Проект «Русские народные традиции и культура» (средняя группа)

 Воспитатель: Сотнева Л.П.

Цель: сформировать понятие о **русском народном творчестве**; создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста *(4-5 лет)* через знакомство с историей и **культурой России**, через потенциал **русских народных** произведений и художественных промыслов.

Задачи:

1. Способствовать формированию патриотических чувств у детей: любви к родине, уважения к **традициям народной культуры** и истории через знакомство детей с **русским фольклором**, с жанром устного **народного творчества**.

2. Знакомить детей с **народным** декоративно- прикладным искусством.

3. Создать условия для активации творческого мышления детей **посредствам народных игр**, которые призваны развивать память, внимание, сообразительность, дружелюбие.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный *(2 недели)*

Условия реализации: детский сад, семья.

Участники: дети **средней группы**, воспитатель , музыкальный руководитель, родители.

Тематика: творческий **проект**

.

Задачи:

1. Познакомить детей с устройством **русской избы**, создание мини музея в группе.

2. Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением.

3. Закрепить знания о **русском народном костюме**, особенностях его изготовления и применения.

4. Расширять словарный запас: изба, горница, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук, самовар, рушник, половик, ухват.

5. Привить интерес к предметам старины, воспитывать бережное отношение к старинным вещам.

6. Воспитывать патриотические чувства.

Просмотр фотоальбома *«Изба на Руси»*, сопровождающийся беседой *«Как выглядел дом****русского крестьянина****»*.

Цель:

1. Закрепить с детьми понятие изба.

2. Познакомить с **традициями строительства избы**, её внешним и внутренним убранством.

3. Словарная работа: изба, сруб, наличники, половицы, конёк, горница, кровля, крыльцо.

Декоративное рисование "Славянские узоры на рубашке".

Цель:

1. Закреплять знания о **русских народных промыслах**.

2. Учить составлять узор, используя элементы славянской росписи, ее колорит.

3. Закреплять умение рисовать концом кисти геометрические фигуры *(ромбы, квадратики, зубцы, спирали)*.

4. Формировать представление о **народном костюме**.

5. Воспитывать уважительное отношение к прошлому России.

Подвижные, **русские народные игры**.

Цель:

1. Познакомить детей с играми.

2. Приучать детей поочерёдно выполнять разные действия *(убегать, ловить)*

Прослушивание и пение **русских народных песенок**, закличек.

Цель:

Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к **русской народной музыке**.

Аппликация *«****Русские узоры****»*

Цель:

1. Ознакомить детей с **русским народным орнаментом**, раскрыть его характерные черты.

2. Учить композиционному построению аппликации орнаментов из геометрических элементов.

3. Развивать интерес к **народному творчеству**, изделиям **народного искусства**.

4. Воспитывать у детей любовь к **культуре своего народа**

Чтение **русских народных сказок**, потешек, небылиц.

1. Создать необходимые условия для знакомства со сказками.

2. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.3. Пробуждать интерес к сказкам.

4. Воспитывать **культуру речи**, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.

Выставка *«Предметы старины»*

Цель:

1. Знакомство с предметами домашнего обихода в старину.

2. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам.

3. Привлечь родителей для сбора вещей для выставки.

Познавательная викторина *«Что за прелесть, эти сказки?»*

Цели и задачи:

•воспитание устойчивого интереса к художественной литературе;

•создание условий для обобщения знаний дошкольников по образовательной области *«Речевое развитие»* (приобщение к художественной литературе, знакомство с устным **народным творчеством**);

•закрепление знаний **русских народных сказок**;

•приобретение опыта участия в выполнении тестовых заданий, умении выбирать правильный ответ из нескольких предложенных;

•развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста, расширение кругозора.

План работы на 2 неделю

*«****Народная игрушка****. Фольклор»*

Знакомство с **народными игрушками**, беседа.

Цель:

1. Усвоить первоначальное представление о возникновении игрушек на Руси.

2. Через игрушку познакомить с историей и **традициями на Руси**.

3. Познакомить детей с игрушками, сделанными из глины, соломы, дерева.

Дидактическая игра *«Что спрятано в сундуке»*.

Цель:

1. Закрепить знание детей о **народной игрушке - матрёшке**.

2. Формировать понятие, из чего она сделана, как украшена.

3. Развивать интерес к **народной игрушке**, умение украшать матрёшку.

Декоративное рисование *«Весёлые матрёшки»*

Цель:

1. Познакомить детей с матрёшкой как видом **народной игрушки**.

2. Воспитывать интерес к **народной культуре**, эстетический вкус.

Лепка *«Барашек»*

Цель:1. Познакомить детей с филимоновскими игрушками. Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним.

2. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма, яркие нарядные полосы.

3. Вызвать желание слепить такую игрушку.

Изготовление **народной** куклы – птички невелички родителями и детьми.

Цель:

1. Познакомить родителей и детей с изготовлением птички невелички.

2. Развивать индивидуальные творческие способности.

3. Воспитывать любовь и уважение к **народной культуре**.

2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и положительный настрой на данный вид деятельности.

Познавательная викторина *«Наш дом –Россия»*

Цели и задачи:

• создание условий для совершенствования и обобщения знаний дошкольников по патриотическому воспитанию (ОО *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*);

• повышение интереса дошкольников к истории и **культуре русского народа**;

• воспитание патриотических чувств, любви к родине, гордости за свою страну и **народ**;

• приобретение опыта участия в выполнении тестовых заданий, умении выбирать правильный ответ из нескольких предложенных;

• развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста, расширение кругозора.Семейные посиделки.

Цель:

1. Рассказать детям о происхождении посиделок, их назначении.

2. Познакомить с устным **народным** творчеством - потешками, песенками, небылицами, скороговорками, сказками, загадками.

3. Дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц.

4. Пробудить интерес к **русским народным играм**.