**«Дорожная азбука»**

**Конспект занятия**

**Педагог**: Гриф Алена Владимировна

**Тема:** «Дорожная азбука»

**Образовательная область**  "Познание" **Возрастная группа** средний возраст

**Цели и задачи:**

1. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог. Расширять словарный запас.
2. Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.
3. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
4. Научить различать и понимать дорожные знаки.
5. Расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.
6. Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках;
7. Развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем.
8. Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
9. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.
10. Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

**Материал:** Буратино, мяч;слайды «старинные виды транспорта»; коврики; влажные салфетки, клей, элементы знаков ДД; карточки – знаки ДД, слайды «Знаки дорожного движения», цветок - ромашка.

**Предварительная работа:**

1. Разгадывание загадок о ПДД
2. Собирание пазл по ПДД
3. Беседа «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «Пешеходный переход»,  «В городском транспорте»
4. Дидактические игры: «Что такое улица»,  «Я - водитель», «Дорожные знаки»
5. Чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»
6. Рассматривание фотографий «Улицы нашего города»
7. Рисование «Грузовой автомобиль», конструирование «Наша улица»