**Конспект занятия по познавательному развитию для детей подготовительной группы на тему «Сказ о печке-матушке»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с бытом семейских, традицией «перепекание младенца»

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с традициями семейских.
2. Познакомить детей с печью, как не только кормилицей, но и «здоровье дающей».
3. Развивать связную монологическую и диалогическую речь.
4. Воспитывать уважительное отношение к традициям семейских.

**Оборудование:** печь, ухват, кочерга, лопатка, кадушка для теста, тесто, скалка, кукла Ванюшка, одеяльце, люлька (зыбка)…

**Обогащение словаря:** зенки (глаза), перепекать,помело,зыбка (люлька), опечек

**Активизация:** ухват, чугунок,лопата, люлька, кочерга

**Предварительная работа:** беседы о культуре и быте семейских, просмотр презентаций по теме, заучивание пословиц и поговорок семейских, в том числе о печи, строение печи, печных дел мастера – печники, прослушивание семейского фольклора, заучивание песенок «Во горинке», «Дрёма», колыбельные песенки, игры музыкальные, подвижные «Маша и Яша», «Жил я у пана», «Золотые ворота», изобразительная деятельность: украшение предметов быта элементами домовой росписи, одежды (передника-запана), изготовление янтарных бус (фольга, полимерная глина)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Ход события:**

**Вводная часть: (3-4 мин.)**

**Хозяюшка и дети:** «Ой, поглядите-ка, рябятишти! К нам гости пришли!

Здоровати, гости дорогие! Рады вас видеть! Милости просим в нашу избу! Горница у нас не больша, да посмотрите красива кака! Проходите, прясажавайтесь! Всем ли видно, всем ли слышно? Всем ли места хватило? Приготоуте ушти, глазти!»

 **Основная часть: (I – я часть) (20-25 мин.)**

**Хозяйка к печи:** «Ребята, послушайте загадку, подумайте и дайте ответ, о чём сегодня пойдёт разговор! Стоит Матрёна зддорова, ядрёна зенки (глаза) и пасть открывает, что дают – глотат!? **(печь)** В народе говорят: «Матушка печь!» А почему так говорят, как вы думаете? (Печка обогревала избу, в ней пекли хлеб, готовили еду, возле печки сушили одежду, обувь, на печи спали) Печь в избе стояла очень большая, занимала почти половину дома. Около печи семья проводила вечера! В печи готовили еду, спали на печи, ребятишти играли возе печи…Действительно, печь это душа дома! Она и кормилица и поилица и теласогревательница. Без печи не бывает избы! Ребята, а вы знаете пословицы, поговорки о печи? (молодцы!) Посмотрите, вот основание печи называется **опечек (Опечек - это основание печи)** Хозяюшкикрасиво расписывали опечек, какой росписью? (дети отвечают) А в тёплом опечье в зимнее время держали домашнюю птицу. Проходите к печи, поглядите, ребята и скажите какие предметы возле печи стоят? (кочерга, ухват, чугунок, лопата для выпечки в печи, самовар…) Для чего нужны эти предметы? (ответы детей) Скажите, ребята, а как называется вот этот предмет? (это помело, оно служило для выметания углей из печи и складывали его из сосновых веток), закрепляю название, для чего служило. (3-4 ребёнка)

**Хозяюшка:** Молодцы! Вы дали правильные ответы!

**Хозяюшка:** «Ой, Ванюшка наш плачет, расхандрился, капризничает!»

Дети оставляют все свои дела подбегают к Хозяюшке и люльке (зыбке)

Что же делать?

**Дети:** «Нужно лечить Ванюшку! Ребятишти, а что делать-то будем?

**Ответы детей:** «Мед.сестру позвать! Скорую помощь вызвать! **(112,103)** Температуру измерить!

Дать микстуру… **(предлагают дети)**

**Хозяюшка:** «Всё верно! Правильно! Посмотрите, ребята, а раньше, давным-давно, можно было вызвать скорую помощь?

**Дети:** «Нет, не было скорой помощи, докторов не было…

**Хозяюшка:** «А как же обходились люди без докторов?

**Ответы детей:** «Раньше семейские собирали лекарственные травы, заваривали их, так и лечились! А какие лекарственные травы вы знаете? **(**дети называют**:** бадан, Иван-чай, брусника, малина, смородина, мёд… **)**

**Хозяюшка: «**Молодцы, всё верно! Какие вумненькие у меня ребятишечти!

А сегодня мы с вами познакомимся ещё с одной из традиций семейских! Ребята, а что такое традиции? (**ответы детей:** это праздники, события, которые повторяются

**Хозяюшка:** «А какие традиции семейских вы знаете и соблюдаете их?» (ребята, старайтесь давать полные ответы)

**Дети:** «Праздник Масленицы! На масленицу пякут блены, длится праздник неделю, а затем сжигают Масленицу- приближая весну, а зиму провожая!» **(ответы детей)**

«Пасха. На пасху красят яйца, играют в игры, катают яйца, бьются яйцами, пекут куличи…»

**Хозяюшка:** «Молодцы, ребята, правильно!» (дополняю, по мере необходимости, направляю, напоминаю, поощряю…)

**Хозяюшка:** «Ребята, вот у семейских была ещё такая традиция лечить младенцев теплом печи! (**перепекать** младенца, новое слово – пополнение словаря). Печь протапливали, после вычищали от копати , сажи, вынимали угли, печь остывала, тёпленькой оставалась! Ставили тесто, месили, раскатывали лепёшку, клали младенца, укутывали его лепёшкой, выстилали внутри печи солому, клали младенца на соломку, рубашку мамину или папину (тятину), если девочка, то мамину, если мальчик, то тятину, чтоб он погрелся хорошо и хворь из него вышла, чтоб он был здоровеньким, не болел! Делали это, исключительно взрослые, детям этого делать нельзя было! Ну, что?

Полечим нашего Ванюшку? Ой, а печь-то, браво дело, само то, не горячая, хорошая! Давайте посмотрим как тут наше тесто!? Подмешиваем вместе!

**Хозяюшка:** Вынимает тесто из кадушки! Бравое тесто! Выкладывает, начинает разминать, раскатывать! А как называется предмет, которым раскатывают тесто? **(скалочка).** Что делали скалочкой хозяюшки? (раскатывали тесто) Я вам дам всем по маленькому кусочку теста, а вы лепёшечки тоже раскатывайте, что зря не стоять, помогать, да, добра, да, здоровья Ванюшке желайте, нашёптывайте: «Чтоб, Ванюша был здоров, не хворал, был бравенький, да, румяненький!» **(дети катают, пришёптывают)**

**Хозяюшка:** «Бывало раскатывали хозяюшки тесто, да напевали-приговаривали: «Ой, скалочка-скакалочка, ты тесто браво раскатай, чтоб Ванюшку обернуть и здоровьеце вернуть! Пусть растёт румяненький, да, бравенький! Отступи хворь, отступи болезнь! Будет Ваня Здоровенький, да бодренький!» Вот, тесто раскатали, Ванюшеньку положили, обернули, и вы свои ляпёшечки прикладывайте, вот так! Молодцы! На мяконько, да, тёпленько положили! Грейся, согревайся, поправляйся, Ванечка!» Пока Ванечка в печи греется, согревается, да, от хвори избавляется, мы с вами в игру поиграем…

**Игра «К названному предмету подойди»:**

«Я по горнице хожу на предметы я смотрю.

Раз, два, три (Дана, Семён, Карина…) к люльке (зыбочке) подойди. (Молодцы!)

(санопрядка, сундук, самовар, утюг, печь, ухват…)

**Хозяюшка:** «Молодцы! Весело поиграли! Пора Ванюшу вынимать! От теста освобождать! Да в одеяльце тёпленько укрывать! Ребята, а что бы маленький Ванюшка уснул крепко, что можно дать ему?

**Дети:** Молочка!

**Хозяюшка:** Правильно, молочка дадим Ванюше! Молочком тёпленьким напоим, да в зыбочку уложим!

Вот уложили Ванюшу в люлечку, что ещё можно сделать, чтоб Ванюша уснул?

**Дети:** «Спеть колыбельную!»

**Хозяюшка:** «А вы знаете колыбельные песенки семейских? **дети напевают колыбельную:**

«Баю-баю, баю-бай, спи мой милый засыпай, Гуленьки-гуленьки, сели к детке в люленьку, Стали люленьку качать, стали детку величать. Баю-баю, баю-бай, спи мой милый засыпай. Баю-бай, баю-бай, ты, собаченька, не лай, белолапа, не скули, мою детку не буди. Баю, баю, баюшок, в огороде петушок, Петя громко поет, детям спать не дает» (можно любую другую)

**Заключительная: (III – я часть) (4-6 мин.)**

**Хозяюшка:** «Ну, вот, Ванюша уснул крепко! Будет расти здоровеньким крепеньким!»

Вот так, ребята, избавляют от хвори(болезни) маленьких деток. А почему так лечили? (потому что не было лекарств, не было микстур, лечили травами, настоями…)

 Мы, ведь не стоим на месте, развиваемся, технический прогресс…но традиции мы должны помнить. Не забывать их, и передавать их из поколение в поколение! В следующий раз мы с вами поговорим о других традициях семейских! Ведь печь не только кормила, обогревала, оздоровляла, но ещё и умывала, парила!

Сегодня мы познакомились с одной из традиций семейских! Это «перепекание-оздоровление младенца»

**Рефлексия**

«Ребята, скажите, пожалуйста, что нового вы узнали сегодня?»

А сегодня как лечат детей? Вот, ребята, вам задание узнать у бабушки, дедушки, как лечили детей и поделитесь с нами! Давайте вспомним сказки, которые связаны с печью! («Гуси-лебеди», «По щучьему веленью», «Колобок», «Царевна – лягушка», «Заюшкина избушка»…)

Молодцы!

 «Вы сего постарались! Молодцы! Отвечали на вопросы! Ответы были полными, развёрнутыми! Спасибо большое! Вы меня порадовали своими знаниями, своим интересом к познанию!

На этом наш познавательный экскурс подошёл к концу: «Сказ о печке-матушке»