

То плоды качает сад,

Есть программы для ребят.

Что это ребята?(телевизор). Правильно.

Вешает картинку на коврограф

А как вы думаете, что такое телевизор? (ответы детей).

Телевизор – это особый прибор для передачи на расстоянии озвученного изображения.

Скажите вместе со мной **ТЕЛЕВИЗОР**, а как вы считаете, что оно обозначает **ТЕЛЕ ВИЗОР**, может кто-нибудь догадался? Я вам сейчас объясню что обозначает это слово. (*слово состоит из двух частей*)

ТЕЛЕ- далеко **ВИЗО** -смотрю (*далеко смотрю*)

Ребята, а кто-нибудь из вас знает, когда появился первый телевизор? Первые телевизоры появились около 100 лет тому назад, в 20-х годах прошлого века в Америке. Экран первого телевизора был ярко-розовым, а изображение расплывчатым. Затем телевизоры стали похожи на большие ящики с маленькими экранами. Они показывали чёрно-белые картинки. Современные телевизоры лёгкие, тонкие, с большими экранами и цветным изображением. (показать картинки с телевизорами).

А вы любите смотреть телевизор?

А кто из вас знает примерные правила, которые надо соблюдать при просмотре телевизора?

Правила пользования телевизором.

1. Нельзя трогать заднюю стенку ТВ, вас может ударить током.
 2. Не касайтесь работающего ТВ мокрыми руками.
 3. Нельзя касаться неисправных проводов руками.
 4. Включать и выключать ТВ должны взрослые.
 5. Уходя из дома, выключайте телевизор.
 6. Нельзя играть около ТВ.
 7. Смотреть ТВ можно на расстоянии 2-2,5м от экрана в течение 20 мин.
- Молодцы.

Вы все смотрите мультфильмы, фильмы, телепередачи, а ваши родители новости. А как вы думаете, кто для нас все это делает? Как и где все это снимают? (на телевидении).

Правильно, на телевидении работает много разных людей! Каждый из них выполняет свою функцию.

Текст новостей пишет редактор

Одна из наиболее ярких и интересных профессий на **телевидении** - это профессия репортёра. Он делает репортажи или берёт интервью, всегда в центре самых интересных событий.

И сегодня девочки Ксюша и Руслана покажут, как репортёр берёт интервью на тему “Моя любимая **телепередача**”. (мнемотаблица)

Вопросы к беседе:

-Как называется твоя любимая **телепередача**?

-В какой день недели она идёт по **телевизору**?

-Какие герои (сказочные, персонажи) принимают участие в этой передаче?

-За что ты любишь эту передачу, чем именно она тебе нравится?

Спасибо за интервью.

Следующая по популярности профессия - профессия **телеведущего**. Телеведущий тот, кто ведёт **телевизионные передачи**

Для того, чтобы стать хорошим телеведущим нужно быстро и чётко проговаривать слова, для этого нужно тренироваться, проговаривать скороговорки. Давайте с вами потренируемся правильно и чётко проговаривать скороговорку, **например вот такую...мы на занятии её разбирали**

Огорчённая сорока

Возвращается с урока.

Весь урок болтала с сойкой,

И домой вернулась с двойкой.

Молодцы!

Телеоператор - одна из интереснейших профессий на **телевидении**, он занимается съёмкой фильмов и **телепередач**. Для этого необходимо отличное знание и владение современной цифровой техникой и оптикой.

Так же нельзя забывать и о звуке, а соответственно и о профессии звукорежиссера. Звукорежиссёр - это человек, который управляет звуком в студиях записи, на **телевидении**, концертах и вообще везде, где требуется звук высокого качества.

(Слайд презентация)

- А сами хотели бы оказаться в студии центрального **телевидения**, где снимают различные программы?

- Тогда выполняйте вместе со мной:

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Головушка- совушка *(дети гладят голову)*

Носик- курносик *(закрывают глазки и попадают пальчиком в кончик носа)*

Щёчки-комочки *(трут их тихонько ладошками)*

Губки-голубки *(вытягивают губки в трубочку)*

Зубочки-дубочки *(стучат тихонько зубками)*

Глазки-алмазки *(раскрывают глаза пошире, смотрят, сколько красок вокруг)*

Реснички-сестрички *(моргают ресничками)*

Ушки-непослушки *(трут тихонько пальчиками ушки)*

Плечики-кузнечики *(дёргают плечиками вверх-вниз)*

Пальчики-мальчики *(шевелият пальчиками рук)*

Спинка-тростинка *(выпрямляют спинку)*

Коленки-поленки *(сгибают ножки в коленках по очереди)*

Ножки-сапожки *(топают ножками)*

Вы сегодня будете редакторами. Предлагаю на игровизорах создать алгоритм своей телепередачи. А после занятия поиграть в телестудию с нашей чудо-ширмой.

Воспитатель: А вот картинки для зрителей. Что неправильно делают дети?

После выполнения задания спросить у детей, какие передачи они хотели бы снять на нашем телевидении.