

Вывод: на начало учебного года у большинства детей наблюдалось нарушение звукопроизношения, отсутствие сложных форм фонематического анализа, выраженные аграмматизмы, проявляющиеся в неправильном употреблении окончаний. Речь состояла из простых предложения, формы словоизменения и словообразования усвоены, но не закреплены. Недостаточно сформирована связная речь.

Задачи на текущий учебный год: закрепить навык и научить (для вновь прибывших детей)

- определять позицию звука в слове,
- делать звуко-буквенный анализ слов,
- делить слова на слоги,
- определять количество слов в предложении,
- изменять форму слова,
- образовывать новые слова,
- подбирать синонимы, антонимы,
- пополнить словарный запас
- активизировать словарный запас
- составлять простые и сложные предложения,
- пересказывать небольшие тексты,
- составлять рассказы по серии сюжетных картинок, по сюжетной картине.