**Паспорт проекта «Познаю свое тело»**

**Вид проекта**: творческо-информационный **Продолжительность проекта**: долгосрочный:

**Участники проекта:** дети средней группы воспитатели группы, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»

**Цели проекта:**

* Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни.
* Добиться осознанного выполнения элементарных правил здоровьесбережения.
* Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее влияние на познавательную и здоровьесберегающую деятельность детей.

**Задачи проекта:**

* Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме.
* Обогатить словарь детей народными пословицами и поговорками о здоровье.
* Продолжить прививать культурно-гигиенические навыки. Помочь детям запомнить правила ухода за своим телом. Учить применять полученные знания на практике.
* Развивать творческие способности дошкольников.
* Демонстрировать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
* Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

**Предполагаемый результат:**

* Дети получат первичные представления о частях тела и некоторых внутренних органах и их основных функциях, их местонахождении, значении.
* Научаться различать понятия «часть тела», «орган»; «вредные» и «полезные» продукты.
* Выучат пословицы, поговорки, стихи, загадки о здоровье.
* Смогут показать на анатомическом фартуке проекции некоторых внутренних органов.
* Приобретут простейшие представления о мероприятиях направленных на сохранение здоровья.
* Должно измениться отношение родителей к данной проблеме.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание рисунков и фотографий в анатомических атласах.
* Знакомство с литературными произведениями А.Барто «Я расту», «Придумываю сны», «Мы с Тамарой санитары»; С. Михалкова «Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Не спать, «Грипп»; отрывки из произведений про дядю Степу, в которых отражены вопросы по сохранению здоровья, закаливания, лечения людей.
* Использование дидактических игр на тему «Валеология или здоровый малыш».
* Разучивание комплексов дыхательных гимнастик, гимнастик для глаз, для рук.

**Деятельность родителей в реализации проекта:**

* Помощь педагогам в подборе научно-популярной литературы, интересной информации.
* Беседы с детьми.
* Чтение научно-популярной и художественной литературы детям.
* Рассматривание иллюстраций,
* Выполнение домашних заданий совместно с детьми.

**Деятельность воспитателя в реализации проекта:**

1. Разработка конспектов занятий , организация экскурсий, проведение бесед, подбор видеопрезентаций, научно-популярной и художественной литературы.
2. Оформление выставок детских работ, информационных стендов.
3. Создание альбомов:

* « Что у меня внутри»;
* «Загадки о частях тела человека»;
* «Стихи о здоровье»;
* «Вредно для зубов» , «Что любят наши зубы».

1. Разработка домашних заданий для детей и родителей,
2. Разработка консультаций и памяток для детей и родителей,
3. Проведение родительских собраний на тему проекта. **Сетевая «паутинка» проекта**

**Домашние задания для родителей и детей**

**Практические действия**

**Сюжетно-ролевые, дидактические игры**

**Беседы**

**Просмотр видеопрезентаций, рассматривание рисунков, плакатов и альбомов**

**Чтение научно-популярной и художественной литературы**

**Познавательные занятия, экскурсии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации** | **Содержание** |
| Познавательные занятия | «Человек и его здоровье», «О микробах», «Здоровая пища», «Где прячется здоровье» |
| Целевые прогулки | «В городскую аптеку», «В медицинский кабинет ДОУ» |
| Беседы | «Почему человек болеет», «лекарства-друзья и лекарства-враги», «Из чего состоит наш организм», «О витаминах» |
| Дидактические игры | «Кто позвал», «Предметы туалета», «Анатомический фартук», «Загадки о предметах личной гигиены», «Правила и навыки личной гигиены» |
| Художественная и научно-популярная литература» | А. Барто «Мы с Тамарой – санитары», С, Михалков «Прививка», «Тридцать шесть и пять», энциклопедия для детей «Азбука здоровья», пословицы, загадки, фразеологизмы и стихи |
| Рассматривание | Альбомы «Спорт – это жизнь», «Что внутри человека», плакаты о строении тела человека. |
| Практическая работа | Рисование и лепка тела человека, разработать совместно с детьми «Правила чистюли» |
| Работа с родителями | Анкетирование родителей по вопросам, позволяющим изучить культуру здоровья семьи.  Подготовить памятки для родителей:   * «Правила хорошего питания»; * «Культура еды»; * «Семь великих и обязательных «не»; * «Закаливание»; * «Как предотвратить опасность»; * «Плоскостопие»   **Консультации:**  «Мой организм, мое здоровье», «Контрастно-воздушное закаливание».  Выполнение домашних заданий совместно с детьми. |

**Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта**