**НОД в старшей группе «Права и обязанности ребенка»**

**Цели:**

* познакомить с Декларацией прав ребенка;
* учить соблюдать правила поведения в детском саду, дома и в общественных местах;
* воспитывать сочувствие, желание помочь другим людям, быть внимательными и предупредительными по отношению к окружающим;

*Оборудование***:** Декларация прав ребенка, костюм Карлсона, подбор видео на тему «Культура поведения», картинки с изображением отрицательных поступков, карта с изображением положительных поступков.

*Воспитатель.* Ребята, послушайте стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»

А теперь подумайте и назовите все хорошие и плохие поступки мальчика.

*Дети отвечают*

За каждый плохой поступок приходится нести ответственность. У детей есть права, охраняемые государством и записанные в документе, который называется Декларацией прав ребенка. Это право на образование, медицинскую помощь, полноценное питание, отдых, национальную самостоятельность и др.

*Появление Карлсона.*

Карлсон.

 Ребята. Я очень люблю играть! Давайте полетим ко мне на крышу и пошалим.

*Воспитатель.* Карлсон, ребята знают, что ты любишь проказничать, и решили научить тебя быть вежливым, соблюдать правила и законы.

Карлсон.

А что такое правила и законы? Нет, давайте будем жить так, как нам нравится: шуметь, ломать игрушки, играть в привидения, дразнить друг друга.

Воспитатель. Знаешь, Карлсон, быть воспитанным не так уж плохо, даже приятно.

Карлсон.

Это скучно. Ну, так и быть, учите меня быть воспитанным, я согласен.

Воспитатель. А теперь посмотрите видео о разных ситуациях.

*На экране два мальчика дерутся*

Вам нравится их поведение?

Почему драться плохо?

Как нужно решать все спорные ответы?

*Следующий сюжет.*

*Мальчик ест конфету, девочка просит угостить ее, но мальчик отказывается.*

Быть жадным плохо, нужно делиться со своими близкими и друзьями. Послушайте стихотворение «Жадина»

*Кто держит конфету свою в кулаке,*

*Чтоб съесть ее тайно от всех в уголке,*

*Кто ,выйдя во двор, никому из соседей*

*Не даст прокатиться на велосипеде ,*

*Кто мелом, резинкой, любою безделицей*

*В классе ни с кем никогда не поделится,*

*Имя тому подходящее дадено*

*Даже не имя, а прозвище – жадина!*

*Жадину я ни о чем не прошу.*

*В гости я жадину не приглашу.*

*Не выйдет из жадины друга хорошего,*

*Даже приятелем не назовешь его.*

*Поэтому – честно, ребята, скажу-*

*С жадными я никогда не дружу!*

А теперь игра ***«Противоположные действия»***

Я раздам вам картинки с изображением отрицательных действий (поступков), а вы составите по ним предложения, затем найдете на большом плакате изображения противоположных действий («Соблюдай правила приличия», « Будь добрым», «Будь вежливым», «Спокойно разговаривай», «Умей договариваться», «Не дерись», «Уважай товарищей» и т. п

*Входит библиотекарь, вносит книгу «Декларация прав ребенка» и знакомит с ней детей .*

**Карлсон.**

Ребята, я все понял! Теперь я обязательно буду соблюдать правила поведения.

А теперь мне пора, в свой маленький домик на крыше. До свиданья, ребята.